

高效管理者训练营

主讲老师：丁云峰

【课程收益】

- 掌握持续发展自我寻求突破的内驱力
- 明确管理者的角色定位与自我认知
- 掌握高效赋能团队的五步教练法
- 掌握建设高绩效团的流程
- 掌握激励团队提升凝聚力的激发力模型
- 掌握提升个人领导力的有效方法
- 掌握组织管理的有效策略

【课程特色】

实战，一线经验；实用，学之能用；实效，立竿见影。

有用，工具落地；有趣，课堂活跃；有料，案例丰富。

【课程对象】

企业管理者、职业经理人、行政\HR 负责人、总监、储备干部

【课程时间】

2 天一夜（6 小时/天）

【课程大纲】

一、 如何认识管理者的角色定位？

1、管理的意义

- 管理与资源的关系
- 运用企业资源的四种方式

2、从技术到管理的角色转变

- 角色与职能的转变
- 想法与能力的转变
- 工作内容的转变

小组讨论：干部在组织中的定位是什么？

3、管理者的基本态度和意识

- 使命感与决心
- 责任与担当
- 效率与效能

4、管理者的职责和挑战

- 管人的职责
- 管事的职责
- 管理的挑战

管理游戏：照镜子——管理问题的情景启发

自我测评：填写管理能力自测表

二、 如何提升个人领导能力？

1、如何影响被领导者的绩效？

- 领导与管理的区别
- 实施影响力的方式与过程
- 职位、工作、活动的细分

现场演练：影响力的施展

2、评估员工的准备度

- 准备度——工作能力与意愿的分析模型
- R1、 R2、 R3 、R4 员工的准备度
- 员工准备度的评估方法及工具
- 发展循环与退化循环

案例分析：员工准备度的识别与分析

3、区分领导者的行为

- 领导模式理论——情境理论
- “工作行为”与“关系行为”
- 各领导风格行为特征分析

案例分析：不变的领导风格带来哪些危害

4、领导风格与员工状态的对应

- 诊断的步骤
- 弹性适应的步骤
- 约定匹配的步骤

案例分析：不同情境下的领导风格选择

5、领导权力的基础与领导力提升

- 七种实施领导行为的权力基础
- 权力基础与相对应的领导风格分析

案例分析：综合案例分析

三、 如何进行高绩效团队建设？

1、建设使团队成员共同追寻的团队愿景

- 清晰的使命陈述模板
工具应用：按模板陈述团队使命
- 冠军愿景四要素
- 冠军愿景六特征
现场演练：通过【活动：回到未来】描绘团队愿景
- 发掘内在驱动
工具应用：团队战绩方案提炼与目标承诺

2、教练团队成员独当一面的能力

- 【能力——意愿】模型
- 快速提升员工能力的教练策略
案例分析：武汉 M 公司业务部 2022 年度员工培育方案制定
- 五步现场教练流程
教练体验：立竿见影的“一分钟教练”

3、激发和保持团队无往而不胜的激情

- 激发员工的四种方法
- 激发力模型
教练体验：绽放人生——团队潜能大挑战
- 正向思考：如何面对失败迎接挑战
- 责任与担当：如何相互鼓励携手前行
- 用仪式感打开冠军激情的开关
- 用团队习惯保持冠军激情的状态
- 用庆祝拉升团队凝聚力
小组讨论：在课程讲授过程中丁老师设计了哪些团队激情时刻？

4、根据团队的发展阶段进行有效指导

- 团队发展各阶段的特性
- 各阶段管理团队的手段和技巧
- 团队发展的策略
- 领导风格和团队各阶段的关系

5、建设高绩效的团队

- 团队建设的流程

- 团队建设的阶段
- 团队建设的原则
- 人才的选、育、用、留

实战演练：设计项目团队的建设方案

四、 如何进行组织管理？

1、组织管理概述

- 组织设计
- 组织运作
- 组织调整

2、组织设计

- 组织设计的概念与内容
- 职务设计与人员匹配
- 部门划分与整合
- 组织中的职权关系
- 常见的组织结构形式

案例分析：杭州 T 公司的组织结构形式选择依据

3、组织运作

- 组织运作中的授权与尽责
- 职务运作中的正式与非正式组织

小组讨论：非正式组织的影响

4、组织调整

- 组织调整的必要因素
- 组织调整的阻力
- 组织调整的流程

小组讨论：在组织调整过程中管理者的角色