

# 卓越领导力六维修炼

## 课程序言

企业的发展离不开杰出的领导者，杰出领导者领导力的提升更离不开不断的学习，企业高管“终身学习”是永恒的主题。

习近平总书记强调：“很多干部有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，不懂规律，不懂门道，还习惯于用老套路应对，蛮干盲干，结果是虽然做了工作，有时做得还很辛苦，但不是不对路子，就是事与愿违，甚至搞出一些南辕北辙的事情来。因此，各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领。”

对组织负责人来说，总书记反复强调需增强本领的重点及含义就是：干部必须提升领导力，必须迈向卓越。

卓越领导力六维修炼，能使各级领导干部达到“方向正确、管理科学、事业永续”之水平，从而使企业与组织更加稳健持续地发展。

## 课程目标

1. 精要学习并掌握领导力理论逻辑，提高领导干部的综合素养；
2. 通过学习卓越领导力六维系统的特质与测评，快速查找管理上的短板并进行修补，增强组织抗风险能力，保障组织目标的顺利实现；
3. 掌握卓越领导力六维系统核心特质，把握领导力迈向卓越的修炼抓手，全面提升干部管理水平；
4. 全面增强领导干部的人格魅力，快速提升管理者的视野与格局。

**培训时间：**2天。

**培训对象：**中高层管理干部。

**培训方式：**采用建构主义教学理论，以教授互动为主开展培训。

**课程提纲：**

### 第一讲 领导力理论精要强化

#### （一）领导力与领导艺术

1. 什么是领导力？
2. 领导艺术的表现特点？

#### （二）领导与管理的区别

1. 领导，领什么？
2. 管理，管什么？

#### （三）硬权力与软权力的区别

1. 什么是硬权力？
2. 什么是软权力？
3. 硬权力与软权力哪个更具领导力？

- (四) 管理的基本矛盾与注意矛盾
  - 1. 管理的两大基本矛盾及如何应对？
  - 2. 管理的主要矛盾及如何应对？

- (五) 领导力“思行果关系论”
  - 1. 思想、行动、结果三者之间的关系分析
  - 2. “思行果”三层级管理思维利弊分析

## 第二讲 卓越领导力六维系统

- (一) 研究发现：古今中外卓越领导者，最突出共性是“六维系统核心特质”  
学习力 教导力 决断力 推行力 组织力 影响力
- (二) 领导力六维系统卓越表现分析
  - 1. 六维度卓越表现
  - 2. 三循环卓越展示
- (三) 卓越领导力六维系统所达目标
  - 1. 方向正确；2. 管理科学；3. 事业永续
  - 2. 核心特质及修炼抓手

**互动环节：**案例分析，小组讨论，领悟领导力六维系统之强大功能。

## 第三讲 六维系统核心特质与测评

- (一) 学习力\_\_善学颖悟
  - 1. 目标导向
  - 2. 自我反省
- (二) 教导力\_\_人才辈出
  - 1. 带队育人
  - 2. 言传身教

**小结：**学习力与教导力（一循环）功能展示

- (三) 决断力\_\_担当果敢
  - 1. 辩证思维
  - 2. 调查研究
- (四) 推行力\_\_目标必达
  - 1. 问题导向
  - 2. 严防懈怠

**小结：**决断力与推行力（二循环）功能展示

- (五) 组织力\_\_稳健高效
  - 1. 善于沟通
  - 2. 优化资源
- (六) 影响力\_\_正大光明
  - 1. 凝心聚力
  - 2. 修身养德

**小结：**组织力与影响力（三循环）功能展示

**互动环节：**学员与团组从测评中找出自身或团队在领导力六维系统中的短板。

**第四讲 卓越领导力六维系统测评报告集训——曲线图与雷达图制作、整改报告检查**

**集训要求：**学员与团组通过对领导力六维系统的全面学习与测评，绘制出自身和团队领导力曲线图与雷达图，结合自身/团队现状，寻找短板并提出下一步领导力提升的整改方案，选一代表进行报告分享。

**【培训结束】**