

职业人角色完美转变

——朱增瑞老师职业素质素养课程

课程背景：

员工刚刚离开校园进入职场，正式跨出大学校门步入社会，或多或少带有学生的痕迹，进入职场后必然会有诸多的不适应。对职业角色认知有偏差；简单把工作看做是谋生手段，对工作的价值看待有偏差；根据以前的习惯适应职场，对同事关系认识不够全面；职业化心态尚未建立起来，不能按时完成领导交办工作；未掌握自我管理之道，工作中未能按职业角色要求自己；职业意识不强，未能明确个人在团队中的位置及作用；个人情绪管理能力不好，导致工作不能正常开展；等等问题的产生，这些都是我们当下面临的问题。

本课程通过对自我发展的引导与社会现状的分析，让学员了解当今企业对于人才的职业化要求，了解自我价值观与企业环境的平衡办法，确立明确的职业化理念，通过职业化的修炼为自己创造更多的成长空间，同时助推企业发展。明确自身定位、改善焦灼心态，确立未来的发展方向，有效提升现有的个人效能，拓展职业发展空间，从而实现组织发展与个人成长有机统一的双赢目标。

培训收益：

- 帮助学员综合了解职业人与大学生的角色区别；
- 协助学员完成从大学生到职业人的角色转变；

- 使学员全面看待工作对于个人的价值和作用；
- 强化职业思维与行为，形成标准化；
- 让员工能从内心上产生观念心态的变革效能；
- 如何认知自我在企业里的长期发展与成长；
- 改变对社会与别人的看待角度，学会信息过滤；
- 建立向上管理思维，了解领导用人与选人标准；
- 认识社会，认识职场，学会坦然面对。

课程时间：1天/6小时

课程对象：新员工

课程人数：30-40人

培训形式：理论讲授、案例研讨、实战演练、经验分享、问题答疑

课程内容：

一、职业化全面认知与角色转变

1、职业化理念与职业化思维

A、职业人角色认知

B、职业化的思维

C、职业化人才标准

D、职业化员工“六维”模型

E、员工与企业的关系

2、建立职业化行为

- A、职业行为的最新解读
- B、重新发现工作的意义
- C、把机会放在自己手里
- D、树立正确的价值观
- E、提升自我展示力

3、职业人的角色塑造

A、职位&资源

- a、认知资源与问题的关系
- b、工具：获取资源的技巧

B、问题&信息

- a、认知信息的传递方向与技巧
- b、提供信息的关键点把握

C、创造&布置

- a、认知习惯养成的周期与特点
- b、提升执行力的认知

D、任务&目标

- a、建立目标导向的思维
- b、认知如何形成转化

4、企业为什么需要职业化

二、职业人的胜任力模型建立

1、职业人的工作性格

- A、个人性格的认知
- B、优势发挥、展示特点
- C、劣势管理、避免错误

2、职业人的工作动机

- A、明确个人价值观
- B、认清自己的发展阶段
- C、量化自己的人生目标
- D、确立自我提升方向

3、职业人的工作能力

- A、专业能力
- B、素质能力
- C、经验能力

4、职业人的工作风格

- A、思维标准化
 - a、结果思维
 - b、根源思维
 - c、整体思维
 - d、担当思维
- B、行为标准化
 - a、执行力标准
 - b、任务承诺标准
 - c、资源运用标准

d、检验复盘标准

三、职业化修炼轻松驾驭工作

1、面对职业挑战，建立全新的工作视角

A、职业人的最大挑战

B、未来职业人应具备的四大能力

2、提升自我展示力，做好向上管理

A、展示自我的四个维度

B、辅佐上级的八大原则

C、与上级建立沟通的六个情景

D、与上级相处的七个习惯

3、提升个人价值，确立成长策略

A、自我问题诊断

B、个人 SWOT 分析

C、个人成长策略