

概述

许多人误以为批判是一种负面的批评，所以当他们在分析的时候，总是用负面的角度来分析。事实上，批判必须同时具备负面及正面的平衡思维。在牵涉到批判的时候，大部分的人总是采取躲避的态度，以为批判是一种批评，然而批判是一种促进卓越的一种方式。批判性思维是一种对思维方式进行思考的技术，该技术能够优化我们的思维方式。而它包括三个紧密联系、互相影响的阶段：分析思维方式阶段、评估思维方式阶段和提高思维方式阶段。批判性思维是一种针对自我思考的诊断能力，确认自己的思考是正确而有效的。许多人以为思维能力是一种智商的能力表现。当然，智商对于思维能力是有影响，但更重要的是一种思维的习惯，也就是说思维能力是可以学习和精进，关键在于个人是否有机会学习到批判性思维的技巧，再加上个人不断地练习。

一个受过良好训练的批判性思考者能够：

- 找出关键的问题和困难所在，并且能够清明，准确地表达出这些问题
- 收集并评估相关的信息，使用简练的语有效地解释这些信息
- 得出有效的结论和解决办法，并使用相关的标准检验它们
- 思路开钢地识别并评估其他可替代的思维系统，评结它的设意义和可能的实践结果
- 在寻复杂问题的解决方法时，能够与他人有效地交流

批判性思维			
模块	学习活动介绍	时间分	教学方法
课程导入	<ul style="list-style-type: none">• 开场（客户方）• 破冰活动• 研讨公约• 课程介绍• 讨论：学员面临的挑战是什么？	30分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 猜猜看• 小组讨论
前言： 批判性思维的重要性	<ul style="list-style-type: none">• 单元目的：了解批判性思维的重要性，强化学员的兴趣• 什么是批判性思维• 三种思考者• 如何建立新的思维方式• 活动：案例判断	60分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 小组讨论
第一单元 批判性思维的定义	<ul style="list-style-type: none">• 单元目的：批判性思维的特质• 批判性思维的特质：谦虚、勇气、换位思考、正直、坚毅、自信、自主• 活动：自我评估	120分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 工具介绍• 小组讨论
第二单元 思维的组成	<ul style="list-style-type: none">• 单元目的：掌握大脑的结构与其思维运作的机制• 大脑的三个不同功能• 思维的组成	120分	<ul style="list-style-type: none">• 内容讲解• 工具介绍• 小组活动

	<ul style="list-style-type: none"> • 思维不同的组成的运作方式 • 思维的标准 • 思维的不同元素 • 小组活动：案例研究 		
第三单元 良好的思维习惯	<ul style="list-style-type: none"> • 单元目的：掌握批判性思维的基础技巧 • 提问的三种类型 • 苏格拉底式的提问 • 逻辑思维的架构 • 小组活动：案例研究 	120分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 引导活动 • 小组讨论
第四单元 学习的方式	<ul style="list-style-type: none"> • 单元目的：掌握不同的学习方式，提升自身能力 • 优化学习的18个策略 • 厘清理论的概念 • 弄清楚文章的逻辑 • 活动：自我评估学习水平 	150分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 引导活动 • 小组讨论
第五单元 问题解决与决策	<ul style="list-style-type: none"> • 单元目的：掌握解决问题的能力及促进决策速度 • 评估决策的模式 • 决策的流程 • 解决问题的能力 • 避开解决问题的陷阱 • 小组活动：案例研究 	180分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 引导活动 • 小组讨论
休息时间：上下午各一场 15 分钟休息 中饭休息时间：1 个小时			
总课时长度			13 小时 0 分