

变革领导力-创新引领变革

1. 培训时间

1天

2. 学习对象：

企业中高层管理者

3. 课程背景

在面对激烈的竞争，过去成功的因素已不再有效。在面对挫折的时候，经营的效率就容易被内耗所抵消。再多的工具、再多的策略、再多的培训都不再有效。那是因为公司是一个由众人所组织而成，如果大家的行为和方向不一致，就会造成同事之间的互相猜疑而推卸责任。这个时候，推动创新变革就成为一个必须。

本课程是依照讲师在企业的二十多年经验，并结合最前沿的企业文化理论，设计此实用的课程。在课程的进行中，使用活动及工具引导学员，依照自己公司的状况，制定及推动创新变革的计划。

变革领导力-创新引领变革的架构：

- 引领创新：激发以推动急迫性。透过分析现在经营的挑战及影响的因素，明确变革的方向，拟订创新变革的策略，针对团队人员对于变革接受的速度，制定不同的创新变革推动方式
- 个人创新：以创新为核心，每一个人都应该打破过往的思维定势，思考促使团队创新活力被激发的因素。
- 团队创新：沟通以获得团队支持。大部分的人都不愿意接受改变，因此要平衡员工对于风险的认知，进而克服拒绝改变的态度。
- 组织创新：反馈以维持行动方向。在引领创新变革的过程中，如何保持创新变革的动能，并评估自我在管理员工抵制的能力。

上课的时候，不是讲解为什么要创新变革或创新变革什么，而是专注于如何引领及推动创新变革。因此，会以学员自己的案例结合日常工作的情境，来进行分析、脚本设计、角色扮演。

1. 课程大纲

模块	学习活动介绍	时间分	教学方法
课程导入	<ul style="list-style-type: none">• 开场（客户方）• 破冰活动• 研讨公约• 课程介绍• 讨论：1、变革的目的与意义？ 2、学员面临的挑战是什么？	30分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 猜猜看• 小组讨论
第一单元 变革领导力 -	<ul style="list-style-type: none">• 单元目的：明确变革的方向，透过分析现在经营的挑战及影响的因素，拟订变革的策略，针对团队人员对于变	90分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 工具介绍

激发以推动紧迫性	<ul style="list-style-type: none"> 变革接受的速度，制定不同的变革推动方式 明确变革方向对有效运用团队创新活力的重要意义 明确变革方向的方法与工具 经营变化分析 变革的策略分析表 分析表：传播变革的必要性 变革接受速度 工作表：寻找创新者的成功经验 工作表：利用较早接受者的能量 工作表：从错误中学习 工作表：鼓励建设性的参与 		<ul style="list-style-type: none"> 小组讨论
第二单元 变革领导力 - 打破思维的定势	<ul style="list-style-type: none"> 单元目的：理解不同思维定势的基本概念和特征，帮助学员认识思维定势的言行表现；通过交流和角色体验，帮助学员提高在实际工作中对思维定势的自我判断和对他人判断，让学员切身感受自己的创新能力，并思考促使团队创新活力被激发的因素。 认识组织中人的思维定势并学会打破思维定势 工具表：思维定势模型 工具表：五种思维定势特征 工具表：如何识别思维定势并破除 认识每个人天生都具有创新思维 工具表：八大创新思维 	90分	<ul style="list-style-type: none"> 内容讲解 工具介绍 小组讨论
第三单元 变革领导力 - 沟通以获得团队支持	<ul style="list-style-type: none"> 单元目的：大部分的人都不愿意接受改变，因此要平衡员工对于风险的认知，进而克服拒绝改变的态度。 对于拒绝改变的见解 平衡感知的风险 检查表：提供准确的信息 抓住人心的技巧 角色扮演活动：准备你的台词 检查表：继续、停止、开始 	90分	<ul style="list-style-type: none"> 内容讲解 工具介绍 小组活动
第四单元 变革领导力 - 反馈以维持行动方向	<ul style="list-style-type: none"> 单元目的：在引领变革的过程中，如何保持变革的动能，并评估自我在管理员工抵制的能力 检查表：进程回顾会议 创新变革评分表 抵制的监控及管理 管理抵制的自我评估表 	90分	<ul style="list-style-type: none"> 内容讲解 引导活动 小组讨论
休息时间：上下午各一场 15 分钟休息 中饭休息时间：1 个小时			
总课时长度			6 小时 30 分

1.