

思维导图之通用基础培训

概述

思维导图出世已经超过五十年，在国内也推行超过三十年。所以，有许多的书籍及课程都在教导如何使用思维导图。甚至 21 世纪开始也把思维导图的工具推广到儿童教育的市场。但问题有这么长的历史，为什么还是许许多多的企业和个人都在学习思维导图？主要的原因的两个原因是：

- 基础思考能力：国内的教育方式以灌输知识为主，而缺乏独立思考的训练。而思维导图的基础就在与独立思考。这两个模式最大的差异在于一个有标准答案，一个没有标准答案。国人在画思维导图的障碍在于“什么是对的思维导图？”事实上，思维导图只有原则，而没有答案。
- 工具应用落地：几乎所有的思维导图课程或书籍都是在教导如何绘制思维导图，而没有教导如何应用？无法应用的工具都是无用的。由于，思维导图是由上级交办的工作，所以画完就结束了。事实上，思维导图画完后，工作才算开始。事实上，有第一次思维导图和第二次思维导图的架构。思维导图是思维的工作，要落地才算真功夫呀。

所以，这个课程的设计对于如何绘制思维导图不会花过多的时间，而是花更多的时间在基本思考能力及工具应用落地。

模块	学习活动介绍	时间分	教学方法
课程导入	<ul style="list-style-type: none"> • 开场（客户方） • 破冰活动 • 研讨公约 • 课程介绍 • 讨论：学员面临的挑战是什么？ 	15分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 猜猜看 • 小组讨论
第一单元 思维导图的原则	<ul style="list-style-type: none"> • 什么是思维导图 • 为什么用思维导图 • 思维导图的基本原理 • 思维导图的基本应用 	15分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 小组讨论
第二单元 创造性的使用 - 第一次	<ul style="list-style-type: none"> • 结合头脑风暴的方式 • 利用便利贴的方式 • 活动：在不同的案例中，使用不同的发散工具 	60分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 工具介绍 • 小组讨论
第三单元 收敛性的使用 - 第二次	<ul style="list-style-type: none"> • 事实及观点 • 四个基本特点 - MECE 原则等 • 活动：绘制第二次思维导图 	60分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 工具介绍 • 小组活动
第四单元 应用落地	<ul style="list-style-type: none"> • 转变为行动计划 • 帮助记忆的方式 • 转变为简报资料 	60分	<ul style="list-style-type: none"> • 内容讲解 • 引导活动 • 小组讨论
休息时间：一场 15 分钟休息 中饭休息时间：1 个小时			
总课时长度			3 小时 30 分