

# 《读历史，学管理》

## 【课程前言】

管理归根结底就是管人理事，管理学主要研究如何最大限度发挥人的潜能与才干，如何激励团队高效的完成工作任务，以及如何用最少的成本实现最大的收益。由此可知，管理水平的高低是可以数据 and 结果衡量出来的。

中国式管理智慧可以从中国几千年的经、史典籍中去提炼，经学即古典哲学为现代企业管理理念和管理思维提供了源源不断的理论渊藪；而史学为现代企业管理提供了浩如烟海的管理例证与管理实践。

中国人的读书顺序是：经、史、子、集。为何要先读经，再读史呢？因为经是真理，史是印证真理的。凡是按照经典去做的历史人物就会流芳百世；凡是违反经典去做的历史人物就会遗臭万年。所以历史足可以作为现代企业管理的案例范本，是我们永远不能忘记的一面镜子。

本课程通过对历史人物事迹、语言、行为的解读，系统全面的与广大学员朋友们一起分享古典管理学智慧，并结合现代企业管理原则和方法，力求做到“古今融合，中西合璧。”

本课程旨在激起现代职场人士对历史的兴趣，基于这个美好的期盼，课程的讲解尽量幽默、风趣、通俗并结合现代职场人生。

## 【课程对象】

职场中从事管理的人士

## 【主讲老师】

王泽仁老师（请阅读讲师简介）

## 【课程收益】

1. 通过历史故事的分享，学习古人的管理艺术
2. 用历史指导现实，帮助管理人士掌握经典管理原则和方法
3. 帮助管理人士打造高绩效的团队

## 【课程特色】

1. 纯正的历史
2. 现实的指导
3. 智慧的启迪
4. 人生的明灯

## 【授课风格】

1. 幽默的语言
2. 趣味的解读
3. 通俗的手法

## 【课程时间】

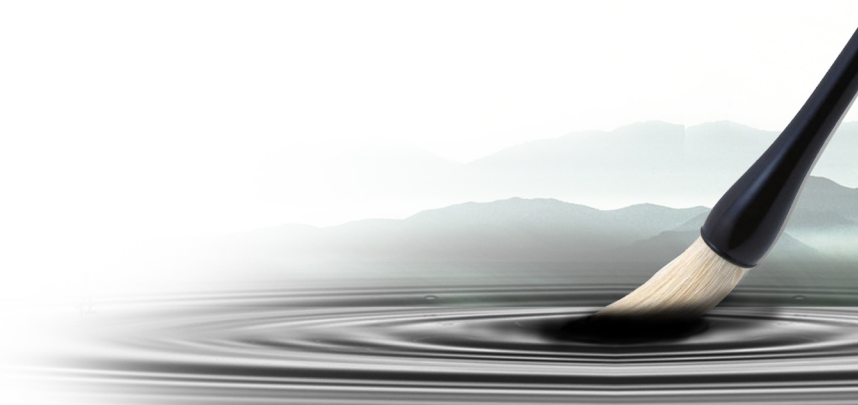
1-2 天

## 【课程大纲】

### 第一讲 自我管理

#### 1. 感召力

- 1) 使命
  - ◆ 刘秀
  - ◆ 刘备
- 2) 愿景



- 
- ◆ 吕不韦
  - ◆ 鲁肃
  - 3) 信念
    - ◆ 勾践
  - 2. 影响力**
    - 1) 态度
      - ◆ 信陵君
      - ◆ 汉明帝
    - 2) 品行
      - ◆ 大舜
      - ◆ 商汤
      - ◆ 周文王
    - 3) 魅力
      - ◆ 孟尝君
      - ◆ 项羽
        - 视频观赏：巨鹿之战
  - 3. 前瞻力**
    - 1) 直觉
      - ◆ 蔡泽
        - 视频观赏：朱元璋鄱阳湖大战
    - 2) 预测
      - ◆ 刘邦
      - ◆ 曹操
      - ◆ 朱元璋
    - 3) 信息
      - ◆ 韩信
    - 4) 政策
      - ◆ 周公
      - ◆ 姜子牙
  - 4. 决断力**
    - 1) 经验
      - ◆ 王翦
      - ◆ 李牧
    - 2) 学识
      - ◆ 孙臧
      - ◆ 刘敬
    - 3) 智慧
      - ◆ 范蠡
      - ◆ 田单
    - 4) 决策
      - ◆ 曹操
      - ◆ 朱元璋
  - 5. 控制力**
    - 1) 自控



- ◆ 汉文帝
- ◆ 汉光武帝
- ◆ 唐太宗

## 2) 控他

- ◆ 秦始皇
- ◆ 汉武帝

## 第二讲 沟通管理

### 1. 演说力

- ◆ 张仪
- ◆ 诸葛亮
- 视频观赏：诸葛亮吊丧

### 2. 谈判力

- ◆ 苏秦
- ◆ 子贡
- 视频观赏：诸葛亮舌战群儒

### 3. 说服力

- ◆ 邹忌
- ◆ 司马错
- ◆ 郭嘉

### 4. 协调力

- ◆ 张良
- ◆ 萧何
- ◆ 荀彧

### 5. 化解力

- ◆ 孔子
- ◆ 蔺相如

### 6. 实现力

- ◆ 甘罗
- ◆ 范雎
- ◆ 郗食其

## 第三讲 激励管理

### 1. 惩戒激励：不得不为的反面激励方式

- ◆ 孙武
- ◆ 司马穰苴
- 视频观赏：周培公练兵

### 2. 竞争激励：增强组织活力的无形按钮

- ◆ 汉武帝
- ◆ 康熙

### 3. 赞美激励：效果奇特的零成本激励法

- ◆ 曹操赞荀攸
- ◆ 曹操赞郭嘉

### 4. 信任激励：诱导他人意志行为的良方

- ◆ 刘邦与陈平
- ◆ 刘备与诸葛亮



- 
5. 尊重激励：给人尊严远胜过给人金钱
    - ◆ 武丁
    - ◆ 齐桓公
    - ◆ 周公
  6. 目标激励：激发员工不断前进的欲望
    - ◆ 商鞅立木
    - ◆ 望梅止渴
  7. 沟通激励：下属干劲是“谈”出来的
    - ◆ 赵武灵王
  8. 情感激励：让下属在感动中奋力打拼
    - ◆ 吴起治军
  9. 文化激励：用企业文化熏陶出好员工
    - ◆ 勾践式蛙
  10. 宽容激励：胸怀宽广会让人甘心效力
    - ◆ 曹操与魏种
    - ◆ 曹操与陈琳
  11. 授权激励：重任在肩的人更有积极性
    - ◆ 刘邦与韩信
    - ◆ 刘秀与寇恂
  12. 榜样激励：为员工树立一根行为标杆
    - ◆ 麒麟阁十一功臣
    - ◆ 云台二八将
    - ◆ 凌烟阁二十四功臣

#### 第四讲 授权管理

##### 1. 人员的选择

- 1) 识人
  - ◆ 曾国藩
- 2) 用人
  - ◆ 秦穆公与百里奚
  - ◆ 齐桓公与管仲

##### 2. 权力的范围

- 1) 名器不授
  - ◆ 燕王哙与子之
- 2) 赏罚不授
  - ◆ 田氏代齐

##### 3. 权力的监督

- 1) 相互牵制
  - ◆ 弹劾
  - ◆ 封驳
  - ◆ 谏诤
- 2) 结果导向
  - ◆ 巡视
  - ◆ 考课
  - ◆ 判署



#### 4. 及时的反馈

- 1) 流程管控
  - ◆ 巡狩
- 2) 关键节点
  - ◆ 朝聘
  - ◆ 述职

#### 5. 公正的考评

- 1) 天下为公
  - ◆ 汉文帝
- 2) 循名责实
  - ◆ 韩非
  - ◆ 李广难封
- 3) 赏罚分明
  - ◆ 刘邦赏赐功臣

### 第五讲 执行管理

#### 1. 服从法则

- ◆ 冒顿单于训练亲兵
- 视频观赏：鸣镝弑父

#### 2. 目标法则

- ◆ 李斯

#### 3. 冠军法则

- ◆ 霍去病

#### 4. 细节法则

- ◆ 汉初三大异姓王之死
- ◆ 马邑之围
- ◆ 袁绍之败

#### 5. 时间法则

- ◆ 朱升九字国策定江山

#### 6. 现在法则

- ◆ 刘备劝刘表伐许都
- ◆ 张良献策刘邦追击项羽

#### 7. 团队法则

- ◆ 寇恂与贾复
- ◆ 郭子仪和李光弼

#### 8. 裸奔法则

- ◆ 王守仁
- 视频观赏：关羽温酒斩华雄

**备注：五千年华夏历史浩如烟海，课件中的历史故事只是范例，王泽仁老师每次授课历史故事都会更新 20%左右，以保持课程的故事新鲜感。**

#### 【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业

---

3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者

