



# 微演说·实效 TTT2.0

课程设计到课程演绎的落地系统

【课程模型】

【课程特色】

抓本质、抓规律、抓重点；讲逻辑、讲方法、讲体验

【课程内容】

吹糠见米，道术共融，立竿见影的实效体验

培训师的三大死穴

1、怕——害怕上台                      2、乱——结构混乱                      3、死——言语  
无力

如何解决——三环模型

1、破——破除恐惧                      2、立——谋篇布局                      3、说——直指  
人心

课程设计的两大思维

一、工科思维

1、从人性的角度探究“课程结构” 2、工科思维的实效方法及落地措施

二、致简思维

1、从人性的角度探究“致简的价值” 2、致简思维落地的三大方法及措施

## 落地演练 1——如何做好处式“自我介绍”

破-破除恐惧

一、心存恐惧的四大原因

- 1、不确定 2、无经验 3、不习惯 4、自我性

二、破除恐惧的七大方法

1、准备：大大多法则 2、演练：大地原则 3、彩排：站走调清练

- 4、稍等讲话 5、专注所说 6、压力转换 7、焦点转移

## 落地演练 2——登台授课三步曲+信念植入

立-谋篇布局

一、课程目的

方法：学员分析 落地：三问三答

工具：一张表格

二、课程结构——ASC

A——论点

1、论点提炼 方法：头脑风暴

落地演练：秘书的回报

2、论点归纳 方法：MECE 原则

落地演练：金字塔文章的结构提炼

炼

3、观点排序 方法：排序三法

落地演练：对指定大纲进行排序

S——故事

1、故事创编

- a、明确目的 b、撰写架构 c、铺陈细节

## 落地演练 3：按所给背景做故事创编的演练

2、故事索引 略

实操工具：故事索引钩

3、故事演绎

- a、三点 b、三感

实操工具：课程设计导航模版

三、凤头豹尾

凤头

1、开场的三大陷阱

- a、自杀式 b、夸大式 3、强迫式

2、开场 ABC

- a、要互动 b、说价值 3、一致性

3、开场三法

- a、价值痛点开场法 b、背景故事开场法 3、直入内容开场法

实操工具：开场白导航模板

## 落地演练 4：按开场白导航做开场演练

结尾

- 1、结尾的三大陷阱
  - a、拖沓
  - b、提问
  - 3、但愿
- 2、结尾ABC
  - a、回顾重点
  - b、呼吁行动
  - 3、感谢听众
- 3、结尾三法
  - a、名言故事结尾法
  - b、行动计划结尾法
  - 3、总结重复结尾法

尾法

工具：结尾导航模板

## 落地演练 5：按结尾导航做结尾演练

讲-直指人心

一、文字语言

- 1、词组
- 2、形式

二、有声语言

- 1、气 落地演练：腹式呼吸演练
- 2、声 落地演练：POPOPO 演练
- 3、音：音准/音奏/音乐 落地演练：音准音奏合练

三、形态语言

- 1、形象
- 2、态势：手眼脸/站走饰
- 3、情感

附：授课中常见的问题及方案

- 1、如何应对忘词卡壳
- 2、如何回答听众提问
- 3、如何处理时间问题
- 4、如何解决蓄意干扰
- 5、如何引导学员互动

【授课时长】

两天

【授课模式】

究根本+析案例+讲方法+重场景+强演练+精点评+补漏缺