

# 《商业银行业务精英骨干人员的命题能力提升培训工作坊》

陈德胜 博士/教授

宏观经济与商业银行经营管理专家

## 课程背景：

为了能够公平、公正、切实有效的检测出现阶段各条线业务人员的业务水平，检验商业银行行内各条线业务人员的真实水平，提升举办行内考试排查工作能力，整合题库，特对业务精英/骨干进行命题的理论、方法、技巧、标准等系统培训，提升命题能力，并现场辅导这批学员出具高质量试题。

为此，本课程针对商业银行业务精英骨干人员的命题能力提升培训，结合工作坊模式，结合实例进行逐一讲解，帮助大家全面提升命题能力。

授课老师近 30 年的银行经营管理理论学习研究和实践工作经验，逻辑严谨，思路清晰；通过深入浅出的理论与案例分析相结合，通俗易懂。

## 课程收益：

- 1、学习了知命题的理论、方法、技巧、标准等。
- 2、通过解读，帮助学员提升综合命题能力，现场辅导学员出具高质量试题，在后期考试中能够公平、公正、切实有效的检测出现阶段各条线业务人员的业务水平。

## 课程对象：

股份制银行业务精英/骨干

## 课程时间：

5 天，6 小时/天

## 课程方式：

主题讲授+视频欣赏+情景模拟+案例研讨+学员分享+落地工具+头脑风暴

## 课程大纲

- 一、命题的目的
- 二、命题的测量目标
  - 1 理论目标
  - 2 政策目标
  - 3 制度目标
  - 4 业务目标
- 三、命题的内容领域
  - 1 确定的内容组成
  - 2 不同类型的内容组成
- 四、命题的大纲、题库与标准
  - 1 大纲
  - 2 题库
  - 3 标准
  - 4 参考资料
- 五、命题的题型
  - 1 题型与效度和信度的关系
  - 2 客观题和主观题
  - 3 题型应该与测量的行为目标要求一致
  - 4 必须考虑不同题型试题的比例
- 六、命题的结构
  - 1 长度或题量
  - 2 题型以及不同题型试题的比例
  - 3 不同难度试题的比例
- 七、命题背景材料选择的基本考虑
  - 1 背景材料应该与考试的测量目标以及试题欲测量的行为目标相关
  - 2 背景材料应该与考生的学习经历和生活经历相适应
  - 3 背景材料提供的信息类型
  - 4 背景材料的信息量
  - 5 背景材料提供的信息与应答间的关系
  - 6 背景材料的呈现方式应该多样化
  - 7 对背景材料的修改应该以正确、简明、与测量目标相关性更大和模糊材料来源为原则
- 八、命题的难度
  - 1 参照标准
  - 2 难度系数
  - 3 成绩分布预估
- 九、客观性试题选择题、的命题
  - 1 测量对知识的记忆和理解
  - 2 测量对基本原理的理解和应用能力
  - 3 测量基本技能的掌握水平
- 十、主观题的命题
  - 1 主观题的主要类型
  - 2 主观题的主要测量功能
  - 3 主观题评分标准
  - 4 主观题的命题基本要求