

《转角色、画蓝图 强素质、谋发展》

——大学毕业生（到职场）的角色转换和职业生涯规划

主讲：张永军教授

【课程背景】

新进企业大学生、研究生一般都要参加入职培训、入职教育。培训的目的有三：其一，完成角色转变，让员工尽快适应工作、适应岗位，更快地胜任本职工作；其二，展现清晰的职位及组织对个人的期望；其三，全面了解公司情况、适应公司组织、融入企业文化；其四，初步完成职业生涯规划，树立目标、增加信心、健康发展、早日成才。

本课程给出了解决以上问题的理念、理论、方法和措施。

【课程收益】

- 1、理解并践行角色转化的意义
- 2、端正“三观”，坚定理想信念
- 3、实现角色转换的方法措施
- 4、掌握职业生涯规划的理论 and 实务
- 5、走好职场第一步
- 6、培养职业人的七种能力

【课程特色】 聚焦大学毕业生的主要问题，帮助其坚定理想信念，端正“三观”；理论联系实际，给出大学毕业生角色转化的方法措施；科学规划职业生涯；紧贴企业新员工实际，聚焦存在的突出问题，因材施教、对症下药；逻辑清晰、内容丰富、案例精彩；实战性强，学以致用。

【课程对象】 新毕业大学生、研究生；企业青年员工

【课程时间】 8H

【课程大纲】

引言

一、实时转换角色

- 1、这里是央企，这里是职场，这里是出彩的舞台！
- 2、我们都曾经是优秀的大学生（研究生）
- 3、我们都将成为央企精英（工程师、管理骨干等）
- 4、新毕业大学生的角色转换
 - (1) 学生和职业角色
 - (2) 角色转换、转换的价值
 - (3) 角色转换的前提
 - (4) 角色转换中可能出现的问题
 - (5) 角色转换的措施 1—5
 - (6) 几个常见的转换要素

二、规划职业生涯

- 1、施瓦辛格的传奇人生（案例赏析）
- 2、职业生涯的概念
- 3、职业生涯规划的理论
- 4、职业生涯规划的五要素
(1) 知己；(2) 知彼；(3) 选择；(4) 目标；(5) 行动
- 5、职业生涯规划步骤
(1) 明确志向 (S1)
(2) 自我评估、环境评估 (S2)
(3) 职业选择 (S3)
(4) 职业生涯路线选择 (S4)
(5) 制定行动计划和保障措施 (S5)
(6) 评估与修订 (S6)
- 6、成功案例赏析

三、提素质促发展

- 1、习近平论青年干部的“七种能力”
- 2、提高“七种能力”的方法措施
(1) 政治力
(2) 调查研究能力
(3) 科学决策能力
(4) 改革攻坚能（创新）力
(5) 应急处突能力
(6) 群众工作能力
(7) 抓落实能力（执行力）
- 3、助推企业高质量发展

五、小结