
团队建设与执行力提升训练

课程背景

为什么——企业发展很快，但管理跟不上，人才匮乏？为什么——员工思想固化，不愿意改变，没有危机意识？为什么——制度一条条，但执行基本没办法，到最后大家都不相信制度？为什么——企业表面繁荣但内部管理系统却混乱不堪？为什么——员工总喜欢“解释”，部门之间相互推诿，人人回避风险，没人对结果和业绩负责？为什么——渡过创业阶段后，高层激情消失，官僚化倾向严重，内耗出血？为什么——高层指责中层，中层指责员工，而员工抱怨中层，中层抱怨高层，高层抱怨老板？为什么——高层思想不统一，各自为政，互相拆台？下属做事，不是“左右为难”，就是“进退两难”？为什么——元老级人物思维僵化，自以为是，无功劳也有苦劳的思想根深蒂固，不接受新的思想，造成企业失去活力？为什么——战略不错、思路不错、做起来就错了？说得对而做不对？为什么总有许多理由让你的决定在执行一半时放弃？提升团队动力建立信任，有效

沟通，员工之间达到前所未有的凝聚力，沟通不再有障碍；打造强劲战斗力、感恩之心与高忠诚度的团队，给企业创造数倍甚至更高的效益；以人才为本，业绩至上，让员工知道企业要的是业绩，员工是要创造价值才能生存；提升员工的感召力，学会创造可能性，学会提升业绩，扩大利润；塑造阳光心态，提升员工抗压能力，建立PK文化，增强企业的竞争力；增强团队的执行力，

适用对象：企业全员

课程时间：6课时

课程内容：

第一章、团队建设是企业发展的根本

一、团队的概述：团队不等同于群体

1. 什么是团队，
- 2、我们见过的优秀团队有哪些？（案列）
- 3、团队不等同于群体（新木桶理论）
- 4、团队与群体的区别
- 5、团队建设对企业的重要性

6、视频教学：优秀团队是怎样练出来的

二、团队就是组织，组织就得“有文化”

1、管理团队靠文化、员工得遵循企业的发展规律

2、团队的存在靠使命，员工的存在靠价值观

3、明确员工与组织的关系

4、企业靠文化来凝聚员工“多元化及零散的价值观”

5、过去五年中央将央企合并重组到 80 家给我们释放出的信号

6、文化是企业的使命和思想，文化建立在制度的强化之上

7、提升员工在团队中工作的价值

8、联想的文化“搭班子、带队伍、定战略”

9、海尔的文化“日清日毕、日清日高”

10、阿里的文化“让天下人没有难做的生意”

二、团队中必须得有团队精神？

1、什么是团队精神？

2、团队精神呢的重要性？

3、视频教学：团队精神

4、学会个人利益绝对的服从组织利益

-
- 5、学会为企业着想、顾大局、看全面
 - 6、员工以企业为家，塑造家的文化
 - 7、员工懂得什么是“舍得”，明白什么是“吃亏就是福”
 - 8、对上有交代，对下有宽容，
 - 9、对平级有协作沟通，对患者有服务有爱心尽责任

三、加强团队建设，提升团队高效协作力和凝聚力

- 1、提升团队协作能力、看团队领导战略决策是否正确)
- 2、提升团队协作能力、看团队的核心文化是否具备)
- 3、提升团队协作能力、看团队成员的价值观是否正确
- 4、提升团队协作能力、看团队的整体目标是否清晰
- 5、提升团队协作能力、看团队是否有团队精神，有大局观念
- 6、提升团队协作能力、看团队是否有规范的系统的管理制度
- 7、提升团队协作能力、看团队是否把合适的人放在合适的岗位上，
- 8、做好角色转换，从自然人到职业人，学会自律
- 9、团队合作，团队精神 $1+1>2$ ，勇于奉献甘当配角
- 10、凝聚力不强是管理问题，管理就是要修路，路是什么？路是制度。

第二章、提升以结果为导向的团队执行力

一、对执行力的理解

- 1、思考：什么是执行力？企业不得不长期关注的主题
- 2、执行是高层的战略决策，企业目标与愿景
- 3、执行是企业中层的管理能力沟通能力
- 4、执行是企业基层的业务操作能力、良好心态与责任感
- 5、执行力不是“走过场、走流程、耍花样”
- 6、“认真工作”只能向执行过场有交代
- 7“用心工作”才能为执行结果服务
- 8、案例视频教学：小王与小张谁有执行力

二、执行不到位的原因分析？

- 1、高层决策失误，不作为
- 2、高层是企业的“领航者”
- 3、中层“老好人、不敢管、不愿管、不会管”
- 4、执行力是管理问题“管理就不要害怕得罪人”

5、基层“没心态。欠责任、走过场、混日子”

6、执行力是员工价值观问题“出来混迟早是要还的”

三、工作不讲条件，不打折扣，让全员执行到位

1、从被动工作到主人翁的转变

2、全员没有执行力，企业丧失竞争力，培养企业中不折不扣的员工

3、执行力就是行动力，不抱怨，不拖拉

4、麦当劳快餐 80 % 的员工一年之内被炒鱿鱼

5、执行力就是优化流程，畅通渠道，标准量化

6、执行力以结果为导向，**案例讨论：如何保住马谡的脑袋**

7、执行必须下“死命令”**案例：长征中的毛泽东**

四、从“人治”到“法治”到“无为而治”

1、被动工作，领导安排在做，做好是“职责”

2、认真工作，用心工作，主动工作，做好是业绩

3、责任敬业是员工第一执行力

4、员工只做管理者检查的，从不做管理者期望的

-
- 5、把员工培养成“罗文”
 - 6、把管理者培养成“孙武”
 - 7、不要试图用“人性和道德”来管理团队
 - 8、执行力到位“制度与法制”才是根本
 - 9、城墙捡烟头是“噱头”“执法记录仪”才让执行到位
 - 10、视频教学：孙武练兵