

# 《人才发展规划与 IDP 计划制定》

主讲：卢云峰老师

## 【课程背景】

- 为什么有些人工作多年却没有长进？为什么有些人职业迷茫或缺乏动力却找不到方向？如何找到自己喜欢且擅长的职业发展领域？如何通过剖析自己，得出自己真正渴望的职业发展方向？什么是 IDP?IDP 如何建立？.....
- 本课程作为管理者和员工职业发展提升的必修课程，必将会对企业的更加成功做出贡献！
- 本课程旨在清晰学员的职业发展认知，在公司的机制和环境内，制定适合自己的 IDP 计划，找到适合自己快速发展之路，提升自身发展的内驱力，进而为企业做出更大的贡献。

## 【课程收益】

1. 解除困惑，少走弯路，少付代价，树立信心，快速实现角色转换；
2. 做好职业发展规划，把个人目标融入到企业目标，实现共赢；
3. 调整心态，改变意识，谦卑务实，培养合作精神，更好融入团队；
4. 理解新时代的管理趋势和管理意识，成为新时代下的优秀企业管理人。

## 【课程形式】

- 理论讲解+案例研讨+分组研讨+演练点评+练习实操+讲师点评等

## 【课程大纲】

开篇分享：《职场生活中三个圆的故事》

## 第一部分 认知职业与人才发展规划

- 组织与个人成长的四张地图
  - 战略地图
  - 能力地图
  - 人才地图
  - 学习地图
- 组织发展与关键人才间的关系
- 职业发展规划中目标的重要性
- 职业发展规划的五个关键步骤
  - 自我认知
  - 职业认知
  - 确立目标
  - 制定策略
  - 评估调整

## 第二部分 制定 IDP 发展计划

- 正确认知 IDP
  - 什么是 IDP
  - 为什么要做 IDP
    - ◇ 对于组织
    - ◇ 对于个体
- 第一步：自我认知
  - 目的：找到正确发展方向
  - 内容：个性、兴趣、能力、个人价值观
  - 方法：测评(PDP、MBTI)、他人评价、思考
  - 测评：个性特点与沟通风格
  - 练习：自我认知分析表

- 示例：如何拟写自我认知
- 第二步：职业认知
  - 目的：匹配个人优势
  - 内容：社会环境、行业环境、企业环境等
  - 方法：职业发展路线选择（想、能、可以）
  - 工具：SPACE 工具（职业环境分析）
  - 练习：职业认知分析表
  - 示例：如何拟写职业认知
- 第三步：确立目标
  - 目的：适合自己且可实现的发展目标
  - 内容：近期/短期目标、中期目标、长期目标
  - 方法：SOWT 法、SMART 原则
  - 工具：确立目标的 SWOT、SMART 原则
  - 练习：IDP 职业目标表
  - 示例：如何拟写职业目标
- 第四步：制定策略
  - 目的：实现所设定的各类职业发展目标
  - 内容：学习、训练、轮岗、参加社团活动等
  - 方法：制定《职业规划行动方案表》
  - 工具：制定策略的 721 法则
  - 练习：IDP 行动方案表
  - 示例：如何拟写职业发展策略
- 第五步：评估调整
  - 目的：及时修正，以实现最终目标
  - 内容：知己、知彼、目标、行动方案
  - 方法：PDCA 法
  - 工具：制定策略的 PDCA 原则
  - 练习：IDP 评估调整表
  - 示例：如何拟写职业发展评估并调整
- **总表：IDP 人才发展计划制定**

### 第三部分 执行 IDP 落地举措

- 人才梯队与培养计划
- 双赢人际沟通方式
- IDP 落地学习五项技巧
- 分享：培训学习积分管理计划
- 分享：打造学习型组织/团队

➤ 课程总结与互动交流：职业规划+IDP=成就卓越自我+人才发展梯队

附：IDP 人才发展计划表示样

| IDP-个人职业发展计划表 |                         |
|---------------|-------------------------|
| 姓名：           | 部门： 职位： 导师： 填表日期： 年 月 日 |
| 自我认知分析        |                         |
| 职业环境分析        | 模板，据实调整                 |
| 职业发展目标        | 短期：                     |
|               | 中期：                     |
|               | 长期：                     |
| 行动方案计划        | 短期：                     |
|               | 中期：                     |
|               | 长期：                     |
| 评估与调整：        |                         |

发展  
目标

发展  
计划

发展  
结果