

“小书记”要有“大本事”

——基层党支部书记的工作方法和领导艺术

主讲：赵联伟

【课程背景】

习近平总书记指出，做好基层基础工作十分重要，只要每个基层党组织和每个共产党员都有强烈的宗旨意识和责任意识，都能发挥战斗堡垒作用、先锋模范作用，我们党就会很有力量，我们国家就会很有力量，我们人民就会很有力量，党的执政基础就能坚如磐石。

党的十八大以来，在“大抓基层”的整体氛围下，各级国企都深入推进基层党组织建设，特别是在“国企改革三年行动”以来，国企中的各级基层党组织成为畅通贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，这其中，基层党支部书记作为基层党建工作的中坚力量，发挥了重要作用。新征程上，基层党支部书记肩负重大责任，扮演着重要角色，必须要与时俱进，增强责任感和使命感，坚持正确的政治方向，掌握正确的舆论导向和基层党建工作的基本要求，切实发挥好党支部书记在企业生产经验中的各种角色，引导广大干部群众树立正确的世界观、人生观和价值观，将干部职工的积极性统一到实现企业高质量发展的目标上来，为企业实现高质量发展提供保障。

本课程依据习总书记系列讲话精神和《中国共产党国有企业基层组织工作条例（试行）》的要求，从当前国有企业的党建工作相对薄弱的现状入手，遵循“认知论-方法论-案例”的原则，由浅入深的剖析党建品牌优化升级的方法与策略，并运用实践案例加以佐证，同时给出方法工具和解决方案。

作为党建品牌体系建设的延伸类课程，结合了在实际工作中的各种新观点和新方法，既具有创新意识，又具有可操作性用来指导实践。

【课程收益】

- ★ 掌握基层党支部书记的胜任标准和基本能力
- ★ 熟悉基层党支部书记创新工作方法
- ★ 运用调动广大党员干部积极性的运行机制

【课程特色】

赵老师多年来专注于党建创新党建品牌体系建设领域的实践，拥有众多案例、原创性模型、独有的工作方法，使得课程具有极强的

- ★ 创新性
- ★ 实践性
- ★ 可操作性
- ★ 体系性
- ★ 定制性
- ★ 科学性

【课程对象】

国有企业三级书记、中高层领导干部、基层项目负责人、党员同志和先进职工代表。

【授课形式】

认知讲授+现场答疑+互动讨论+角色扮演+案例分享+模拟训练

【课程时间】 1天（6小时/天）

【课程大纲】

第一章 什么样的人才能胜任基层党支部书记？

1.总书记对基层党支部书记要求的四个标准

- ★ 有干劲
- ★ 会干事
- ★ 作风正派
- ★ 办事公道

2. 基层党支部书记的六种角色

- ★ 决策者
- ★ 协调者
- ★ 组织者
- ★ 实施者
- ★ 教育者
- ★ 监督者

3. 基层党支部书记的六种能力

4. 三种“功夫”

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享、模拟训练

第二章 守护基层堡垒的擎旗人

1.守护基层堡垒的擎旗人

2.基层党支部书记的使命认知

3.“责任田”的责任人

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第三章 “打铁的人”须是“铁打的人”

1.必备素质——政治素养

2.硬实力——业务强

3.作风正

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第四章 干部群众的知心人

1.党支部不是“俱乐部”

2.把工作开展到群众中（接地气）

3.让支部成为团结群众的核心

4.党员联系群众的新机制

- ★ 政治上鼓励
- ★ 思想上沟通
- ★ 工作上帮助
- ★ 生活上关心

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第五章 领导魅力

1.制度管人——健全党建工作责任制（党员教育）

2.人性化和人情味（以人为本、有温度）

3.“情、理、法”相统一

4.发现身边的榜样

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第六章 沟通艺术

1.扩音器

2.互动沟通——人人都是代言人

3.“帮着干”与“顺着干”

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享、模拟训练

第七章 业务排头兵

1.党建工作与业务工作的有效融合

2.精通业务的实干家

3.用好“绩效”指挥棒

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第八章 基层党建创新的“拓荒牛”

1.思想上与时俱进（思想观念）

2.行动上乘风破浪（党建+、党建创新）

3.基层党建创新的开拓者

4.建立党支部的党建工作法

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第九章“尽精微”而“致广大”

1.胸怀广大

2.工作在精

3.方法在微

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第十章 将“小我”融入“大我”

1.小我

2.大我

3.无我

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享

第十一章 动力机制

1.信仰

2.制度

3.激励

认知讲授、现场答疑、互动讨论、角色扮演、案例分享、模拟训练