

# 声名远播

## ——直播/录播教学实操训练

### 项目介绍：

疫情当前，线上学习成为一种必行之势。

K12：

《教育信息化 2.0 行动计划》一文要求：2022 年基本实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生。

大学生：

各种线上教育平台，已经成为常态化。

在职培训：

各大企业都有自己的线上教育平台。有自己的一套网课体系。

直播教学怎么播？

直播互动怎么做？

如何确保学员有所收获？

直播授课中如何展示幽默？

直播教学所用 ppt 和线下课程有何区别？

这些都是我们做为直播教育者要解决的问题。

本项目课程遵循用以致学原则：“**从知到会，从会到做，从做到精**”。用**一队精良的老师、一套工具、一套训练方法帮助您实现：**

从课程选择，到项目设计，到内容开发，到最后推广课程，一步步拥有自己的风格、特色的直播教学能力和课程。

**项目收益：**实操课：一定会做，一定产出一门课。附带个人 IP 打造。

开发一套自己的直播教学课程

形成一套自己的直播教学风格

建立一个自己直播教学频道

### 项目特点

实用：直击直播教学问题，手把手教会

高效：以成果为导向，人人有产出

全流程：讲授+点评+辅导+推广

### 课程内容：

## 第一讲：转型：把传统课程模块化

◎ 序：线下课程和线上课程的不同

有序与无序

### 一、定需求：以学员为中心的内含

- ✓ 分层次：公司需求与学员需求
- ✓ 找共点：找到共同利益点
- ✓ 明原理：以学员为中心的真正含义
- ✓ 定立场：站在公司的立场
- ✓ 明角度：从学员的角度

### 二、写大纲：把知识有效梳理

- ✓ 1、盘点：梳理自有脉络
- ✓ 2、抽取：划课程重点
- ✓ 3、归整：平行法和流程法

### 三、模块化：课程每一章都是重点

- ✓ 1、发散：从听众角度发散问题
- ✓ 2、归纳：从问题中形成系列课纲
- ✓ 3、检验：从时间与形式上检验

## **第一讲：聚焦——从目标设计到练习设计**

### 一、辩类别：分析学习内容

- ✓ 案例分析：分析内容中每一句话的目的
- ✓ 培训无法评估吗？
- ✓ 培训目标描述的对比

- ✓ 学员内容的分类

## 二、用对词：设定表现性目标

- ✓ 使用性能动词
- ✓ 设定表现性目标
- ✓ 快速搭配表格

## 三、写目标：快速写目标

- ✓ 目标和效果评估紧密相关
- ✓ 样例：客户服务课程目标样版
- ✓ 操作类课题目标样版
- ✓ 练习：编写课程目标+点评

## 四、设练习：目标决定了练习的形式

- ✓ 知识型内容练习形式
- ✓ 态度型内容练习形式
- ✓ 技能型内容练习形式

# **第三讲：提炼——让你的课程更有料**

好课程标准：会（知识点）思（有趣引发思考）考（有工具有方法有模型）

### 一、招式一：萃取内容、确保有效

- ✓ 技术难点
- ✓ 要点总结
- ✓ 原理挖掘
- ✓ 工具表格

### 二、招式二：精彩呈现，升华提炼

- ✓ 故事案例
- ✓ 蹭热点、身边事儿
- ✓ 金句点睛
- ✓ 排比举例
- ✓ 关联词造句
- ✓ 诗词歌赋积累

### 三、招式三：搭建模型，一路躺赢

- ✓ 金字塔模型
- ✓ 学习流程图
- ✓ 矩阵
- ✓ 5w2h 模型
- ✓ e.字母萃取模型
- ✓ 作业：一张争霸邀请帖

## 第四讲：互动——在录播中与学员做互动

解决：1、直播和录播能不能和观众做互动

2、有哪些要素可以和观众做互动

3、有哪些形式可以和观众做互动

### 一、技巧一：掷地有声——学习活动

- ✓ 1、更好的记忆的学习活动
- ✓ 2、更好的理解的学习活动
- ✓ 3、更好的运用的学习活动

### 二、技巧二：动如脱兔——激发活动

- ✓ 自我测试

- ✓ 1、通过好奇心激发活动
- ✓ 2、通过好胜心激发活动
- ✓ 3、通过收集欲激发活动

### 三、技巧三：行成于思——征集活动

- ✓ 自我测试
- ✓ 1、通过问题激发活动
- ✓ 2、通过奖励激发活动
- ✓ 3、通过作业激发活动

作业：一张争霸邀请帖

## 第五讲：风格——打造线上课讲师高价值个人辨识

- 1、一场关于注意力的争夺之战
- 2、一次关于战局的思考：线上课 VS 线下课

### 一、第一步、知己知彼

- ✓ 关键7度提取个人辨识度标签
- ✓ 【任务】完成你的个人辨识度标签库

### 二、第二步、统合锚定

- ✓ 2.1、综合锚定提取内容辨识度标签
- ✓ 【工具】你的个人内容辨识度整合表
- ✓ 【任务】分享你的主题选择及理由

### 三、第三步、脱颖而出

- ✓ 3.1、形式辨识度：关键词 分类

- ✓ 3.2、个人辨识度+内容辨识度 → 形式辨识度（连接） → 场景
- ✓ 【工具】你的专属高价值个人辨识度整合表
- ✓ 【任务】提炼你的高价值个人辨识度的整体打造思路关键词组合

## 第六部分：录播工具的使用

### 一、PPT 的录制

- ✓ 模版的设计
- ✓ 风格的定位
- ✓ 配图的选用
- ✓ 动画的展示
- ✓ PPT 的录制
- ✓ 加入辅助音乐

### 二、EV 的录制

- ✓ 录制的方法
- ✓ 注意事项

### 三、OBS 的录制

- ✓ 录制的方法
- ✓ 加入底版
- ✓ 加入讲师个人录像

(录制样例如下：左侧为 PPT，右侧为讲师授课形象)

## 四、视



视频的剪辑

✓ 剪辑

✓ 添加

✓ 合并

✓ 加字幕

✓ 加画中画