

《中国传统哲学思想》

——每个人都需要的一堂哲学启蒙课

主讲：王泽仁

【课程前言】

文化是可以遗传的，我们之所以是中国人，之所以被称之为炎黄子孙、华夏儿女。不仅仅是因为我们出生在中国，最根本的原因在于：我们有一套独特的思维模式和价值系统也即我们常说的宇宙观、人生观、价值观。这套独特的三观系统，历经几千年的孕育、发展、沉淀，已经渗透到了我们社会生活的方方面面，成为了我们独特的精神内核。

基于此，做为一个中国人，有必要对中国的传统哲学，做一个基本的了解。本课程选取了中国传统哲学流派中四位典型的代表（即：孔子，孟子，老子，庄子），通过对四位圣贤思想的解读，提升我们的文化认同和文化自信，并激发我们对中国传统哲学的研读兴趣，以指导我们的修身、齐家、治企。

【课程对象】

企业领导干部、中高层管理者

【授课讲师】

王泽仁 老师（请阅读讲师简介）

【课程目标】

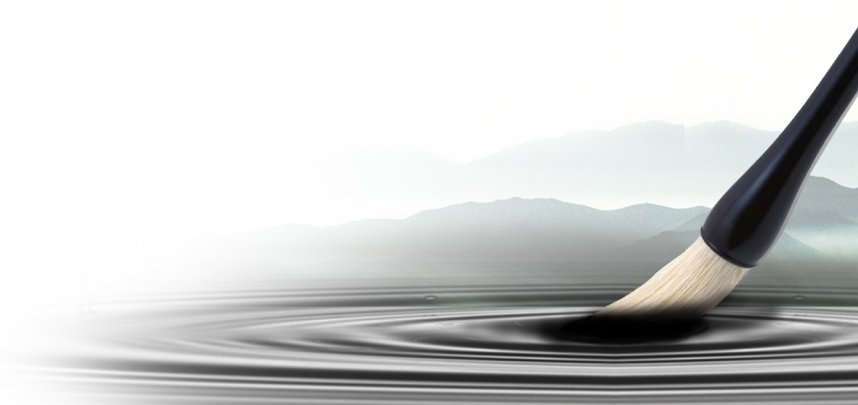
1. 通过学习中国传统哲学，了解我们的精神价值与精神内核
2. 通过学习中国传统哲学，指导我们的为人之法与处世之道
3. 通过学习中国传统哲学，提升我们的人生格局与思想境界

【课程时间】

1天

【课程大纲】

- ◇ 开场语
 - 一. 我们是东方文化圈的思想核心
 1. 轴心时代
 2. 东方文化圈
 3. 中华文化符号
 - 二. 中国传统哲学所要解决的问题
 1. 三大关系
 2. 人的幸福



3. 人的命运

第一讲 各家的起源

一. 司马谈：《论六家要旨》

1. 阴阳家
2. 儒家
3. 墨家
4. 名家
5. 法家
6. 道德家

二. 刘歆：《七略》

1. 儒家：司徒之官
2. 道家：史官
3. 阴阳家：羲和之官
4. 法家：理官
5. 名家：礼官
6. 墨家：清庙之守
7. 纵横家：行人之官
8. 杂家：议官
9. 农家：农稷之官
10. 小说家：稗官

三. 冯友兰：《中国哲学史》

1. 儒家：文士
2. 墨家：武士
3. 道家：隐者
4. 名家：辩者
5. 阴阳家：方士
6. 法家：法术之士

第二讲 孔子：第一位教师

一. 孔子的一生：圣人是怎样炼成的？

1. 十有五而志于学
2. 三十而立
3. 四十而不惑
4. 五十而知天命
5. 六十而耳顺
6. 七十而从心所欲不逾矩

二. 孔子的思想精粹

1. 孔子思想十三字真诀
2. 儒家三大道
3. 儒家修身三法

三. 孔子的文化地位

1. 至圣先师，万世师表
2. 后世评价

第三讲 儒家的理想主义派：孟子

一. 儒家的现实主义派：荀子



1. 人性本恶
2. 法家门徒

二 . 孟子的哲学思想

1. 善恶之辩
2. 心之四端
3. 心性之学
4. 义利之辩
5. 人禽之辩
6. 王霸之辩
7. 天命思想
8. 历史观点

三 . 孟子的政治学说

1. 民本思想--核心
2. 仁政思想--纲领
3. 王道思想--理想

四 . 孟子的教育理念

1. 识人之术
2. 教育观点
1. 教育方法

第四讲 道家第二阶段：老子

一 . 道家的第一阶段：杨朱

1. 损一毫利天下，不与
2. 悉天下奉一身，不取

二 . 老子的智慧

1. 道法自然
2. 无为而治
3. 上善若水
4. 二元辩证
5. 人生三宝

第五讲 道家第三阶段：庄子

一 . 奇人奇书

1. 庄子其人
2. 庄子其书

二 . 庄子的生命哲学

1. 得与失
2. 义与利
3. 贫与富
4. 贵与贱
5. 祸与福
6. 荣与辱
7. 是与非
8. 生与死

◇ 结尾语

1. 内圣外王



-
2. 知行合一
 3. 天人合一

【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者

