
员工成长动能挖掘与自驱力培养

课程背景：

企业成功实现“数字化转型”的重要条件是能够不断培养员工的“数字能力”和“创新精神”，然而这一切背后的核心关键是员工自身具有“个人成长”的动能，并养成不断学习进步的自驱力。

在生命这场奇妙的旅程中「火花」（Spark）是能够让我们感到生命有意义的东西。火花产生目标，而正是目标激发、造就了个体生命，让我们充满希望、激情，富有行动力。目标可以是兴趣爱好，事业、金钱、名望，或者伟大的理想；其实目标也可以不是什么高大上的东西，拥抱当下、全身心投入到自己的乐趣之中被认为是寻找人生幸福的捷径。因此本课程不是一个推理说教的过程，而是一场情绪的体验。

培训导师将在有限的时间内引领学员重新沉浸式体验整个过往人生的高峰，通过“神奇时刻”、“熔炉时刻”、“一生所爱”、“询问比你更了解自己人”、“直接询问阿卡西”五个步骤探索自己的生命「火花」，从而找到“生命的充电口”，持续为自己的奋斗充电加油。

本课程聚焦挖掘企业核心员工的自我成长动能以及挖掘其工作的自驱力，基于“个体心理学”和“幸福心理学”等科学理论，提升员工的情绪感知力和压力管理能力，为加速实现企业数字化转型的战略目标提供保障。

课程目标：

- 学员掌握个体心理学和幸福心理学的基本理论，提高寻找工作和生活的源动力的能力。
- 体验“心灵奇旅”的“火花”挖掘过程，提高对自己了解的能力，促进人际关系

的提升。

- 掌握一定的动能挖掘和自驱力培养技巧，提升团队领导能力。

课程收益：

- 从个人到团队，整体提升企业核心员工的生活工作激情。
- 终极提升员工的幸福感和生活目标感，改善组织氛围。
- 探索业绩增长的内在瓶颈，重新树立信心，加速企业创新整体战略目标落地地执行力。

线下培训课 (1-2 天)

一、 员工成长动能挖掘的心理学基础

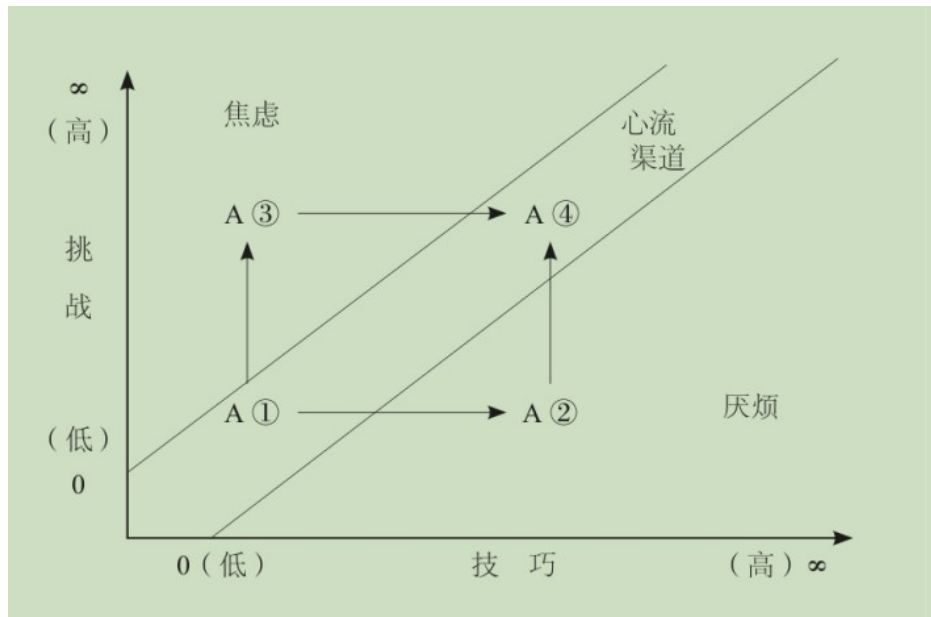
- 个体心理学的核心知识
 - i. 个体成长的基础模型
 - ii. 阿德勒个体心理学的核心理论
- 幸福心理学的发展趋势
 - i. 各种幸福心理学的核心观点
 - ii. 幸福指数的自我检测与评估

二、 心智开拓的相关知识与练习

- 系统动力学与生命的法则
 - i. 来自塞伦盖蒂大草原的“生命智慧”
 - ii. 打破思维框框：向植物学习
 - iii. 超越小我的局限：系统动力学的启发
- 唯识论基础简介
 - i. 烦恼的来源
 - ii. 感官与意识的逻辑关系
 - iii. 我是谁？我从哪里来？我到哪里去？

三、 心灵火花（核心动力）挖掘与团队管理赋能

- 心灵火花概念的理解和内在探索
 - i. FLOW 心流的核心理念和案例讨论



ii. IKIGAI 人生意义模型的讨论

iii. 心灵火花探究步骤的介绍

iv. 组队实践讨论与小组分享

- 高光时刻
- 熔炉时刻
- 一生所爱
- 与未来的自我对话
- TA 比你更了解你

四、 员工自驱力培养方法

- 游戏化的 8 类机制，52 个元素
- 案例讨论与创意收集
- 自驱力培养画布整理

项目制培训设计

- 基于企业的需求，结合原创版权课程及授权引进多个特色版权课程内容进行定制化设计，把学习课程通过学前自习、学时强化，课后练习等手段，让学员真的的学有所获，让企业能得到真实的绩效提升。
- 设计流程：

序号	步骤	工作内容
1	获得授权	企业提出需求意向 获得与利益关系人沟通的机会 明确启动数字化转型组织发展项目
2	课前准备	了解团队领导者的态度与诉求 回顾团队发展历史 盘点团队成员情况、确定工学学员名单 业务部门、HR/培训管理者组织准备 参与人自习“数字化转型”相关参考书籍
3	课程开展	培训课/案例课/引导工作坊
4	课后跟踪	参与人持续学习 完成作业、提交学习成果
5	跟踪辅导	跟踪辅导 固化规则 开展工作会议 建立组织明确性