

# GPS 学习导航图

## ——基于工作场景的课程体系梳理

**对象：**企业培训负责人，企业管理层，企业内部讲师，绩优人员

**时长：**1-2 天

**方式：**讲授、实操、研讨

**课程大纲**

**第一部分：建构主义教学**

- 1、 建构主义教学模式
- 2、 建构主义教学观

**第二部分：GPS 学习导航图**



**第一节：确定关键岗位**

- 1、 岗位选择的四个维度
- 2、 确定岗位

**成果：确定目标岗位**

**第二节：甄选工作任务**

- 1、 个人罗列
- 2、 团队排列

3、 查重补缺

4、 归纳提炼

5、 确定重点

**成果：任务清单**

第三节：梳理任务流程

1、 流程性思维

2、 流程排序的四种类型

**成果：任务流程图**

第四节：分解任务动作

1、 分析性思维

2、 分解任务的要素

3、 优化结构图的注意事项

**成果：任务动作清单**

第五节：编制能力清单

1、 岗位任务清单整理内容

2、 任务标准的描述

3、 动作分解的 KAS 要素

**成果：岗位能力清单**

第六节：规划学习策略

1、 规划学习内容

1.1 规划学习标题

1.2 规划学习目标

## 2、设计学习策略

### 2.1 五线谱学习项目设计

### 2.2 人才成长 721 法则

### 2.3 混合式学习策略

成果：学习课题清单

## 第七节：绘制学习导航图

### 1、 导航图设计的 GPS 原则

### 2、 导航的 GROWAY 流程

### 3、 PRM 问题分析法

成果：GPS 应用

## 第三部分：圣诞树总结、成果展示