

党建创新

党建与各项工作的结合

(课时：1至2天版)

■ 为什么需要学习本课程

- 解决党建中心工作两张皮的问题
- 找准党建的抓手以及如何开展工作
- 敢于平常的党务工作中推陈出新

■ 学习本课程的收益

《党建创新》这门课正是为解决这些问题而精心设计和锤炼。通过对本课程学习，您获得以下收益：

- **研判能力**：通过党建研判本单位实际情况，做到四个知道一个跟上
- **党务能力**：在高效熟练掌握日常工作党务的基础上，懂得党务深层次内涵
- **创新能力**：新时代下敢于推陈出新，新方法新形势去发动和动员广大党员及员工
- **学习能力**：。培养主动学习以及理论联系实际解决问题的能力

■ 谁应该学习本课程？

- 党支部书记、支委委员——通过学习本课程，全面掌握新形势下经常性思想和管理工作的特点，在党管一切工作的指引下，提升自身魅力及能力，以党建创新为引领，全面推动各项工作全面发展。

■ 课程提纲：

课前思考：如何解决党建中心工作“两张皮”的现状？

一、党课创新篇：提升党建吸引，助力思想工作

1、从平庸走向精彩

- 思考：一堂生动党课的深远影响——毛泽东教授法十大原则
- 党课与日常工作的巧妙关联
- 五步法打造高质量党课
- 党课的延伸思考：做思想工作的12字方针

附：党课工具包

2、讲好党课需要避免出现的问题

- 传统党课的四大现状
- 传神的演讲：入口、路径、画面感
- 从一个小时开始

思考与演练：

模拟党课：

模拟微课：

3、讲好党课就掌握了思想工作的诀窍

- 看的技巧
- 听的节奏
- 讲故事的影响力

附：四种状况四种谈法

回顾与反刍：

二、**党会创新篇：把控会议精髓，高效解决问题**

1、支委会

- 功夫在会外：会议前的支委个别沟通技巧
- 尊重支委不同意见，用动态平衡去寻求共识
- 确有争议无法解决，需确保争取大多数
- 慎用表决
- 支委会亦可研究业务工作，可邀请列席人员（解决个别领导干部不是党员无法参加会议研究业务工作的现状）
- 支委会召开出现意外情况的处置

案例：支委会与支部党员大会的三个案例

2、党会之王——避免两种极端的全新组织生活会

- 广泛征求民意
- 进行二八梳理（书记选择方向很重要）
- 六大纪律三碰三不碰
- 支委委员各自找准自身存在问题
- 语言的组织很重要
- 会议中出现意外的处理

附：党会工具包

思考与演练：

回顾与反刍

三、党日创新篇：不断推陈出新，党建凝聚人心

1、党日的误区

- 党日气氛死气沉沉
- 党日总是被党课所覆盖
- 参观成为唯一可变的形式
- 党日与日常工作总是脱节

2、党日的形式多样关键在于创新与营造家文化

- 充分发挥团支部年轻的优势
- 适当的体育运动将极大提高党日的吸引力
- 党建共创成为党日全新的形式（切忌直接用共创拉业务，需把握三个节点）
- 党日的延伸：创新的走出去与引进来

思考与演练

回顾与反刍