

## 课程名称：《最昂贵的传家宝》

主讲：陈淑亚老师 6 课时

### 课程背景：

教育的目的是培养完整有意义的人，而并非知识与技能的合体，教育始于家庭，而非学校。“修身，齐家，治国，平天下”，而齐家是从修身通向治国平天下最关键的一环，夯实了家庭这一堡垒，才有可能培养全社会的良风美俗，才能够彻底治愈我们现在社会上的种种道德创伤。在孩子的幼年时期，我们要通过家风和家训的启迪，让孩子接受人文熏陶和启迪智慧，修养德行、提升气质，久而久之，这才会成为教养孩子中最厚积薄发的部分，也是最有能量的部分。

### 课程收益：

1. 重新认识家庭教育的责任及重要性
2. 良好的礼仪教养，才是最早要给孩子灌输的一些知识和技能
3. 理解教育的根在家庭，做好孩子的第一任老师
4. 能够找到适合自己家的家风、家规和家训
5. 能够掌握改善家庭氛围，良好亲子沟通的方法

**课程对象：**家长、教师、儿童、教育从业人员

**授课方式：**课程讲授、案例解析、案例分享、游戏互动

### 课程大纲/要点：

## 一、良好家风，传承中华民族美德

### 1、家有家规

- 1) 何为家风、家规与家训？
- 2) 历史上著名的家训范本
- 3) 我们对家的理解与期望

### 2、中华传统美德

- 1) 目光所及，即是行为模式范本
- 2) 属于“家”的语言
- 3) 餐桌上的礼仪

### 3、召开家庭会议

- 1) 家庭会议的意义
- 2) 家庭会议的流程

### 互动游戏：“画”出你的家

## 二、积极养育，家是人生的起点

### 1、家长要有“根雕”意识

- 1) 了解孩子，优缺点都要接受
- 2) 正面引导，帮孩子养成好习惯
- 3) 积极倾听，了解孩子的内心
- 4) 尊重孩子的本能

### 2、学会“静待花开”，相信孩子都能成才

- 1) 宽容，让孩子拥有自由的空间

2) 支持，让孩子有自己的梦想

3) 信任，给孩子真正的爱

3、培养自信的孩子

1) 自信，源于内心的充盈

2) 原生家庭带来的安全感

3) 如何帮孩子建立自信

**读书分享：《牵着蜗牛去散步》**

**三、要求服从，不如传输价值观**

1、责任感的源泉

1) “位”，立身之本

2) 梦想与偶像的力量

2、共同成长，而不是制约

1) 做给孩子看，身教大于言传

2) 带着孩子玩，让孩子在玩中学

3) 带着孩子看，观世界方有世界观

4) 讲给孩子听，让孩子知其然知其所以然

3、拒绝专治，适当限制

1) 孩子需要的是平等

2) 左手规则，右手爱

**案例分享：就寝时间到，战争还是和平？**

**四、有效沟通，打开交流密码**

## 1、语言的色彩

- 1) 声音的情绪和颜色
- 2) 影响家庭氛围的声音颜色

## 2、沟通的原则

- 1) 孩子的问题背后隐藏的含义
- 2) 说教和批评产生的距离和怨恨
- 3) 理解和共鸣

## 3、语言的力量

- 1) 称赞对我们还有用吗？
- 2) 要回应而不是反应
- 3) 转换心态，把孩子当成成人

## 4、处理不良情绪

- 1) 处理我们自己的愤怒
- 2) 发怒的三个步骤
- 3) 对生气做出的回应

## **互动游戏：“盲人”排队**