

《中庸》的智慧与启迪

---儒家思想在现代企业中的应用

【课程前言】

《中庸》是一篇论述儒家人性修养的散文，原是《礼记》第三十一篇，相传为子思所作，是一部中国古代讨论教育理论的重要论著。经北宋程颢、程颐极力尊崇，南宋朱熹作《中庸集注》，最终和《大学》、《论语》、《孟子》并称为“四书”。宋、元以后，《中庸》成为学校官定的教科书和科举考试的必读书，对古代教育产生了极大的影响。

中庸之道的主题思想是教育人们自觉地进行自我修养、自我监督、自我教育、自我完善，把自己培养成为具有理想人格，达到至善、至仁、至诚、至道、至德、至圣、合外内之道的理想人物，共创“致中和，天地位焉，万物育焉”的“太平和合”境界。

本课程将为大家分享《中庸》的思想体系，共同探讨儒家学说对现代职场人士自我提升的方法指导，以及对现代企业德政管理的价值借鉴。

【课程对象】

企业全员皆可学习

【授课讲师】

王泽仁 老师（请阅读讲师简介）

【课程目标】

1. 帮助学员提升自我职业素养
2. 帮助企业全员加强自我管理意识
3. 帮助学员领悟个人、家庭、企业幸福之道

【课程时间】

1-2 天

【课程大纲】

◇ 开场语

1. 《中庸》其书
2. 《中庸》作者

第一讲 《中庸》之纲

1. 教育思想

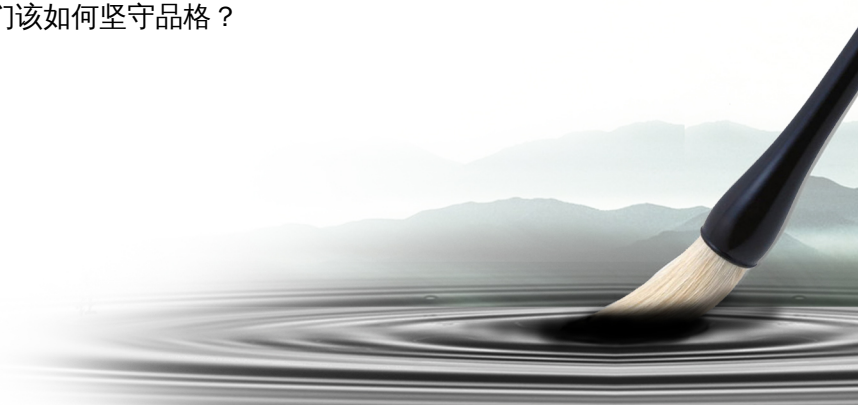
- 1) 自然天性
- 2) 遵循天性
- 3) 修养道德

2. 慎独

- 1) 在封闭场合，我们该怎么做？
- 2) 在公众场合，我们该怎么做？
- 3) 在职业发展和人生发展中，我们该如何坚守品格？

3. 中和

- 1) 情绪内部自我消化溶解：中
- 2) 情绪发泄出来符合节度：和
- 3) 中：修身立德之本



- 4) 和：为人处世之道

4. 教育理想

- 1) 每个人都努力做到：中正平和
- 2) 每个人都修养成为：至真、至善、至美

第二讲 《中庸》之目

1. 《中庸》内涵

- 1) 不偏不倚
- 2) 无过不及
- 3) 恰到好处
 - ◆ 聪明的人往往做得太过，普通人又做的不到位
 - ◆ 舜：执两用中
- 4) 《中庸》之“中”
 - ◆ 尚中：坚守正中
 - ◆ 时中：抓住时机
 - ◆ 中正：公正无私
 - ◆ 中和：中正平和
- 5) 持守中道
 - ◆ 沟通：适可而止
 - ◆ 做事：进退有度
 - ◆ 颜渊：持守中庸
 - ◆ 为人：大智大勇
- 6) 孔子论述
 - ◆ 和而不流：与人和平相处但不流于世俗
 - ◆ 中立不倚：坚持实事求是而不偏袒徇私
 - ◆ 不改志向：无论贫贱富贵永远坚持理想
 - ◆ 至死不变：不管风吹浪打始终不改初心
 - ◆ 坚守原则：不被人知道和理解也不后悔

2. 道不可离

- 1) 道的宏观层面
 - ◆ 普遍性
 - ◆ 广泛性
- 2) 道的微观层面
 - ◆ 精微性
 - ◆ 隐秘性
- 3) 道不远人
 - ◆ 以人治人：以人固有的天性来管理人
 - ◆ 忠恕之道：尽己为人，推己及人
 - ◆ 言行一致：说到做到，信守诺言
- 4) 为己之学
 - ◆ 素位而行：恪守职责，本分工作
 - ◆ 无怨无尤：向内反省，不怨恨他人
 - ◆ 居易俟命：勤勉工作，不贪求其它
 - ◆ 反求诸己：遇到问题先反思自身原因
- 5) 行远自迩，登高自卑



- ◆ 夫妻和睦
 - ◆ 兄弟融洽
 - ◆ 父母安康
- 6) 孝德至善
- ◆ 舜：大德者必受命
 - ◆ 周代圣王：积德累仁
 - ◆ 大孝：继承遗志
 - ◆ 以孝治天下

3. 《中庸》之政

- 1) 为政之要
- ◆ 修身为本：每人首先做好自我管理
 - ◆ 仁义礼智：构建企业的核心理念
 - ◆ 知人知天：懂得人性人心，了解天道规律
- 2) 知行合一
- ◆ 五达道：父子，兄弟，夫妻，君臣，朋友
 - ◆ 三达德：仁、智、勇
 - ◆ 生知，学知，困知：天生就知道，学习后才知道，经历困难后才知道
 - ◆ 安行，利行，勉行：心安理得的去做，为了名利去做，被迫勉强去做
- 3) 治国九经
- ◆ 修身：培养良好的职业品格和职业能力
 - ◆ 尊贤：尊重人才，提供机会
 - ◆ 亲亲：亲近家人，和睦家庭
 - ◆ 敬大臣：敬重公司重要核心干部
 - ◆ 体群臣：重视中基层干部的培养
 - ◆ 子庶民：关心基层一线员工的诉求
 - ◆ 来百工：招揽各类技术人才和专业人才
 - ◆ 柔远人：与客户和竞争对手保持友好协作的关系
 - ◆ 怀诸侯：给予各分公司或加盟商大力的支持

4. 诚外无物

- 1) 至诚尽己达人而化物
- ◆ 自我觉醒：真诚应该由内而发
 - ◆ 物我同一：真诚是沟通的第一法宝
 - ◆ 外内之道：真诚的人言行一致，内外相同
- 2) 至诚前知：极致的真诚可以感知未来
- 3) 至诚如神：极致的真诚有如神灵相助
- 4) 至诚无息：极致的真诚永远不会停息
- ◆ 博厚配地
 - ◆ 高明配天
 - ◆ 悠久无疆
- 5) 圣人之诚
- ◆ 不勉而中：不用勉强就能做到真诚
 - ◆ 不思而得：不用思考就能做到真诚
 - ◆ 从容中道：自然从容就能做到真诚
- 6) 凡人之诚：选择良善并恒守坚持



7) 修诚学习原则

- ◆ 博学
- ◆ 审问
- ◆ 慎思
- ◆ 明辨
- ◆ 笃行
- ◆ 锲而不舍

5. 至圣之道

1) 圣人之道

- ◆ 广博浩瀚：如天之广博
- ◆ 生养万物：如地之载物
- ◆ 参赞天地：天地人三才

2) 圣人之德

- ◆ 尊德性而道问学：道德与学问缺一不可
- ◆ 致广大而尽精微：宏观与微观高度统一
- ◆ 极高明而道中庸：思想与行为协调一致
- ◆ 温故而知新，敦厚以崇礼：仁义礼智信融于一身

3) 圣人之智

- ◆ 居上不骄：做领导时不骄傲
- ◆ 为下不倍：做下属时不悖逆
- ◆ 因时而行，待时而动，进退有度

4) 圣人之行

- ◆ 聪明睿知：治理企业
- ◆ 宽裕温柔：包容大众
- ◆ 发强刚毅：决断大事
- ◆ 齐庄中正：笃恭敬业
- ◆ 文理密察：分辨是非

5) 圣人之则

- ◆ 举动：天下的先导
- ◆ 行为：天下的法度
- ◆ 言语：天下的规范
- ◆ 圣人典范：孔子

6) 圣人之治

- ◆ 正己化人
- ◆ 不赏而劝
- ◆ 不怒而威
- ◆ 春风化雨
- ◆ 润物无声

◇ 结尾语

1. 天道与人道合一
2. 天性与人性合一
3. 理性与情感合一
4. 外内合一



【课堂建议】

1. 不迟到，不随意走动，非重要电话不接听，手机静音或关机
2. 所有俗务之心都放心，有缘相聚一起学习，共同进德修业
3. 课堂中都是同窗好友，无有贵贱亲疏者，我们都是在一起的学习者、分享者

