

# 目标绩效提升三板斧

## 【课程背景】

后疫情时代，无数企业都受到巨大冲击，很多行业和领域都被重新定义，每个人几乎都是处于一个非常动荡和变化的环境当中。如果我们不能感知这种变化，不能应对这个变化做出调整，那我们跟这个时代是脱离的。特别是中层经理会面临更多挑战：

- ✓ 面对变化，盲目延续过往的思维模式和行为习惯却并不自知，经常忙于“救火”，无法快速应对挑战
  - ✓ 只知埋头苦干，缺乏向上澄清确认，导致目标方向发生偏差，以至于在上司看来所做的一切完全没有价值
  - ✓ 对个性多元的团队，过去陈旧的管理手法难以驱动团队成员投入开展工作，执行不力无法拿到满意结果
- 因此帮助中层经理面对纷繁复杂的业务环境，快速找到突破口，共识目标方向，聚焦关键行为，进行精准发力，推动高效执行，拿到绩效成果尤为关键

## 【课程收益】

- ✓ 通过学习能够正确看待上司安排的任务，懂得向上承接澄清共识目标，做好目标承接
- ✓ 学习通过利益干系人的管理，实际运用工具进行目标的协同推进
- ✓ 能够运用目标分解 123 原则进行排兵布阵，促动目标执行，拿到结果

## 【模型工具】

任务	子项目	指标交付物	时间限	负责人	所需支持	完成情况

流程	输入	工具A	工具B	工具C
目标任务	任务描述			
	任务分解			
	发薪阶段			
初期阶段	能力阶段			
	激励阶段			
匹配方法	管理方法			
	启动地点			
促动执行	促动力半据			
	推动执行半据			
	结果评估			
评估改进	行为改进			

- ✓ 课程对象：直接下属 2 人以上的各层级管理者
- ✓ 课程人数：30 人左右

## 【课程纲要】

课程模块	核心内容	教学目标及工具方法
开启学习之旅	<b>1 开启学习之旅</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 彼此连接-热身开场</li> <li>✓ 学习赋能：在线使用约定及工具运用</li> <li>✓ 课程目标及课程安排</li> </ul> <b>2 目标管理三板斧</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 向上目标承接-目标需澄清共识</li> <li>✓ 横向协同推进-过程管好干系人</li> <li>✓ 向下分解执行-排兵布阵促执行</li> </ul>	<b>教学目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 通过学习能够正确看待上司安排的任务，懂得向上承接澄清共识目标</li> </ul> <b>工具方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 讲解提问</li> <li>✓ 互动练习</li> <li>✓ 案例解析</li> </ul>
向上承接目标	<b>1 拉平认知-三个层次</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 为什么要和上司拉平认知</li> <li>✓ 拉平认知的前提：建立正确关系</li> <li>✓ 三层次拉平认知：理解、澄清、共识</li> </ul> <b>2 对齐任务-百日计划表</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 案例解析-三维任务对齐</li> <li>✓ 辅助工具-百日计划表讲解</li> <li>✓ 互动练习-百日计划表练习</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 分组研讨</li> <li>✓ 角色演练</li> <li>✓ 对齐任务计划表</li> </ul>

	<b>3 统一战线-四大议题</b> ✓ 四大议题讲解 ✓ 案例示范解析 ✓ 四大议题练习	
<b>协同推进目标</b>	<b>1 三步管好干系人</b> ✓ 识别利益干系人 ✓ 分析并归类干系人 ✓ 过程协同策略推进 <b>2 工具辅助实践</b> ✓ 干系人工具讲解 ✓ 工具案例示范 ✓ 干系人矩阵互动练习	<b>课程目标</b> ✓ 学习通过利益干系人的管理共同推进目标 ✓ 能够运用目标分解 123 原则进行排兵布阵，促动目标执行，拿到结果  <b>工具方法</b> ✓ 讲解提问 ✓ 互动练习 ✓ 案例解析 ✓ 分组研讨 ✓ 排布布阵表
<b>目标落地执行</b>	<b>1 遵循目标分解 123 原则</b> ✓ 一个原则：好地种好粮 ✓ 二个标准：跑赢大盘，跑赢过往 ✓ 三个关键：找抓手、常迭代、分责任 <b>2 排兵布阵目标落地执行</b> ✓ 排布布阵工具讲解 ✓ 工具案例示范 ✓ 互动环节：排布布阵表练习	
<b>知识回顾</b>	✓ 快速知识回顾 ✓ 填写 321 出门条	