

# 《全脑思维的实战应用》

——思考更清晰，表达更准确  
主讲人：何云鹏

## 【课程背景】

这样的场景在日常的工作中是否很常见？

场景 1：你的下属对你说：“领导，最近技术部说有几个项目不得不延期，还有刚才客户打电话询问解决方案的设计进展，另外，我看到……；对了，张总建议最近要开一次产品创新会，如果……可能……”听了半天你还是不知道他究竟要说明什么，或者需要给你提供什么帮助！

场景 2：和女朋友谈话，明明顺着她说却生气了，自己莫名其妙觉得对方无理取闹。女朋友却说你不解风情，就是一个理工男。

有些人说了半天 GET 不到重点，有些人一句话就抓住了重心，通过该课程的学习可以掌握大脑分为几个部分，我们产生情绪的时候大脑思维是什么样子的；我们的记忆包括哪些类型，怎么才能拥有良好的人际关系；通过掌握大脑结构和运作模式，有意识的锻炼思维技巧和沟通的方法与工具，保证沟通效率和效果，能使他人更好的理解并记忆自己的观点，进而达成共识

【参训人员】 各级员工

## 【课程收益】

- 能够清晰有效的构建思维逻辑，观点更鲜明，结构更严密，表达更清晰
- 掌握：SCRTV 法、金子塔工具、MECE 分析法、矩形图工具
- 能使让自己变得风趣幽默并帮助他人快速记忆自己的观点，进而达成共识
- 了解外显记忆和内隐记忆、了解自我和他人。
- 通过了解人的思维模式提高掌握在演讲、沟通、汇报等工作场景下的有效沟通方法

【课程时长】 1 天（6 小时）

## 【课程大纲】

### 第一讲：我们为什么要学习全脑思维？

#### 第一节、人类的 2 种思维模式

##### 1、左右脑思维的原理

左脑思维：逻辑、事实、细节——“理性思维”

右脑思维：图像、情感、直觉——“感性思维”

小测验：你是左脑思维还是右脑思维

##### 2、全脑思维的 6 大能力

左脑思维：概括力、结构力、论证力——“理科思维”

右脑思维：联想力、共情力、即兴力——“文科思维”

案例：“理科思维”与“文科思维”在生活中体现

## 第二节、整合上下脑、构建社会化大脑、整合记忆

1. 全脑开发与认知功能
2. 通用认知的全脑结构决定了五感、六超能力和 8 个智能

### 第二讲：全脑开发与认知功能？

- 1、开发大脑的各种关键时期

婴幼儿的几个关键时期

学习、工作中的各种训练对应的脑开发

- 2、开发右脑潜能的 3 个公式

放松、集中、暗示

- 3、全脑训练法

闪卡、点卡、图像、记忆视觉→左脑训练

HSP 训练、想象训练、感知训练、注意力训练→右脑训练

### 第三讲：全脑思维在工作中的应用？

#### 一、左脑模式的应用

##### 1、结构化表达——金子塔工具

1. 结论先行：结论句就是标题句。
2. 上下对应：因果之间要有强逻辑关系
3. 分类清楚：分类带来极高的商业价值
4. 排序逻辑：排序有含义，特殊需注明

案例分析——1 分钟说服客户

##### 2、突破思维瓶颈——MECM 分析法

1. 2 个要点——（相互独立、完全穷尽）

案例说明

2. 4 个步骤

- 确定问题边界
- 寻找 MECM 切入点
- 分类细分
- 确认是否遗漏
- 5W2H

#### 二、右脑模式下的应用

- 1、SCRTV 是什么？

表情境( S = Scene ) 一明确问题:是什么? What 明确问题 :

爆冲突( C = Conflict ) 一提出疑问:怎么了? What ' s up

找原因( R = Reason ) 一分析原因:为什么? Why

定策略( T = Tactics ) 一进行决策:怎么办? HOW

塑价值( V = Value ) 一创造价值:成为什么 What become

- 2、如何讲好故事——SCRTV 在各场景下的应用？

- 叙事的逻辑
- 营销的逻辑
- 剧本的逻辑
- 演讲的逻辑
- 写作的逻辑

- 汇报的逻辑

以上每种配分析方案及案例说明

### 3、发挥左脑“论证力”与发挥右脑“联想力”

- “头脑风暴”
- SWOT 分析法

案例：你会写脱口秀吗？