

# 《PLT全景式™领导力之教练领导力训战营》

主讲老师：潘鹏

PLT全景式领导力™ 创立者

## 【授课内容】：

### 模块一：新视界 —— 时代呼唤教练式领导

- ◇ 承前：情境领导四风格及表一测试回顾
- ◇ 启后：表二领导准确度测试/表三情境匹配度测试
  - 1、情境领导模式的基础假设
  - 2、情境领导模式的不足
  - 3、弥补情境的教练式领导力
  - 4、教练式领导的特征与方式
    - ★ 视频教学：《勇敢的心》
  - 5、教练式领导的适用场景

### 模块二：基本功 —— 教练原理与创建教练关系

- 1、教练的本质：绩效=潜能-干扰
- 2、教练的原理与原则
- 3、无关系，不教练
- 4、同理共情——实施教练的前提
  - ★ 同理心工具之一 —— 语言“柔顺剂”
  - ★ 同理心工具之二 —— 回放技术
  - ★ 同理心工具之三 —— 先跟后带技术
  - ★ 视频教学：《在云端》
- 5、问题切割：五步脱困法
- 6、由负转正：关注所向，能量所在
  - ★ 从“问题”到“价值”
  - ★ 从“挫折”到“成长”
  - ★ 从“困境”到“资源”
  - ★ 从“现状”到“未来”

【实战演练】：同理共情技术练习

### 模块三：演练场 —— 教练式领导的“魔法世界”

- ◇ 写下一个自己目前想解决的问题
- ◇ 目标的调焦与修订
- ◇ 魔法一：启智赋能——突破心智的技术
  - 1、从负向到系统：心智赋能的“能量线”技术

2、打开能量的水龙头：启智型问题的魔力

3、启智赋能的三个“魔法球”

★ 探索型赋能

★ 重构型赋能

★ 引导型赋能

4、经纬交叉运用启智赋能技术

★ 启智发问“四步曲”技术

★ 能量层次矩阵及配套技术

**【实战演练】：启智赋能技术练习**

**【实战演练】：我们的问题是如何得到解决的？**

◇ **魔法二：赋能反馈——持续提升的技术**

1、积极性反馈的 AMVA 技术

★ 描述行为

★ 提炼意义

★ 放大价值

★ 表达赏识

2、改进性反馈的 OIIE 技术

★ 告知结果

★ 说明影响

★ 具体改进

★ 期待表现

**【实战演练】：启智赋能技术练习**

**模块四：训战营总结与回顾**