

## 《思维模式成长》沙盘课程大纲

### 【课程介绍】

问：易思维沙盘教练是什么？

答：它是首个心理沙盘形式的管理教练，是传统管理教练技术的颠覆性创新。

问：易思维沙盘教练和传统管理教练的区别是什么？

答：传统的教练主要是对话来进行的沟通，以无形为主；而易思维教练则是借助心理沙盘来沟通，在传统教练技术的基础上融入了行动学习、问题解决、易经、心理学等内容，以有形为主，系统流程化，更易看见和操作。

问：使用易思维沙盘的优势有哪些？

答：1、视觉化：更易理解和共鸣，因为 80%的信息是由视觉摄入的。

2、实操化：上手快，更易掌握，课程中就可以教练他人解决问题，快速达成目标；

3、流程化：效率更高，时间更短，大约是传统教练的几十倍。

《易思维模式沙盘》是知名心理学专家于际敬和专家团队，经多年企业管理教练辅导经验积累，基于问题解决心理学为切入点，结合心理学与全脑思维理论研发的自主知识产权问题解决体系的管理教练沙盘课程，可以把问题摆在桌面上进行有效解决。

易思维模式是将问题视觉化，感触化，推演化兼顾知行合一的

解决问题的流程，最终取得标本兼古的效果！

### **【教学形式】**

实际操练为主，引导式行动学习，课程本身就是当场以管理教练的模式解决本企业现有问题，形成具体行动计划的过程。

### **【课程对象】**

企业各级管理层

### **【课程要求】**

分组学习，学员4或6人一组

### **【课程时间】**

12小时

### **【课程大纲】**

#### **易思维沙盘介绍**

易思维使用要点

易子易卡的使用

沙盘的介绍及功用

#### **二、问题解决心理学**

问题时如何产生的？定义问题就设定了答案

界定问题的3要素

现状-目标-认知

3. 问题是如何解决的？

找到答案-找到方法-改变认知

解决问题的3个标准

自助：身心合一

他助：人我合一

天助：天人合一

### **三、全脑思维与问题解决**

问题的阴阳属性

阴阳对立

相互依存

阴阳互转

此消彼长

左右脑功能区分

问题的生克关系

### **四、易思维教练技术**

聆听

区分

发问

回应

### **五、案例示范**

### **六、问题解决流程**

练习：议题要点

定义问题

练习：布局表达

厘清现状

练习：观局感触

观象取法

练习：调整触发

明确期待

练习：桥接转化

意象切换

练习：善用资源

资源整合

练习：逻辑推演

自我反馈

**七、整体练习**

### **【附图片】**

1、沙盘效果图：



## 2、北大合作商学院授证



## 3、版权证书



#### 4、发明专利证书

证书号第 5259597 号



## 外观设计专利证书

外观设计名称：沙盘

设计人：于际敬

专利号：ZL 2018 3 0629609.4

专利申请日：2018 年 11 月 08 日

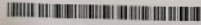
专利权人：于际敬

地址：300000 天津市和平区张自忠路港湾中心 1901

授权公告日：2019 年 06 月 28 日 授权公告号：CN 306237211 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记，专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面