

《团队变革领导力沙盘》



【课程背景】

本课程源自于詹姆斯·库泽斯和巴里·波斯纳的研究项目。他们想要了解当人们“处于最佳状态”下时会如何表现。然而前提条件是，要想了解这些最佳的行为表现并不一定要采访那些卓越组织中的明星人物。在研究中，他们的假设是从普通民众的卓越行为表现也能够找到成功的模式。

詹姆斯·库泽斯：汤姆·彼得斯公司的荣誉退休主席，该公司是帮助组织使用领导力培训和解决方案来创造一个新工作化环境的专业服务组织。

课程特色：全程沙盘模拟，寓教于乐

你的公司面临着巨大的挑战，作为领导者你临危受命，引领一场巨大组织变革。你将带领来自各部门，临时组建的团队，穿越迷雾，成功变革。在变革的每个阶段都有若干棘手的关键事件摆在你面前，每个问题又面临不同的选择，并对你的团队成员造成不同影响。而且每个选择都受到领导者资源和精力的限制。你要决定采取什么选择，才能用最大限度地展现你的领导力，将团队拧成一股绳，从而将敬业度调整到最好状态。

课程对象：

所有领导者

课程时长：两天 12 小时

课程目的：

领导力发展是一个没有终点的过程，也不是单个的孤立事件，必须吸纳组织各级人员的参与。领导力是短缺资源，并因为这种短缺，许多企业难以适应全球竞争加剧的时代。领导力发展被看作是长期投资，需要对各级经理人作持续培训、指导、辅导、奖励，并提供源源不断的发展机会。领导力需要随着时事的转化而改变，企业必须随时准备好，重新塑造它们所发展的领导力的内容和重点。

课程大纲：

课程前言

- 1、课程进行方式及目标介绍
- 2、个人最佳领导方式故事
- 3、卓越领导五种习惯行为
- 一、习惯一：以身作则
 - 1、行为介绍
 - 2、受人尊敬的领导者品质
 - 3、定义价值与承诺
 - 4、信条
 - 5、领导者如何以身作则
 - 6、保持一致的行动与理念为他人做榜样
 - 7、以身作则结束语
- 二、习惯二：共启愿景

- 1、行为介绍
- 2、愿景介绍
- 3、展望美好及独特的未来
- 4、让愿景活起来
- 5、找到共同立场
- 6、明确你的来为愿景
- 7、共启愿景结束语

三、习惯三：挑战现状

- 1、行为介绍
- 2、搜求并使用不同想法
- 3、一步一个脚印
- 4、冒险并从错误中学习
- 5、挑战现状结束语

四、习惯四：使众人行

- 1、行为介绍
- 2、最有能力的时刻与最无能的时刻
- 3、增强他人能力的领导者做法
- 4、提升能力
- 5、尝试协作
- 6、使众人行结束语

五、习惯五：激励人心

- 1、行为介绍

- 2、最有意义的认可活动
- 3、激励人心的七项原则
- 4、激励人心的领导者做法
- 5、讲述激励人心的故事
- 6、激励人心结束语

六、个人对领导力提升路径的承诺

- 1、个人对五项行动中自身的强弱项进行分析
- 2、个人发展目标
- 3、个人目标与周围同事相联系
- 4、领导力提升承诺，与伙伴讨论你的承诺

沙盘流程：

| 模块主题 | 教学内容 |
|---------------------------|---|
| 模块一 目标设定 | 讲解：卓越领导力的五大特质 讲解：团队建设的评估工具 沙盘：核心团队领导力沙盘第一阶段【随机事件】推演 讲解：阻碍团队发展的五项障碍概览 练习：基于组织的协作障碍研讨 |
| 模块二 以身作则 | 沙盘：核心团队领导力沙盘第二阶段【意识期】推演 讲解：以身作则，建立信任 讲解：团队角色测评工具 |

| 模块主题 | 教学内容 |
|---------------------------|---|
| | 练习：基于弱点的信任 |
| 模块三 共启愿景 | 沙盘：核心团队领导力沙盘第三阶段【开始行动】推演 讲解：共启愿景，利用积极冲突来促进工作 练习：团队冲突风格评估 讲解：解决冲突模型 |
| 模块四 挑战现状 | 沙盘：核心团队领导力沙盘第四阶段【实施期】推演 讲解：挑战现状，兑现承诺 练习：制定主题目标 |
| 模块五 使众人行 | 沙盘：核心团队领导力沙盘第五阶段【融合期】推演 讲解：使众人行，直面问题 练习：团队协作有效性反馈 |
| 模块六 激励人心 | 沙盘：核心团队领导力沙盘第六阶段【平和期】推演 讲解：个人目标与团队目标 练习：愿景图 讲解：卓越领导风格持续提升团队健康度 |