

# 《建构主义精品课程开发》课程大纲

(2-3 天)

## 一、 建构主义教学思想

- 1、建构主义教学思想的核心内涵
- 2、建构主义教学设计的要求
  - 教学设计三指标：效果好、效率高、效用长
  - 教学设计的三个支柱：用户思维、系统思维和设计思维

## 二、 学习主题设计——触及学习痛点

- 1、基于问题解决的需求分析
  - “问题”的本质和分类
  - 基于工作问题的需求收集
- 2、确定课程主题
  - 主题的来源
  - 确定主题的关注点
  - 规范化的课程名称
- 3、明确课程目标
  - 课程目标的三个要求
  - 课程目标的结构

**开发成果：课程大纲**

## 三、学习结构设计——规划课程的框架

- 1、课程结构的价值
  - 规范化的开发课程
  - 标准化的课程体系
- 2、设计课程结构的原理
  - 金字塔原理的含义
  - 金字塔原理在课程结构的运用
- 3、设计课程结构的流程
  - 课程结构设计的四步流程
  - 四步流程的操作事项

**开发成果：课程结构图**

### 三、 学习内容设计——开发核心内容

#### 1、学习要点和案例的开发

- 要点的提炼与开发
- 举例说明型的案例开发

#### 2、主题性学习活动设计

- 问题讨论型学习活动的设计流程和要点
- 技能演练型学习活动的设计流程和要点
- 案例分析型学习活动的设计流程和要点
- 成果展示型学习活动的设计流程和要点

### 五、学习材料设计——制作学习材料

#### 1、PPT 的设计原则与制作要领

#### 2、学习材料的加工整理

- 举例说明式案例的整体和加工
- 四类学习活动的教材加工和整理

**开发成果：课程 PPT**

### 六、 成果设计——促进学习转化

#### 1、成果设计的三大价值与意义

#### 2、学习成果设计的五种类型

#### 3、促进学习转化的设计

### 七、 综合设计——让课程模块化

#### 1、三维七步模型的价值

#### 2、精彩导入设计

- 常见错误开场白类型
- 九种科学开场白设计方法

#### 3、有力结尾设计

- 常见错误结尾方式

- 六种常用结尾设计方法

## 八、 整体成果展示与验收

1、 教学指导图展示与审核（说课）

2、 精品课程三件套审核与验收

**开发成果：教学指导图、课程大纲、PPT**