

# 内训师教研沙龙



## 【沙龙选题】

针对“如何成为分中心多条线多维度优秀内训师”为题，组织各位内训师进行综合研讨

## 【实施流程】

1. 选题与破题

## 1.1 分组破冰及主题选定

1.1.1 以组为单位选出成为“优秀内训师”的三个关键词

1.1.2 根据选题合并同类项之后，每组甄选出 1 个**成为优秀内训师**的核心关键词

## 1.2 团队破题

以小组为单位，讨论对各组选题的理解及思考（团队列名法），明确团队课题及讨论方向。（要求：围绕本组研讨主题，从各自视角，描述当前该问题在资源、行为、能力、思想等层面的具体表现。每人每次发言时间不超过 2 分钟。）

## 2. 问题分解及原因分析

### 2.1 问题分解

找到导致问题产生的因素或罗列影响问题发生的所有环节（要求符合 MECE 原则）

遵循“三不原则”，即不批评、不中断、不重复。

a. 独立思考。每人把自己的意见（一句话概括，不解释）顺序排列，写在纸上，不许讨论。

b. 发表意见。每人轮流说一条意见，若有重复，说下一条。没有则过，不解释、不评论。

c. 澄清问题。对每条意见进行讨论，可提问，意见所提人解释，相同则合并。

d. 个人决策。每人根据自己认为重要的程度，选择 3 条意见，按 3 分制进行赋权打分。

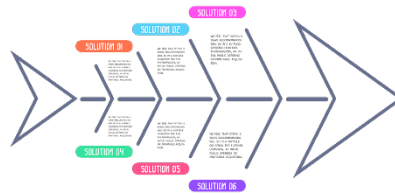
e. 集体决策。把每条意见的分数相加，得分最多的前几项就为小组意见

### 2.2 因素分析

鱼骨图分析法

鱼骨图分析法将头脑风暴法、团队列名法罗列的因素进行澄清。

**海外讲学：**根据各组问题派代表进行跨小组讨论，走进其他小组，有其他小组针对此课题进行再次深度分析，罗列、贡献新的智慧。



## 3. 对策制定及计划执行

### 3.1 计划执行

根据各个对策，制定计划执行时间表，以项目形式推进，根据推进表，以手绘 PPT 形式，进行团队计划展示，其他组针对手绘 PPT 进行点评、打分。针对未通过的方案，再次进行讨论，修改，直至通过。