

建立安全生产管理系统培训课程大纲

讲师：张爱民

课程背景

一些高危企业不具备安全风险预控体系，只有安全规章；安全被列为公司的头等大事，而公司却没有完善办法从根本上杜绝事故发生；安全规定太多，员工无所适从，造成胡子眉毛一把抓，作业人员无法分清什么是真正的安全风险；员工安全意识淡薄，习惯性违章比较严重。

本课开创性地将七西格玛封堵安全隐患方法论应用到安全管理系统中，创建了该安全风险预控体系，其产品的核心是：在识别安全风险的基础上，通过对作业环境、作业活动、设备及工器具及习惯性违章等产生安全风险途径的具体分析与辨识，列出安全风险清单（D表），从相关纬度进行危险等级评估（MA表），识别高风险的安全风险，并采取预控措施以期降低风险等级（I表），最后再重新进行评估风险并进行控制（C表），从而指导现场作业。同时在现场作业中添加新发现的安全风险，以形成DMAIC循环。这是一种有效识别、评估、改进安全风险以指导现场作业，降低事故发生率的安全预控策略。

课程收益

- 1、利用JHA方法进行安全风险识别，相对于传统的头脑风暴法，能够识别出更多的安全风险；从多个纬度进行安全风险评估定级，从而识别出高风险的安全风险，指导现场工作更加有效。
- 2、通过降低高风险的安全风险，降低事故的发生率；形成动态的安全风险管理体系，有利于提高员工的安全意识。
- 3、建立安全风险预控管理系统；掌握安全风险预控概念、特点、分类、产生途径等基本概念。
- 4、掌握安全风险预控的基本方法、一般步骤、基本原则，能够利用DMAIC循环，建立安全风险预控系统，有效降低高风险的安全风险和减少事故发生率。

课程对象：企业最高领导者、安全主管副总/总监、安全生产主管、车间主任、班组长、危险岗位股干、储备干部

课程时间：2天（12小时）

课程形式：讲授辅导、案例分析、小组讨论、情景模拟、互动游戏等

课程纲要

第一部分 企业安全生产管理

一、安全生产定义、范畴

二、安全的重要性

（一）安全的重要性（安全第一方针；事故为零目标；生产必须安全，安全为了生产。）

（二）安全与生产的辩证统一

（三）安全生产工作必须强调预防为主

★落实“安全第一”最有效方法——开展“伤害预知预警活动”

★故事：1、扁鹊的医术；2、曲突徙薪

三、安全的分类

- (一) 产品安全和工作安全
- (二) 事故等级金字塔
- (三) 工伤事故的分类
- (四) 安全事故发生原因
- (五) 按事故类别分类
- (六) 按受伤性质分类

四、安全生产管理

- (一) 安全目标管理
- (二) 安全隐患管理

- 1、安全隐患定义
- 2、安全隐患分类
- 3、对待隐患原则

(1) **对待隐患原则一**：可以向上报告，但不能坐等上级解决——放过隐患，必有后患

① 案例分析：《扁鹊见蔡桓公》的故事。

思考：我们从这个故事中会得到什么样的启示？

② 案例分享

(2) **对待隐患原则二**：只要有可能，就让它变成不可能——扔掉不一定，消除不确定

① 为什么很多人明知道是隐患却不治理？

② 案例分享

(三) 工作危害分析 (JHA)

- 1、定义
- 2、特点
- 3、做 JHA 的意义
- 4、做 JHA 的目的
- 5、什么时候及什么人来做 JHA？
- 6、关键作业进行安全分析的原则
- 7、工作安全分析和其它安全管理工具的区别

(四) 一线督导者的安全工作

- 1、督导立场
- 2、督导责任

(五) 安全意识

- 1、定义
- 2、几种负面安全意识的类型

案例分析：怎样强化安全意识？

(六) 安全行为科学与安全管理

- 1、影响人的安全行为的个性心理因素。
- 2、影响人的安全行为的社会心理因素。
- 3、影响安全行为的主要社会因素
- 4、环境状况对人的安全行为的影响
- 5、影响安全行为的心理因素实证分析

五、安全事故案例分享

- 案例：1、出事了，能隐瞒吗
2、出事后，班长该做些什么
3、6.13 事故

六、安全生产管理“十个”常用概念含义

安全生产管理制度；管生产必须管安全原则；安全检查；三同时；五同时；三个同步；三违反现象；三不伤害；事故处理“四不放过”；安全标志。

第二部分 安全风险体系建立

★案例：怎样消除事故隐患？

——“环大西洋”号海轮是怎样消失的？

★我们的方法论：基于“七西格玛封堵安全隐患”方法论，运用“系统原理”和“目标原理”方法，建立“标准化安全生产预控持续改进”循环体系

一、危险源的辨识

- 1、选题理由、客户需求、确定 CTQ
- 2、选择需要工作安全分析的作业（确定载体）

工具：关联矩阵 因果矩阵

3、作业步骤细化

(1) 定义名词解释 (2) 工作分解的目的是什么 (3) 细目是什么 (4) 细目如何分
(5) 细目如何表述 (6) 摘要如何表达 (7) 在什么场所进行工作分解 (8) 工作分解时应注意什么

工具：流程图

练习：分解自己工作工序

4、就每一个细目作核检，找出危险源

(1) 六项目自问 (2) 六项核验

工具：输入输出图

5、现状分析及分布规律

6、目标确定

二、危险源的评估

1、危险源的评估

工具：详细流程图

2、工作危害分析 (JHA) 评价方法

工具：工作危害分析 (JHA) 评价表

练习：JHA 评价方法

三、危险源的改善

针对评估得出的高风险级别的安全风险，采取措施降低风险等级

1、改善原则

2、改善措施注意项目

3、改善方法

★运用 IE 工业工程改进安全管理

四、改善后控制 (标准化)

针对改善后的安全风险重新评估并进行控制