

# 国学智慧与领导力之道

## 课程背景：

中华文化至今仍能历久弥新之特质、关键为何？文化内涵特质是民族文化的思想核心，是这个民族生存和发展的总纲。纲举才能目张。道家、儒家、法家思想若其能整合运用有助于高阶领导者塑造一流的企业文化。

国学经典在管理和领导力上要能实战运用，首先要会通各家的重要思想。若企业的中、高层领导人能以了解国学经典会通各家的重要思想为基础，整合东、西的管理特色并能有效互补，使其『返本开新』，未来将再开企业更强、更大、更久、更有价值的新局，更进一步领悟经典提升修己境界。

在本课程中使领导者知人，识人，知己，识己，知言，要有包容人才的胸襟并给予才能强的部属能有发挥的舞台，并能因人而异，因时而异，因事而异，因材施教，因势利导，如此才能广邀天下英才集思广益共创大业，正是忙碌的现代领导者以最短时间快速了解此课程，提升组织经营管理的最佳方式。

## 课程收益：

- ▲ 提升领导者对国学思想及历史经典的兴趣，有助于建立可长可久的企业组织文化。
- ▲ 有效的掌握国学经典中的精髓，使企业能够因应管理需求进而迅速有效合理的随机应变。
- ▲ 深入了解东、西方在管理本质性的差异，进而有效的因地制宜，拥有正确的观念态度，做好领导者的情绪管理，更进一步领国学悟经典的精髓，提升修己境界。
- ▲ 提升组织领导对国学经典兴趣，有助于建立企业一流的企业文化，并使领导者重视品德修养的重要性，了解领导者必先修己，方能安人（安员工、安客户）。
- ▲ 掌握一套国学应用于组织管理的一套理论和训练方法

**课程时间：**1-2天，6小时/天

**课程对象：**企业界、政府机关、团体组织职位层级为中高层以上的决策层领导者等

**课程方式：**讲师讲授+ 视频互动+案例分析

## 课程大纲

### 第一讲：国学智慧与未来领导力

#### 一、未来领导力

- 1、使组织有方向
- 2、使系统有效率
- 3、使员工有成就

#### 二、儒家与道家的管理之道

- 1、孔子：仁者爱人，智者知人。
- 2、老子：知人者智，自知者明。
- 3、曾子：知止定静安虑得
- 4、孟子：我知言，我善养吾浩然之气

#### 三、未来领导者的核心工作能力

- 1、知止：设定目标
- 2、知人：诊断
- 3、自知：灵活性
- 4、感知：匹配
- 5、知言：教练

### 第二讲：知止与设定目标

- 1、曾子：知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。
- 2、孔子：老者安之，朋友信之，少者怀之。
- 3、孟子：守望相助，出入相友，疾病相扶持。
- 4、毛泽东：星星之火，可以燎原。
- 5、礼记.礼运.大同篇。

### 第三讲：知人与诊断

#### 一、中国传统的用人识人之道

- 1、孔子：视其所以，观其所由，察其所安
- 2、魏文侯：居视其所亲，富视其所与，达视其所举，穷视其所不为，贫视其所不取
- 3、李世民：智者取其谋,愚者取其力,勇者取其威,怯者取其慎。无智愚勇怯者,兼而用之。
- 4、孔子论人有恶者五。
- 5、孔子：不患人之不己知，患不知人也。

#### 二、中国传统的用人识人之道-举例

- 1、魏文侯和李克
- 2、魏惠文和公叔痤
- 3、汉高祖论得天下
- 4、魏国与商鞅，范雎，吴起，孙臧
- 5、范蠡救子

#### 三、现代的知人与领导技术-诊断

- 1、部属诊断的维度
- 2、诊断部属的四个成长阶段
  - ✓ 四个成长阶段 - G1 (充满激情的初学者)
  - ✓ 四个成长阶段 - G2 (陷入迷茫的学习者)
  - ✓ 四个成长阶段 - G3 (徘徊犹豫的熟练者)
  - ✓ 四个成长阶段 - G4 (独立自主的完成者)
- 3、部属诊断的方法模型
- 4、部属诊断模拟演练

## 第四讲：自知与灵活性

### 一、自明之道

- 1、孔子：生而知之，学而知之，困而知之，困而不学
- 2、曾子：格物、致知、诚意、正心、修身
- 3、子思：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之
- 4、论语：好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇
- 5、老子：孰能浊以止静之徐清，孰能安以久动之徐生
- 6、老子：知不知，上；不知知，病。夫唯病病，是以不病。圣人不病，以其病病，是以不病。

### 二、自明之道与因材施教

- 1、论语：闻斯行诸
- 2、马谡失街亭
- 3、诸葛亮与曹操的管理行为
- 4、曹操与捉刀人

### 三、管理者的灵活性与有效性

- 1、解析管理/领导行为
- 2、指导行为与支持行为
- 3、四种领导型态—指导、辅导、引导、授权
- 4、领导型态灵活性自测问卷与分析

## 第五讲：感知与匹配

### 一、中庸之道

- 1、执两用中
- 2、过犹不及
- 3、诸葛亮：攻心联
- 4、古希腊：认识你自己，凡事勿过度
- 5、曾子：近道三要

### 二、匹配的三种结果

- 1、匹配-督导适当
- 2、督导过度
- 3、督导不足

### 三、有效匹配

- 1、执中与匹配
- 2、不同的人，不同的方法同样的人，目标或任务不同，方式也应不同。
- 3、领导型态没有“最好”的，只有最适合的，一切依下属情境而定！
- 4、有效匹配视频与演练
- 5、如何避免督导过渡和督导不足

## 第六讲：知言与教练

### 一、知言知人之道

1. 子曰：不知言，无以知人也。
2. 子曰：可与言而不与之言，失人；不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。
3. 子曰：君子敏於事而慎於言。
4. 子曰：君子耻其言之过其行。
5. 孔子曰：“侍于君子有三愆：言未及之而言，谓之躁；言及之而不言，谓之隐；未见颜色而言，谓之瞽。”
6. 曾子：言悖而出者，亦悖而入；货悖而入者，亦悖而出。

7. 子贡曰：“君子一言以为知，一言以为不知，言不可不慎也。”
8. 子曰：“吾有知乎哉？无知也。有鄙夫问于我，空空如也，我叩其两端而竭焉。”
9. 老子：信言不美，美言不信。
10. 老子：知者不言，言者不知。

## 二、教练之道

- 1、建立亲和
- 2、深度聆听
- 3、强力提问
- 4、成果导向

## 三、知言与知人之道

- 1、子贡救鲁
- 2、韩赵魏灭智伯

## 第七讲：领导者之道

1. 孔子：为政以德，譬如北辰。
2. 孔子：君子务本，本立而道生。
3. 孔子：其身正不令而行，其身不正虽令不从
4. 孔子：絜矩之道。
5. 孔子：君子之德风，小人之德草。草上之风必偃。
6. 孔子：举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服。
7. 曾子：德者，本也；才者，末也。
8. 曾子：近道三要。
9. 孟子：君仁莫不仁，君义莫不义，君正莫不正。正君而国定矣。
10. 老子：太上，不知有之。
11. 老子：天下难事必作于易，天下大事必作于细。
12. 老子：孰能浊以止静之徐清，孰能安以久动之徐生。
13. 老子：为学日益，为道日损。
14. 韩非子：下君尽己之能，中君尽人之力，上君尽人之智。