

《父母情商影响孩子未来》

培训师——吴丹

课程背景：

高情商的家庭教育以家长和孩子的相互尊重与合作为前提，把感情与家规融为一体，并以此为基石，在孩子自我管理的基础上，培养孩子的素质和生活能力。因此，良好的家庭教育，应该符合以下四个标准：

第一，尊重孩子，平时以鼓励为主。

第二，能让孩子强烈地感受到家长的爱和家庭的温暖，从而让孩子认识到自己的重要性。

第三，有利于孩子的长期成长。比如，孩子不肯做家庭作业，家长给孩子一巴掌，孩子可能马上会妥协，但他内心的反抗会被激起，下次又会不做作业。这并不利于孩子的长期成长。

第四，有利于孩子形成良好的人格（如诚实正直、尊重他人、承担责任等）和习惯（如自觉学习），并且具备基本的社会生存能力。

因此，家庭教育能否成功，实际上只取决于“是否尊重孩子”和“是否有良好的家规”这两大要素。目前中国有相当多的家庭教育效果不理想，实际上就是这两大要素失衡造成的。严厉型家庭教育有家规但家长不尊重孩子；溺爱型家庭教育尊重孩子，但没有家规（即使有也没有很好地执行）。

要做好家庭教育，首先要求家长能转变传统的观念，比如要能够平等地对待孩子。家长都是成年人，要转变传统观念不是一件容易的事，但我相信绝大多数家长只要明白了其中的道理，他们会愿意为了孩子的命运而转变自己的观念。所以，家庭教育能否成功，关键还是一个方法问题，即家长对孩子感情“宽”与“严”的分寸把握。要把握好这种分寸，就要求家长具备很强的感情自我调节能力，而情商则是一种调节感情的最实用、最有效的工具。孩子的命运取决于家庭教育的优劣，而家庭教育的优劣又取决于家长情商的高低。

课程对象：准父母、孩子父母、孩子监护人等

课程目标：

- ❖ 明白家庭教育的优劣取决于家长情商的高低
- ❖ 深刻理解高情商家长的八个标准
- ❖ 掌握家长如何了解孩子的六大技巧
- ❖ 掌握家长与孩子有效沟通的十大方法
- ❖ 掌握家长如何与孩子建立互信、如何培养孩子优良品质的技巧
- ❖ 掌握家长如何培养孩子的生存能力与优秀习惯技能

课程时间：1~2天（6~12小时）

课程大纲：

- ❖ **第一章 高情商家长的八个标准**
 - ❖ 一、尊重孩子——孩子不是家长的私有财产
 - ❖ 二、乐观自信——孩子永远是自己的好
 - ❖ 三、远见卓识——为孩子的长远利益着想

- ❖ 四、方法科学——既尊重孩子又不娇惯孩子
- ❖ 五、平常心——只求孩子快乐与幸福
- ❖ 六、逆向思维——将孩子的“坏事”变成“好事”
- ❖ 七、立场坚定——严防孩子变成“小皇帝”
- ❖ 八、万能引导——善于调动孩子的情绪

❖ 第二章 高情商家长的四项基本能力

- ❖ 一、识别感情——随时注意孩子感情的变化
- ❖ 二、利用感情——必须向孩子表示自己的同情
- ❖ 三、理解感情——向孩子表达自己的感受
- ❖ 四、调整感情——与孩子一起解决实际问题

❖ 第三章 高情商家长了解孩子的六个技巧

- ❖ 一、默默守护——给孩子一个更大的成长空间
- ❖ 二、和风细雨——用平等创造有效沟通的氛围
- ❖ 三、见面三分情——增加与孩子在一起的时间
- ❖ 四、寻根溯源——不要轻易给孩子“贴标签”
- ❖ 五、对症下药——了解孩子不听话背后的动机
- ❖ 六、先听之明——用心聆听孩子的“怪话”

❖ 第四章 高情商家长与孩子沟通的十个技巧

- ❖ 一、以理服人——让沟通成为家庭教育的主旋律
- ❖ 二、有容乃大——跟孩子多“对话”少“说话”
- ❖ 三、生动形象——用孩子喜欢的语言与孩子交流
- ❖ 四、通俗易懂——用孩子能理解的语言与孩子交流
- ❖ 五、热烈鼓掌——经常给孩子以正面鼓励
- ❖ 六、一字千金——让孩子把表扬铭记在心
- ❖ 七、反馈信息——批评是让孩子朝前看
- ❖ 八、戒急用忍——让孩子把话说完
- ❖ 九、慎用“为什么”——对孩子说的第一句话要柔和
- ❖ 十、暂停六秒——避免与孩子发生正面争吵

❖ 第五章 高情商家长与孩子建立互信的六个技巧

- ❖ 一、敞开胸怀——信任孩子必须是无条件的
- ❖ 二、知错就改——给孩子树立诚实做人的榜样
- ❖ 三、减少包办——放心让孩子解决自己的问题
- ❖ 四、不懂就问——虚心向孩子请教新知识
- ❖ 五、头脑风暴——让孩子成为家教规则的参与者
- ❖ 六、循循善诱——成为孩子最好的老师

❖ 第六章 高情商家长要培养孩子拥有四个好品质

- ❖ 一、坦率正直——让孩子做一个诚实的人
- ❖ 二、助人为乐——让孩子做个有同情心的人

- ❖ 三、善于担当——让孩子做好自己的事情
- ❖ 四、自尊自爱——让孩子学会建立自己的价值坐标
- ❖ **第七章 高情商家长要培养孩子拥有六项生存能力**
- ❖ 一、自我认识能力——让孩子有自知之明
- ❖ 二、自我价值判断能力——让孩子感受到社会归属感和家庭责任感
- ❖ 三、自我反省能力——让孩子逐步学会自我控制
- ❖ 四、沟通能力——让孩子建立自己的人际关系
- ❖ 五、判断能力——让孩子学会随机应变
- ❖ 六、耐挫能力——提高孩子的意志力
- ❖ **第八章 高情商家长要培养孩子养成四种好习惯**
- ❖ 一、尊重他人——让孩子养成遵守礼仪的习惯
- ❖ 二、拒绝陪读——让孩子养成自觉学习的习惯
- ❖ 三、说话算数——让孩子养成信守承诺的习惯
- ❖ 四、热爱劳动——让孩子逐步学会自我生存的技能

课后答疑

(完)