

学党史 悟管理
坚定信仰提高自我

(课时：1天版)

■ 为什么需要学习本课程

作为党员领导干部，在学习党史时您是否想搞清楚以下问题：

- 党发展奋斗的光荣历史究竟带给我们哪些宝贵财富？
- 党史中曾经出现的挫折和艰辛对我们的管理有哪些提示？
 - 管理工作如何尽快度过“童年期”以及“青春期”？
- “不折腾”背后蕴涵的历史文化背景对管理有什么启发？

■ 学习本课程的收益

《学党史悟管理》这门课正是为解决这些问题而精心设计和锤炼。通过对本课程学习，您获得以下收益：

- **研判能力**：吃透党史中蕴含的历史意义，研判经验教训并落实到工作中去
- **提炼能力**：熟悉科学提炼方法，精准提炼出自己实际工作中需要的知识。
- **学习能力**：掌握党史知识，能够通过自我总结形成“闭环”并用于宣讲。
- **党建能力**：。学习党史打造强大的党支部战斗堡垒，是党建结合业务工作的关键。

■ 谁应该学习本课程？

- 党员领导干部——通过学习坚定信仰，找准更科学的管理方法。
- 党委、总支、及支部书记——熟练运作党建工作，并与业务工作无缝衔接去推动各项工作的开展。

■ 课程提纲：

一、童年期的党告诉我们管理照搬照套必将处处碰壁

- 1、从一大到“八七”会议
 - 三大为第一次国共分裂埋下“伏笔”

- 熠熠生辉的“枪杆子里出政权”
- 摆脱国民党后的出路在哪里？

思考

2、涅槃重生的六大到七大

- 照搬照套苏联模式的六大
- 党史第一个谜团“向忠发叛变”
- 损失殆尽的革命力量出路在哪里？

启示：

- 1、管理中不管您模仿的对象如何强大，但很难做到“形神兼备”，因此，结合自身实际找到最适合的管理模式才是最重要的
- 2、管理者如果不能做到“自律、责任、果敢”，那么任何他不想看到的结果都会出现
- 3、在最低处起徘徊并不可怕，可怕的是失去了再次起步的勇气和信念

回顾与反刍

二、党的青春期告诉我们管理不能随心所欲

1、历史转折点——七大诞生毛泽东思想

- 延安整风运动的启示
- 国民党那么大的优势为何输掉战争？
- 军事与政治经济的角逐——从银元之争到黑白之争
- 建国后的方向该如何决定？

2、朝鲜战争与文革的潜在联系

- 朝鲜战争的利弊分析
- 从八大到大跃进的深刻反思
- 九大到十一大——艰难困苦的社会形势
- 青春期的“毕业典礼”——十一届六中全会

启示：

- 1、管理中不宜频繁开展作风纪律整顿运动，因为这是一把双刃剑，开展应结合某些时间节点，才能起到事半功倍的效果
- 2、再大的成功者都会有失误，相信自我判断是正确的，但一定要把握“度”，过分相信自我必将迷信和深陷“自恋情节”，就必定会出现重大人为失误

3、管理决策人请牢记：“兼听则明偏信则暗”永远不会过时；更应该记住自己并不是不可取代的

回顾与反刍

三、成熟期的党史告诉我们必须辩证的看待和处理管理中矛盾

1、十二、十三大的阵痛

- 中顾委成立特定的历史背景
- 改革开放正紧锣密鼓的大步前行
- 新旧思想将不可避免的碰撞
- “六四”之殇

2、邓小平理论对党的指导意义

- 一二三四的理论体系
- 两千多年前管仲的理论得到实现
- 从十四大走向十八大

3、新的里程碑——习近平新时代中国特色社会主义思想诞生

- 打破困扰中国千百年的历史死结
- 强大的中国离不开——文化建设
- 治大国如烹小鲜——主次矛盾的合理解决
- 结合中国传统文化谈心学——我心不动，随机而行

启示：

- 1、到位不越位、分权不越权对管理的启示
- 2、任何的团队都需要强大的精神支柱，因此，人治在管理中必将存在
- 3、优秀的管理者必须要做到内外兼修，才能在日常管理中形神兼备，保证任何情境下都能保持气定神闲、举重若轻的大将风度，从而成为团队的定海神针

回顾与反刍