

《引导式案例教学法》 课程大纲

2022 周海博

课程背景：

如今学员已经不满足知识类的填鸭，希望能够在贴近真实工作场景下，进行分析和研讨，进而对新知识能够练习和运用，离开教室就能解决实际问题。这个过程需要培训师萃取并优化案例，有技巧的呈现案例背景，通过有效的提问和引导激发大家讨论，用总结和点评凝聚多方观点，形成可落地的工具和方法。对于培训师的要求非常高，本课程聚焦案例教学，通过建构主义，五星教学法，引导互动技术，帮助学员更好的掌握用案例教学的方法和技能。

课程目标：

- 1， 掌握案例选题的能力
- 2， 了解案例的萃取技巧
- 3， 能够整理案例背后的干货知识
- 4， 掌握用五星教学法实施案例教学
- 5， 能够使用引导和互动技术激发学员参与领悟

课程时长： 6-12 小时（两天练习和产出更多）

学员要求： 掌握基础授课能力的内部专家 建议 40 人以内

课程大纲

序言： 什么是一门好课？

第一章：萃取最佳企业实践

- 1， 选题的三个维度
- 2， 关注业务流程
- 3， 收集学员信息
- 4， 筛选最有价值的工作场景

小组讨论：案例选题练习

- 5， 找到最专业的人
- 6， 萃取的访谈提纲
- 7， 整理案例文档

小组讨论：专家案例萃取

第二章：整理真正的智慧干货

- 1， 什么叫干货？

- 2, 势道法术器缺一不可
- 3, 如何从案例中找出干货
- 4, 让干货变成美食的四种方法
- 5, 整理现有的经典理论
- 6, 形成自己的理论模型

小组讨论：干货模型创造

第三章：案例教学法实施技巧

- 1, 建构主义与五星教学法
- 2, 案例教学法三步走
- 3, 如何让案例更加好用？
- 4, 案例的呈现技巧
- 5, 案例的讨论技巧
- 6, 案例的分享方式

小组讨论：讲授案例的设计

第四章：引导互动技术

- 1, 引导式培训的原则
- 2, 学会提问非常重要
- 3, 面对回答如何反馈？
- 4, 点评与总结技术
- 5, 通过引导工具促成应用练习

小组练习：现场引导互动

课程总结与知识回顾

结束圈分享