

《三观教育培训》课程大纲

【课程收益】

1. 通过培训使学员了解人生的方向，在正确的人生目的的支配下，以乐观的人生态度正确对待人生的坎坷；
2. 通过培训使学员了解人生的价值与意义，选定人生目标，努力创造自己的人生价值；
3. 通过培训使学员树立正确的世界观，善于区分观念的正确与否，把握好自己的言行，不断检视自己的思想与行为。

【培训时间】 1天/6课时

【培训学员】 全体员工

【培训形式】 激情讲授、游戏导入、案例解析、小组研讨、头脑风暴、视频教学、理念启发等

【培训内容】

案例导入：复旦大学投毒案

案例导入：央视主持人成蕾间谍案

一、人生观、价值观、世界观的概述

二、几种主要的人生观

1. 权力至上的人生观
2. 拜金主义的人生观
3. 享乐主义的人生观

三、人生观对于人生的重要意义

1. 人生观标定人生方向，指引人生道路
2. 人生观制约人生价值，决定人生态度
3. 人生观积极作用于世界观

四、错误的人生态度

1. 与世无争型
2. 享乐自私型
3. 唯我独尊型

五、如何树立正确的人生观

1. 人生的目的
2. 人身的态度
3. 人生的价值
4. 人生的理想
5. 人生的道路
6. 人生的责任

讨论：人应该怎样活着？

提问：你是要碌碌无为还是要迎接挑战？

遇到挫折你是悲观还是乐观？

六、树立科学的价值观

1. 价值的含义
2. 什么是人生的价值
3. 人生的自我价值与社会价值（案例说明）
4. 人生价值的标准

举例：农村包围城市

举例：武装夺取政权

5. 人生价值的评价原则

- 1) 坚持责任与贡献相统一
- 2) 坚持动机与效果相统一
- 3) 坚持物质贡献与精神贡献相统一

6. 人生价值实现的社会条件

7. 人生价值的个人条件

七、如何树立正确的价值观

1. 价值取向
2. 价值追求
3. 价值目标
4. 价值尺度
5. 价值准则
6. 全面提高个人的素质

- 1) 思想政治素质
- 2) 道德素质
- 3) 身体素质
- 4) 心理素质

7. 二十一世纪人才的要求

- 1) 德才兼备
- 2) 身心健康
- 3) 勇于探索
- 4) 敢于竞争
- 5) 乐于合作
- 6) 善于合作

八、如何树立正确的世界观

1. 一切从实际出发
 - 1) 自然界与人类社会的本质
 - 2) 物质与意识的关系
 - 3) 唯物主义与唯心主义
2. 发挥主观能动性，按客观规律办事
 - 1) 主观能动性与客观规律性的关系
 - 2) 解放思想与实事求是
3. 全面地看待问题
4. 联系地、发展地看待问题

案例解析：

人物（远近，地位，亲疏）

事件（生活，职场，社会）

环境（家庭，教育，社会）