

“传统文化与家风”国学讲座

课程背景：

习近平总书记深刻指出，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风，发扬光大中华民族传统家庭美德。中华民族自古以来就重视家庭，“国家”是中华民族特有的概念，“国”和“家”紧密相连，国由家组成，有国才有家；家是国细胞，家和万事兴。治国从治家开始，家规家训是治家教子修身处世的重要载体，是中华传统文化的重要组成部分。

在中国古代，家风的传承往往是与家训、家规结合在一起的。中国历史上以家训为名的著述在南北朝已经出现，后来绵延不断，直至晚清民国，是我国教育文化的一个重要方面。我国古代刊印流传的家训作品，数量多、历史久、影响大，是中国文化的重要组成部分。大体说来，古代家教文化的作品，以家训为名者居多，以家规等为名者相对要少一些。在古代文化的知识分类中，成文的家训、家规属于子部儒家类礼教之属；在成文的家训家规外，还有家族内口传的不成文的家训家规。二者都促成了家风的形成，在历史上发挥着重要作用，共同构成了中华文明的家教文化。一般说来，家训表达了一个家庭的基本价值观家规制定了家庭关系与活动的具体规范，二者常常互通互见；家风则整体体现了这一家庭的道德风貌。家训家规都是家教的具体方式，家风则不是形诸文字的具体训导，而是一种文化，是在家庭实际生活中形成并传承的一种风尚。家训家规是有形的规范，家风则是无形的传统，在实际生活中家风的形成、传衍则有赖于家训家规的传承发扬。

家训家规是古代以家庭为范围的道德教育形式，也是中华道德文化传承的一种方式。由于历史上流传下来的家训家规往往都是士大夫家庭家族所制定，这些家训家规的始作者多是文化名人或有名的官员，社会影响较为广泛，故这些家训家规的功能远超出对本家族的教育作用，而成为社会教育的一种独特形式，为社会一般家庭提供了范本和楷模。尤其是，这些家训家规对其原家族的繁衍发展起了重要的保障作用，容易引起后世更多人们的关注和效法，从而使得本来作为家族内的训规成为道德教育的普遍教材。正如王锡爵家族家训的跋中所说，“一时之语，可以守之百世；一家之语，可以共之天下”，生动显示出本源于一家一族的训规可以成为后世社会教育的普遍方案。

俗语云：“国有国法，家有家规。”家训家规的首要功能是“齐家”，即对家庭实行有序治理，重视其规范的功能。在古代儒家传统中，修身是齐家的基础，齐家又是治国、平天下

的前提。在古人看来，家是国的基础，国是家的延伸，家国同构、家国一体，治理家庭的道理与治理国家的道理是相通的。

课程收益：

- 正心正念正行为
 - 修身养体固根本
 - 和谐善念利家风
 - 家国家长青树百年
- 一、家风是什么
 - 1、何为家风
 - 2、玄之又玄，众妙之门
 - 二、正心——我是一切的根源
 - 1、王阳明其人与阳明心学
 - 2、尽心、知性、知天；存心、养性、事天
 - 3、一尺之锤，日取其半，万世不竭
 - 4、天之大，莫大于人之心；地之厚，莫厚于心之壁
 - 5、比能力重要的是什么
 - 三、修身——我引发了什么
 - 1、身存则无失
 - 2、五伦五常五行
 - 3、中国脊梁与精神
 - 4、《大学》与大人之学
 - 四、举家——繁衍千年的秘密
 - 1、传宗接代传什么
 - 2、历代家训
 - 3、《了凡四训》与百年树人
 - 4、立命之学、改过之法、积善之方、谦德之效
 - 五、老一代革命家的家风
 - 1、为政以德
 - 2、道之以政，齐之以礼
 - 3、周总理的家风
 - 六、兴企——为企业立命
 - 1、为政以德
 - 2、道之以政，齐之以礼
 - 3、构建积极和谐的文化氛围
 - 4、塑造积极进取的有力团队
 - 5、企业文化之“约法三章”
 - 6、基业长青之法

