

# 《马克思主义学习》

闻 方

## 课程对象：

党委委员、党总支和党支部书记和支部委员、党员、企业高中基层管理干部

## 课程收益：

- 1、 深入了解马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是唯物论和辩证法的统一、唯物论自然观和历史观的统一。青年党员干部要追求真理，它就是一个相对真理。
- 2、 深刻认识到马克思主义哲学是我们时代的思想智慧，在每个经济市场条件下都有其独特的作用和功能。增强党员干部的认知、批判、反思、预测能力。
- 3、 理解掌握到社会主义、共产主义人生观就是在马哲指导下形成和发展起来的。人生的价值和意义在于对社会所尽的责任和所作的贡献。努力为人民服务，无私把自己的一切智慧和力量贡献给社会主义和共产主义事业，是人生最大的价值和意义。集体主义是社会主义、共产主义人生观的核心。弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，是当前我国社会主义精神文明建设的主旋律，是正确实现人生价值的思想前提，也是马克

思主义的科学人生观不可或缺的内容。促进广大青年党员干部树立和坚定社会主义、共产主义人生观，提高建设社会主义精神文明的自觉性，抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想。

4、

## 课程大纲

### 一、马克思的人生选择

- (一) 17 岁时的人生抱负
- (二) 在《莱茵报》工作期间
- (三) 与燕妮的爱情
- (四) 志同道合的合作伙伴

### 二、马克思主义的产生和发展

- (一) 马克思主义是时代的产物
- (二) 马克思主义产生的理论来源
- (三) 马克思主义产生的实践基础
- (四) 马克思主义在实践中的发展

### 三、什么是马克思主义

- (一) 从不同角度对马克思主义做出描述
- (二) 对马克思主义基本原理的理解

### 四、马克思主义的鲜明特征

- (一) 科学的世界观和方法论
- (二) 鲜明的政治立场
- (三) 重要的理论品质
- (四) 崇高的社会理想

### 五、自觉学习和运用马克思主义

- (一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义
- (二) 把马克思主义作为行动的指南

## **六、纪念马克思诞辰 200 周年大会 习近平发表重要讲话**

- (一) “3 个一生”评价马克思的人生历程
- (二) “4 个理论”概括马克思主义的鲜明特征
- (三) 3 个飞跃”总结马克思主义在中国创造的奇迹
- (四) “9 个思想”指明如何学习马克思

## **七、深刻感悟和把握马克思主义真理力理**

- (一) 习近平指出，《共产党宣言》为马克思主义建党学说奠定了理论基础
- (二) 习近平强调，与时代同步伐，与人民共命运，关注和回答时代和实践提出的重大课题，是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。
- (三) 习近平指出：各级党员干部要学好用好《共产党宣言》