

3D 领导力：拥抱组织变革精要

3D Leadership: Embracing Organization Change

课程进行方式：课前调研、训前学员访谈、训前发送学员主管指南、训前发送学员课前作业、翻转课堂教学与配套工具刻意练习、课后线上知识点测试、配套线上课程碎片化复习、在线辅导与即时答疑、课后作业及学习日志跟踪与反馈

课程编号：LJ-NT-13（可根据企业实际情况定制化调整）

如果说当今经济形势与互联网市场环境下的所有公司都有一个共同点的话，那便是它们都在经历变革。只有当对组织基层具有影响力的领导者与核心骨干员工拥抱变革时，变革方才有效。组织员工适应变革的能力，将会决定组织的竞争力和成功。

本课程侧重于组织个人绩效贡献者在工作中实施变革的角色。学员将发现自己的变革智商，学习很多组织员工实施新举措时所经历的变革阶段。通过使用包括最佳实践在内的组织“拥抱变革”工具提醒卡，个人绩效贡献者将能够解决和战胜组织当今及未来的业务新挑战。

您是否遇到以下问题？

- 你的员工对组织变革接受能力不强？
- 变革的阻力是否降低了组织个人和团队的效率？
- 工作或经济大环境中的变革是否影响你所在团队的士气？
- 组织的个人绩效贡献者是否试图以低效的方式进行变革？

课程目标

通过本课程，将帮助管理者：

- 承诺并负责组织变革。
- 有效地认可组织变革、探讨组织变革和克服组织变革的个人阻力。
- 将不适应组织变革对个人、团队和公司产生的负面影响降至最低。
- 展现拥抱组织变革的心态，从而影响他人在工作中拥抱组织变革。

课程大纲

单元	内容概要
课前作业	<ul style="list-style-type: none">●学员填写变革智商对照表，评估工作中的变革情境。●学员与其上级经理人进行沟通，建议上级经理人在沟通前完成针对同一变革的对照表。讨论内容为学员“变革智商”的结果以及近期和当下工作中所发生的变革，并讨论如何有效应对这些变革看法。
变、变、变	<ul style="list-style-type: none">●组织小组讨论活动，以帮助他们了解在应对不断变化、高要求的工作环境时所需的心态及策略。讲师进行全班总结，然后概述学习目标和课程安排。
你的变革智商是多少？	<ul style="list-style-type: none">●讲师带领学员讨论近期组织工作中发生的变革及其产生的业务结果。●讲师向学员概述变革智商变迁图，然后学员分享自己在完成变迁图之后的想法和收获。

变革的阶段	<ul style="list-style-type: none"> ●通过案例录像，向学员介绍变革的各个阶段，并分享自己关于经历组织变革阶段的个人经验。鼓励学员分享更多组织案例。 ●讲师介绍拥抱变革个人章程。学员完成第 1 步和第 2 步，然后和一个同伴讨论自己所写的内容。
最佳实践	<ul style="list-style-type: none"> ●讲师发放工具提醒卡给学员，并讲解最佳实践。 ●讲师向学员讲解变革中他们能控制或影响的方面，接着介绍“变革控制评估表”。学员借助“变革控制评估表”来完成章程的第 3 步，两人一组互相讨论彼此的看法。
变革案例分析	<ul style="list-style-type: none"> ●学员扮演 4 个在虚拟公司工作的人物，然后以小组工作的方式，就该公司所面临的变革填写“变革控制评估表”。 ●讲师系统讲解领导者沟通基本准则。 ●学员观看一段录像，录像中出现了他们刚刚扮演的人物。学员记录这些人说什么以影响其它团队成员的变革智商。接下来，讲师向全班做总结。
追求变革及课程结束	<ul style="list-style-type: none"> ●学员完成个人章程的第 4 步和第 5 步，与一名同伴讨论。 ●学员参与自助游戏，通过游戏帮助他们回顾并应用课程中所学到的知识要点和关键技能。 ●讲师进行知识掌握情况检测活动。 ●讲师分发课程评估表，再次讲解未解决的问题，最后结束课程。

培养能力：

适应能力
积极主动
加速变革
沟通引导

学员课程资料包：

《课前作业》

《学员手册》

《学习日志》

《拥抱组织变革工具提醒卡》

《拥抱组织变革准备计划表》

《关键知识点测试包》

《学员主管指南》