

《辩证唯物主义》

闻 方

课程时间：1天或半天，6小时/天

课程对象：党委委员、党总支书记、党支部书记、支部委员、党员、企业中高层管理者

大 纲

导论 科学的世界观和方法论

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学：世界观的理论形态

二、哲学的基本问题：思维与存在的关系问题

三、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义、科学主义与人本主义

第二节 马克思主义哲学的产生和基本特征

一、时代课题的哲学解答（马克思主义哲学产生的历史必然性）

二、以科学的实践观为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的统一

三、以彻底的批判性为标志的科学性和革命性的统一

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法

第一章 物质与世界

第一节 物质及其存在形式

第二节 从自然界到人类社会

第三节 从特质到意识

第二章 实践与世界

第一节 实践的本质和结构

第二节 实践的主体和客体及其相互作用

第三节 实践与世界的二重化

第三章 社会及其基本结构

第一节 社会的本质和整体性

第二节 社会的经济结构

第四节 社会的政治结构

第五节 社会的文化结构

第四章 个人与社会

第一节 人的个体存在和社会存在

第二节 人的社会价值与个人价值

第三节 社会创造人与人创造社会

第五章 联系和发展

第一节 联系的普遍性和发展的方向性

第二节 联系和发展的规律性

第六章 发展的基本规律

第一节 质量互变规律

第二节 对立统一规律

第三节 否定之否定规律

第七章 历史规律与社会形态的更替

第一节 历史运动的规律及其特殊性

第二节 历史规律的实现途径

- 一、科学技术革命：生产力发展的突破口
- 二、社会革命和改革：解决社会基本矛盾的两种形式
- 三、伟大人物：历史规律的发现者和历史任务的提出者
- 四、人民群众：历史的创造者

第三节 社会形态的更替及其多样性

第八章 认识与实践

第一节 认识的发生

第二节 认识的本质

第三节 认识的结构

第九章 认识形式与认识过程

第一节 主体观念地把握客体的基本形式

第二节 认识的过程及其内在机制

第十章 认识活动与思维方法

第一节 认识活动中的思维方法

- 一、辩证法、认识论和方法论
 - 二、思维方法的本质及其在认识中的作用
- ### 第二节 辩证思维方法及其与科学思维方法的关系

第十一章 真理和价值

第一节 真理

第二节 价值

第三节 真理和价值的关系

第十二章 社会进步与人的发展

第一节 社会进步及其标准

第二节 人的发展及其历史进程

第三节 必然王国与自由王国