

# 《破译管理者基因密码》课程大纲

## 【课程背景】

每个人的能力素质跟自身的基因有很大的关系，作为一名管理，要做好管理，首先就要懂人，只有读懂下属，才能更好的实施有针对性的管理。若能从基因角度去分析人，用好人，就能让管理起到事半功倍的效果。

## 【课程收益】

- 1、了解到管理基因密码的底层逻辑。
- 2、懂得从个性基因、素养基因、技能基因来提升管理能力。
- 3、极大程度的提升学员的管理意识，提升管理的格局。

## 【课程特色】

- 1、课程全程案例故事，课程生动有趣。
- 2、提供系统学习工具，一学就能用。
- 3、课程逻辑严谨，系统全面，可以全面解决学员工作中的问题。
- 4、提供训后落地转化解决方案，让培训真正有效果。

## 【课程时长】 1天

## **【课程大纲】**

### **一、管理者基因解析篇**

#### **1、管理者基因解析**

**案例：一个狼性营销团队的基因密码**

#### **2、管理者基因的价值**

(1) 可衍生

(2) 可调控

(3) 可复制

**现场讨论：管理生涯中印象最深刻的事（你看到了哪些管理者基因？）**

### **二、管理者基因探寻篇**

**互动练习：两列清单--期待中的管理者\现实中的管理者**

#### **1、个性基因探寻**

(1) 个性类型分析

**课堂测试游戏：“顶牌”**

A．安逸

B．控制

C．取悦

D . 力争优秀

(2) 自知者明：了解自我

(3) 知人者智：了解他们

**工具：**两套顶牌工具表拆解与运用

(4) 个性基因修炼

A . 已衍生基因的察觉和传承：发现已存在的优势

B . 可调控基因的调节和修炼：察觉不经意的过当

C . 可复制基因的延续和再生：优势继续保持，过当补足修炼

## **2、素养基因探寻**

(1) 清晰的自我定位

(2) 合作共赢的态度

A . 入职期限需求

B . 成长阶段需求

C . 不同个性员工需求

**表格工具：**员工入职时限阶段的需求和应对方式、不同个性员工的个性特点和

相处模式

(3) 职业化的行为

## A . 自我管理为内

a.管嘴（说有用的话）

b.管手（做正确的事）

c.管脚（走正确的路）

d.管心（打理好内心，不打退堂鼓，管理好情绪，不给问题添乱）

f.管体（管好身体，才能走更远）

## B . 管理他人为外

a.学会旁观（能眼睁睁看着下属把事情搞砸）

b.分清段位（低位安全感、中位公平感、高位目标感）

c.分辨类型（自然型、可燃型、阻燃型）

d.心怀悲悯（要看谁都顺眼，不管你喜不喜欢都可以管理）

**现场讨论：**从中抽签选择相应的主题讨论

## 3、技能基因探寻

**现场讨论：**管理者应具备哪些技能？

## 三、管理者基因运用篇

### 1、三项基因匹配

(1) 个性可修炼

(2) 素养需培养

(3) 技能勤练习

**现场讨论：**三项管理者基因哪个更重要？

2、岗位匹配、知人善用、人尽其用

**案例故事：**军军的选择

3、亮出管理者的五张牌

(1) 时间：给成长者时间

**案例分享：**再给我点时间

(2) 维护：给创新者保护

**故事分享：**当一个人犯错，还向你寻求维护，你答应吗？

(3) 鼓励：给努力者鼓励

**故事分享：**微软的办公室

(4) 奖赏：给产出者奖赏

**现场讨论：**管理者的奖赏都喜欢给哪些人？

奖赏这张牌，很容易给错！我们应该为苦劳鼓掌，但为功劳付钱。

(5) 惩罚：给违规者惩罚

**案例分享：**有人迟到了…