

赋能领导力课程大纲

讲师：许鸿

课程背景：

阿里巴巴集团学术委员会主席曾鸣教授在《重新定义公司》推荐序中讲到：“未来组织最重要的功能已经越来越清楚，那就是赋能，而不再是管理或激励。”组织的功能被重新定义了，领导者的身份也随之发生了变化。二十世纪末，著名领导力大师诺埃尔·蒂奇（Noel M. Tichy）在他的著作《领导力引擎》中就用无数个真实的案例佐证了一个事实：成功的企业是由各个层级的卓越的领导力共同打造而成。赋能型领导方式的魅力和能量不仅在世界第一CEO, GE 总裁杰克·韦尔奇和百事总裁罗杰·恩里克等杰出领导者身上得到了印证，也在所有大大小小的成功企业的各个层级的管理者身上得到诠释。

不同与以往的领导力课程，本课程从人类脑科学和心理学基本原理出发，结合生物体能量耗散的原理，深度挖掘“领”与“导”的本质，形成独一无二的方 方法论，本着“授之以渔”的角度和高度，运用多种授课形式，将原理与方法跟学 员的实践相结合，以期给学员带来耳目一新的体验感受，收到醍醐灌顶的教学效果，让学员能够做到课上有体验、课下有行动。

课程收益：

1. 理解并陈述什么是“赋能型领导”，并准确定位自己的管理层次；
2. 理解下属的思维决策过程，利用科学的方法促成下属绩效改变；
3. 把握组织变革脉络，引领组织变革；
4. 识别和干预下属能量，为解决问题服务；
5. 活用病构问题解决方法论，解决工作中的问题；

6. 巧用“故事力”传播管理思想，打造高绩效团队；

7. 找到自己的短板和提升空间，制定一套切实可行的行动计划。

课程时间：1 天/6 小时

授课对象：中高级管理者

授课方式：



课程结构及流程：

课前作业：

1. 你所在的部门在这次公司变革中发生了什么变化？你有什么感受？从本次变革中你领悟到了什么？你预见的未来是怎样的？
2. 在过往经历中，是否有一位领导让你铭记、感激？你从TA身上学到了什么？
3. 思考一个你成功改变他人（或者你被他人成功改变）的故事。

课堂讲授：

一、引子——什么是赋能领导者？

1. 管理者四境界
2. 目标：明确自己目前的坐标和未来的努力方向。

二、“领”——促人改变，引领变革

1. 改变如何发生？——促人改变的三驾马车

练习：分享一个改变他人（被他人改变）的故事；

2. 变革的障碍

3. 变革领导力六步框架

练习：分享此次组织变革的体会，剖析公司领导者的做法，回顾六步框架的运用过程，领悟下一步的工作重点。

三、“导”——帮助下属成功

1. 能量理论导入

2. 能量识别法

3. 能量干预法

练习：1) 画出自己昨天的能量使用地图；2) 组内分享一个给他人的天使赋能的故事。

(午休)

四、解决问题

1. 带领团队解决问题——授权、发现并培养人才

2. 解决问题六步法——病构问题解决方法论

练习：尝试运用解决问题六步法分析：后疫情时代，阳煤国新的发展出路。

五、赋能领导者个人素质提升

1. 提升故事力

小组练习：讲一个能代表阳煤国新人气质的故事。

2. 反思觉察力——4F 复盘法

练习：运用 4F 复盘工具，回顾所学，拟订提升计划。

六、总结

1. 道：管理四境界
2. 法：引领变革，教练下属，解决问题，自我提升
3. 术：促人改变，能量识别与转化，授权培养，促成双赢，复盘反思
4. 赋能领导力平衡轮+对对碰