

《认清新形势 担当新使命 创造新业绩》

——新时代职业院校校长的战略思考和创新实践

主讲：张永军教授

【课程背景】

人才强国，职教先行。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记多次对职业教育作出重要指示，他指出：“工人阶级是我国的领导阶级，必须坚持全心全意依靠工人阶级方针，把提高职工队伍整体素质作为一项战略任务抓紧抓好，推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军”。总书记亲自主持中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过了《国家职业教育改革实施方案》。李克强总理多次对职业教育发展提出明确要求。1月24日，国务院正式印发了《国家职业教育改革实施方案》，要求各地各部门认真贯彻执行。

上世纪，全球经济规模增长了20%，其中科技进步的贡献由20世纪初的5%上升到60%以上。我国科技成果转化率为15%，科技进步对经济增长的贡献率只有29%。一个重要的“症结”就是一线劳动者的素质存在较大差距，“高学历、低技能（技术）”现象严重。

另外，当前企业和社会中技能技术型人才普遍存在着如下问题：一是从总量看，数量规模较大，后备力量不足；二是从结构看，结构性矛盾突出，主体工种、现代新型工种人数占比小；三是从整体看，“高学历、低技能技术水平”现象严重，队伍素质还需进一步提升；四是第三方用工管理还需进一步加强等。

如何落实习近平总书记和党中央国务院的指示？如何践行《国家职业教育改革实施方案》？如何持续高质量、规模性培养技能技术型人才？这是职业院校书记、校长和高层需要考虑的重要课题。

【课程收益】

- 1、清醒认识当前职业教育存在的突出问题，深入了解企业和社会技能型人才现状和培养目标；
- 2、认真学习习近平总书记对职业教育的指示精神，学习、理解、践行《国家职业教育改革实施方案》；
- 3、担当职业院校新使命，明确职业院校创新发展的目标、战略、政策、措施和工作艺术；
- 4、做优秀校长，建一流院校，为“人才强企”“人才强国”提供人才保障和智力支持。

【课程特色】学习现代职业教育的理论、实务和创新；教学和实践相统一、实务与创新相结合；紧贴企业和社会实际，聚焦尚存突出问题，因材施教、对症下药；逻辑清晰、内容丰富、案例精彩；实战，知行合一、学以致用。

【课程对象】职业院校校长、书记等高层管理人员、企业或社会人事干部等

【课程时间】8H—12H

【课程大纲】

一、党管人才，人才强企、强国，培养技能技术型人才的重要性（概述）

- 1、企业党委的职责：把方向、管大局、保落实

- 2、工匠精神、“人才强国”“人才强企”战略
- 3、职业技能技术型人才现状和存在问题
- 4、党中央国务院对职业教育创新发展的要求
- 5、技能型人才培养和储备的思考（企业层面、院校层面）

二、认清形势，明确定位，职业院校创新发展的目标、任务、战略和措施（详述）

- 1、新时代对职业院校的新要求
- 2、职业院校创新发展的目标和任务
- 3、职业院校创新发展的战略和举措（重点）
- 4、如何真正实现“校企双元、工学一体”
- 5、职业院校高质量发展的主要因素、方法举措

三、激发活力，成就名校/名师，提高职业院校办学综合能力

- 1、职业院校（含管理）现状和存在问题
- 2、职业院校校长的素质模型（管理层）、教师的素质模型（教师、教育工作者）
- 3、树立创新思维，提高领导能力，做一名卓越的职业院校“校长”
- 4、树立发展意识，提高素质能力，做一名优秀的职业院校教师
- 5、树立协作意识，提高合作质量，发展院校、成就企业，实现“双赢”
- 6、创办一流职业院校的思考

四、小结