

从校园人到职场人的转变

主讲：钟明辉

- 让您的员工“在职、在岗、在状态”
- 让您的员工“收心、收假、收业绩”
- 让您的员工“有士气、有状态、激发潜能”
- 让您的员工“有梦想、有企图、突破业绩”
- 让您的员工“有企业、有客户、感恩担当”
- 让您的员工“有大局、有胸怀、企业为家”
- 让您的员工“不抱怨、懂担当、职业操守”
- 让您的员工“为企业、去坚持、忠诚度强”

【培训时间】：

12 课时（精华版）

【培训大纲】：

第一部分：改善心智模式，重塑职业梦想

- 1、破冰课程做课程前期铺垫，透过浅表催眠与冥想……
- 2、人本教练管理模式，创新思维：“九点连线”和“哈成窗”
- 3、心智+技能=成就、提升塑造员工心智模式
- 4、定位决定地位,观念决定成败,

5、视频教学：超越巅峰

- 6、 不同的定位导致不同的命运和结果
- 7、分组做团队建设，以公司的形式组建团队，建立 PK，激发潜能

第二部分：职业规划的价值——为什么要进行职业规划

壹、人生成败的思考

- 1、 互动：社会上有四拨人，你属于哪一拨？
 - 2、 古人对成功的理解
 - 3、 “成功者”的四个不同
 - 4、 个人事业的“道、法、术、器”
-

- 5、 职场乃至人生最大的遗憾
- 6、 一项权威调查，60岁后你后悔什么、
- 7、 你把梦想丢在了哪里
- 8、 为什么有人不停地找工作

二、我们到底适合什么样的工作？

- 1、 创业、自由职业、保险、新零售、微商、区块链给你带来什么启示？
- 2、 现在正在做的工作对于我们的成长
- 3、 你对职业有哪些定位？
- 4、 人生的成功不取决于平台而是个人职业规划与成长
- 5、 我们为什么被温水煮了？
- 6、 视频教学：超越巅峰学会飞翔

三、职业规划的定义与价值

- 1、 什么是职业规划

2、 有规划的人更容易做对选择

3、 思维习惯与潜意识

3、 积极心态与内归因

视频教学：李志华的断臂人生

4、 有规划的人更容易使命必达

5、 案例：地产大亨与砌墙工

四、职业价值观与职业发展

1. DISC 性格测试

2. DISC 性格面面观

3、了解你的价值观

案列：出租车司机

案列：陕西尧柏水泥许先生

第三部分：透过职业规划与发展，提升员工工作能力

一、职业价值观偏离就会直接导致员工责任心下降

- 1、“是不是”我的责任和“该不该”承担责任的区别
- 2、员工为什么不承担责任？我是责任者（活动体验）
- 3、企业到底是加强责任意识还是解决责任问题？为什么？
- 4、案例探讨：透过“范跑跑和蒋小娟”看自己什么？

5、视频教学：责任心提升

- 6、工作就是责任，“不作为”就是责任心“缺失”；
- 7、责任心，就是“责任信”， 责任力，就是“责任里”
- 8、责任感，就是“责任敢”，负责人，就是“负责任”

二、职业价值观偏离就会直接导致员工的忠诚度丧失

- 1、忠诚是一种职业操守、忠诚等于终成
- 2、忠诚是员工的立身之本
- 3、只要忠诚总会获得回报
- 4、放弃忠诚等于放弃成功

- 5、忠诚决定你在企业的地位
- 6、忠诚度的基础是职业素质
- 7、忠诚于自己的企业组织和团队

三、假如我是老板，换位思考，学会感恩企业

- 1、别让上司靠边站，不要掩了领导的风采
- 2、把委屈咽下去、千万别得罪你的上司
- 3、认真工作做对工作，用心工作做好工作
- 4、不为工作找借口，只为工作找方法
- 5、感恩自己的企业，因为企业也是自己的
- 6、感恩自己的老板和上司（活动体验：感恩）
- 7、感恩自己的团队，因为自己很渺小，成功需要依靠团队
- 8、拥有感恩的心态，做职场最优秀的员工

第四部分：职业规划定位、从技术走向管理

一、职业生涯的5种方向

1. 技术型
2. 管理型
3. 创造型
4. 自由独立型
5. 安全型

二、职业规划的分析

1. 社会环境因素分析
2. 家庭状况变化分析
3. 行业发展动向分析
4. 区域经济发展动向分析

三、如何通过职业规划提升工作管理能力

- 1、 兴趣，性格，价值观
- 2、 SWOT 分析； 目标确立——下一步往哪里去？
- 3、 SWOT 分析；技术型、 管理型、 创造型、 自由独立型、 安全型、
- 4、 SWOT 分析聚集目标，找到快速工作的方法

四、执行力提升是员工工作能力的直接表现

- 1、 思考：什么是执行力？企业不得不长期关注的主题
- 2、 透过“加西亚”看企业执行力，培养企业中的“罗文”

- 3、全员没有执行力，企业丧失竞争力，战略就是一句空话
- 4、培养企业中不折不扣的执行型员工，有德有才是标准
- 5、高层有狠，中层有稳，让执行结果到位
- 6、高层做正确的事，中层正确的做事
- 7、麦当劳快餐 80% 的员工一年之内被炒鱿鱼
- 8、执行力以结果为导向，案例讨论：如何保住马谡的脑袋
- 9、执行就是立即执行，从不拖拉
- 10、执行必须下“死命令”、案例视频：长征中的毛泽东
- 11、视频教学：孙武斩爱妃，小组讨论