

领导者的自我领导工作坊

一、 课程背景

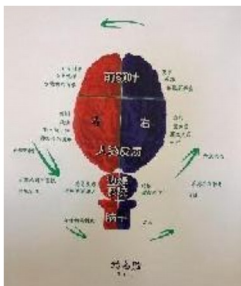
强大的堡垒都不是从外部攻破的，大多是内部攻破的。
高级领导者，领导别人都不是问题，但领导自己却可能有大问题。
这就是很多高级领导出问题的根本原因——自我领导有问题！
怎么办？
苏格拉底说：认识你自己！
史振钧老师说：觉察自己、认识自己，然后领导自己！
这门课就是史振钧老师专门为领导者们开发的一门自我领导课程。

二、 课程特色

本课程最大的特色就是“私董会”“工作坊”形式：

- 体验式：在体验中学习；
- 自省式：体验后的自省；
- 行动式：将自省转化为行动，行动才可能有绩效。

三、 课程模型



四、 课程收获

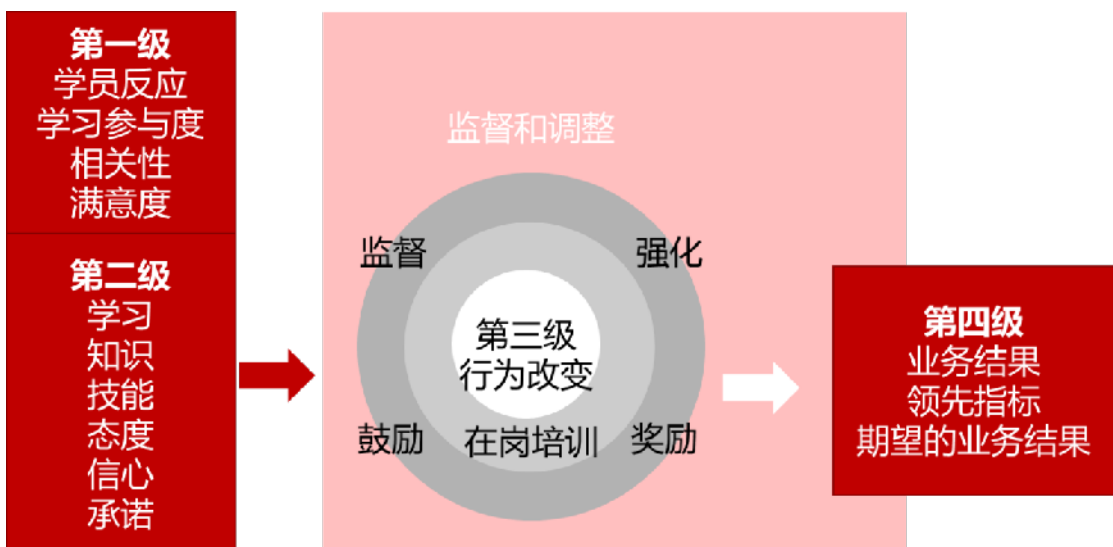
1 第一阶收获（柯氏一二级）

- 1.1 使领导者关注到心智盲区，引起对心智问题的重视；
- 1.2 了解自己的思维模式和行为模式，成为自己的主人，提升自己的领导力；
- 1.3 重新发现和审视自己的价值观、使命，人生再出发；
- 1.4 了解自己的时间管理模式，对齐自己的价值观和使命，让身心合一，获得内心的宁静，宁静致远。

2 第二阶收获（柯氏三四级，收费，具体面商）

培训只是形式，培训的最终目的是要：

- 学员在行为上有所改变（柯氏三级）；
- 团队的业绩上表现出来（柯氏四级）。
- 行为和绩效层面的变化，是企业最关心的，但这又是常规的培训所不包括的，这样的要求实际上也已经进入了咨询和教练的领域。具体操作方法上，我们会根据企业具体情况，与企业一起进行课前调研，设定项目目标，具体面商。
- 柯氏四级培训效果评价表：



五、 授课方式：

课前调研+讲师倾情授课+情景演练+案例分享+互动游戏+训练+给工具给方法给步骤+启发行动；

- 不仅讲给你听
- 而且做给你看
- 更让学员做出来看！

六、 课程对象

企业高层管理人员、企业主

七、 课程时长

2天*6小时/天

八、 课程大纲

1 自我审视的——思考力

1.1 实景体验：举手练习，让我们看一看真实的自己

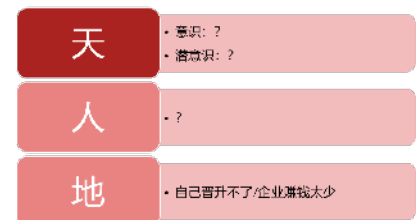
1.2 案例：那些遭遇滑铁卢的企业和企业家

1.3 知识：领导和管理

1.3.1 领导力的进阶与划分

1.3.2 结果领导力模型

1.4 工具：思维模式修炼的天地人工具



1.4.1 领导者的思维模式及远见

1.4.2 领导者的企业家精神

1.5 现场演练及成果输出：

1.5.1 用天地人工具来审视自己的思维模式并分享感受

1.6 把感动转化为行动：我的行动之一

2 主动负责的——影响力

2.1 实景体验案例：秀才赶考，觉察自己的情绪
和行为模式

2.1.1 知识：两脑理论

2.1.2 工具：自我对话改变自己的人生脚本

- 2.1.2.1 一个突破；
- 2.1.2.2 二手法则；
- 2.1.2.3 三大结构；
- 2.1.2.4 四步法暂停；
- 2.1.2.5 五步模式；

2.1.3 现场演练及成果输出：改写自己的人生脚本

2.2 实景体验案例：这是谁的责任？（某企业部门推诿导致的灾难）

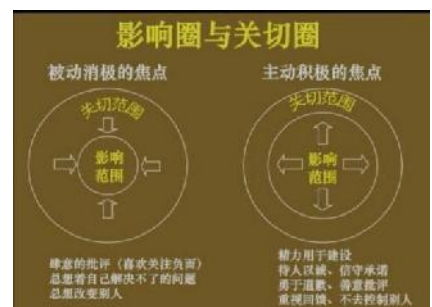
2.2.1 知识：

- 2.2.1.1 关注圈 VS 影响圈
- 2.2.1.2 舒适圈
- 2.2.1.3 等事情发生：温水煮青蛙
- 2.2.1.4 让事情发生

2.2.2 工具：影响圈

2.2.3 现场演练及成果输出：

2.2.3.1 用影响圈工具来解决自己的一个问题并分享感受



2.3 把感动转化为行动：我的行动之三

3 正本清源的——目标力

3.1 实景体验：目标的力量

a) **案例**：使命引领的人生：这些大佬为什么给自己开追悼会？

3.2 知识：清晰的目标长什么样？

3.2.1 在企业，清晰的目标长什么样？

3.2.2 在个人，清晰的目标长什么样？

3.3 工具：

3.3.1 个人层面的 4to 法

3.4 现场演练及成果输出：

3.4.1 现场演练找到自己的价值观和使命并分享

3.5 把感动转化为行动：我的行动之三

4 要事优先的——执行力

4.1 **实景体验**：领导者在时间管理方面的困惑

4.2 **案例**：毕马威董事长尤金·奥凯利的人生遗憾

4.3 知识：

时间管理的大石头实验

4.4 工具：时间矩阵及时间管理表

4.5 现场演练及成果输出：

4.5.1 “拖延症”如何解决？

4.5.2 “焦虑症”如何解决？

章节	主要内容
第一章 使命引领的人生	使命引领的人生
第二章 使命引领的人生	使命引领的人生
第三章 使命引领的人生	使命引领的人生
第四章 使命引领的人生	使命引领的人生
第五章 使命引领的人生	使命引领的人生
第六章 使命引领的人生	使命引领的人生
第七章 使命引领的人生	使命引领的人生
第八章 使命引领的人生	使命引领的人生
第九章 使命引领的人生	使命引领的人生
第十章 使命引领的人生	使命引领的人生



4.5.3 “老好人”如何解决？

4.5.4 “有时候老不想动”如何解决？

4.5.5 制定自己的时间管理计划并分享自己的感受

4.6 把感动转化为行动：我的行动之四

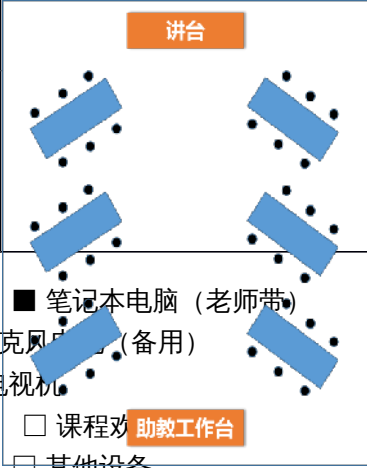
5 大总结和行动

九、 本课程中可能给到学员的工具和方法（辅助课后践行）

- 1、 振钩情绪能量模型
- 2、 振钩舒适区模型
- 3、 一个正视法
- 4、 振钩左右手法则
- 5、 三个阶段法
- 6、 四步暂停键法
- 7、 五步天堂法
- 8、 两脑理论模型
- 9、 处理情绪的 ABC 法

十、 授课准备

说明：■ 为本课程中的必备项 □ 为本课程中的可选项或不用准备	
第一部分： 资料准备 (开 课 前 3 天)	■ 学员手册 ■ 授课 PPT □ 其他辅助资料

<p>第二部分： 学习环境 (开 课 前 1 天)</p>	<p>教学场地布置及学员分组</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 分组式 5-7 人一组，共 6 组 □ 八 字 型 5-7 人一组，共 6 组 □ 圆 桌 型 共 10 人 □ U 字 型 共 20 人 □ 课 堂 式 共 30 人 	
<p>第三部分： 设施设备 (开 课 前 1 天)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 投影仪 ■ 音响 □ 摄像机 □ 课程地点指示牌 □ 课程宣传展架 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 麦克风 (耳麦最好) ■ 音频线 □ 照相机 □ 洗手间指示牌 □ 课程主题横幅
<p>第四部分： 教学用品 (开 课 前 1 天)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 白板 ■ 原开大白纸 18 张 ■ 课程参考书/奖品《横渡不一样的人生》或者《人生七彩虹》，均为史振钧著，有利于更好达成培训目标。 ■ 筒报架+10 张大白纸 (原开规格，每组配备) ■ 彩色笔，黑白红三色，每组各一只 ■ 3M75 喷胶 1 瓶 (因为讲师飞机上不允许携带) □ 移动存储设备 	<ul style="list-style-type: none"> □ 激光翻页笔 ■ A4 纸 (1 包) ■ 扑克牌 3 副 □ 钟表 □ 课堂小奖品 (20 份) □ 其他教学用品：
<p>第五部分： 学员了解 (开 课 前 1 天)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学员名单及资料 □ 学员须知 (后勤类) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学员名牌 ■ 学员需求调查表 □ 学员课前测试成绩 □ 其他：
<p>第六部分： 心态准备 (开 课 前 1 天)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 对学习目标负责 ■ 平常心对待 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以学员为中心 ■ 个性化的前提是尊重课程框架与内容
<p>第七部分： 其他事项 (开 课 前 1 天)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 纯净水 ■ 便笺纸 □ 其他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 润喉糖 □ 水果或小食 ■ 盒装纸巾 ■ 垃圾桶 (讲台前边，隐藏地方)