

数字经济下的人力资源管理

数字化人才培养

学习的安排（6小时）：

- 前沿趋势
- 数字化人才培养实操方法论

一、趋势：数字化人才培养的宏观背景

1. 国家层面：为增强综合国力，国家推动数字化转型
2. 企业层面：抢占市场红利，企业拥抱数字化转型
3. 个人层面：数字化概念普及，全民数字化时代到来
4. 数字化人才短缺，数字化人才的学习培训应运而生
5. 数字化人才的学习培训成为企业、个人升级的关键
6. 数字化人才的学习培训市场规模
7. 国内数字化学习培训市场竞争格局现状
8. 数字化培训市场厂商分析

二、夯实基础：基于国际胜任力模型的数字化人才培养

1. 数字化能力参考框架元模型 Digital Capability Reference Framework
2. 数字化能力参考框架支撑 HR 改善所有专业人员的学习和职业路径
3. 数字化领导胜任力框架（e-Leadership Competence Framework，e-LCF）
4. 数字化领导力技能包括 T 型技能组合，代表专业知识的三个维度
5. 欧盟基础数字化知识体系（fBOK）

6. 数字化领导力新三角
7. 基于 BLM 模型的人才与发展
8. e-Competence Framework (e-CF)
9. 搭建符合个人职业发展和企业战略方向的数字化职业路线图
10. 基于数字化胜任力框架模型岗位角色体系
11. 欧盟 ICT 专业人员角色画像如何影响组织流程
12. 岗位角色画像及数字化要求：以 CIO 为例
13. 数字化领导胜任力框架 典型岗位，例首席数字化转型官 (CDTO)

三、组织创新--人才培养重装旅

1. 什么是重装旅
2. 什么是培训重装旅
3. 培训重装旅案例实操
4. 训战结合

案例：如何通过训战结合培养架构人才？

四、生态创新--伙伴即员工，伙伴培训

- 1、CC4 vs CC3，伙伴经理是核心岗位
- 2、伙伴关系的特征
- 3、伙伴关系的层次
- 4、华为伙伴培训实操案例一：华为大学+业务+伙伴混合式培训分享
- 5、华为伙伴培训实操案例二：华为大学+ISV+业务+伙伴混合式培训分享

五、科技创新--情景教学

1、虚拟数字人教学

2、元宇宙 VR 实景教学

3、景、教、考一体化教学

4、案例：CIM/BIM/IBMS 实景教学

