

全脑领导力©

(姚俊杰老师版权课程——国作登字-2023-A-00052078)

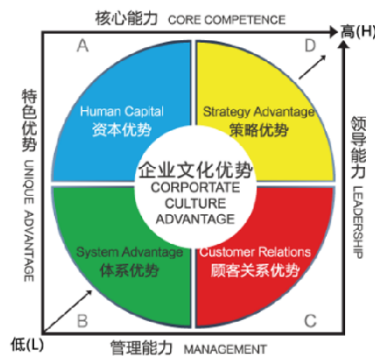
课程概述：

20 世纪后期到 21 世纪初世界上被广泛接受并指导领导者不断成长的领导力理论有近 20 种，但少有将领导力与领导者个人的思维优势进行对应的。全脑领导力包含了脑科学、神经科学、系统学、心理学、精神分析学、统计学、计算机科学等众多前沿的先进理论和科学，是由美国 Ned Herman 博士及其团队潜心几十年的研究成果，早被世界上最著名的公司如可口可乐等所采用，甚至成为植入其管理神经的领导力法宝。HBDI 全脑领导力模型，依托全脑优势思维模型，区分领导者的四种思维模式（偏好），及五种组合式思维模型，将领导者的各种能力与个人的思维模式进行对应性连接，通过学习和训练，使领导者能够学习并运用不同的思维优势发挥和拓展自己的领导力，做全脑领导者，发挥团队的集体（全脑）思维优势，最大化岗位职能绩效，培育和发展下属潜能。

运用 HBDI 全脑思维模型可以对企业文化、战略与运营、目标与绩效管理、组织发展、领导力、凝聚力、团队管理、员工岗位效能、员工满意度、人才发展与培训、市场营销、客户管理、销售技能、解决问题、变革创新等方面的提升产生广泛和深层次的影响。



HBDI全脑®优势思维应用领域



HBDI应用的四个层次

飞跃：具有独到的战略性思维，提高领导力

跨越：跨职能 / 部门团队协作

应用：组建高效团队，针对实际问题提出解决方案，发挥优势，提高绩效

基础：认识自己和团队，欣赏思维差异，高效沟通



全脑优势思维，又叫 HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument——赫曼大脑优势量表)，是奈德·赫曼(NedHemmann)上世纪七十年代创立的研究人的不同思维优势的一种测评工具，这项技术通过分析人类的思维形态，得出一个大脑运行机制的类别模型，从而帮助人们通过权威的分析，科学地解决问题。奈德·赫曼(NedHemmann)博士曾任 GE 管理发展学院管理教育经理，“美国创造力协会”主席，入选美国培训杂志评选的“人力资源名人堂”。获阿拉斯加大学及富兰克林大学的名誉博士学位，美国创造力协会“终身成就”奖。HBDI 的全脑优势思维理论和方法已在全球一百多个国家和地区应用，特别是世界 500 强企业的前 100 强，几乎都采用了 HBDI 的全脑优势思维测评。



HBDI全脑优势思维在全球的应用

- 全球近3千万人在使用HBDI
- 超过50个国家有HBDI的认证测评师
- 全球500强企业大都使用了HBDI
- 《财富》100强大公司全部使用HBDI
- 全球著名企业对“全脑技术”的应用见证



参训学员需要提前完成**HBDI思维优势测评**，培训现场由培训师（HBDI国际 Level I及 Level II 认证）带领学习和解读测评报告，了解自己的思维优势及发展空间，制定自己的全脑优势发展计划及全脑领导力发展规划。

课程目标：

- 了解 Ned Herman 四种思维模式与五种组合思维模式；
- 了解自己的领导力优势，学习全脑领导力模型；
- 学习领导者的目标与绩效领导力（A 脑模式）
- 了解领导者的计划和控制能力（B 脑模式）
- 学习领导者的凝聚力（C 脑模式）
- 学习愿景领导力、创新和变革能力（D 脑模式）
- 学习战略规划领导力（全脑模式）；
- 学习通过全脑优势发展团队领导力；
- 学习通过全脑优势提升员工绩效并培育和发展员工潜能；
- 学习如何做一个全脑领导者

培训对象：各级领导者

培训方法：

讲解、讨论、案例分析、情景模拟、录像、工具练习、自我测评、工作实案训练

培训时间：2天



主要内容及培训方式：

		培训内容	活动安排（根据时间情况选做）
第一天	上午	第一部分：HBDI 全脑模型 1, 了解 HBDI 四种思维模式特征； 2, 四种思维模式识别线索 3, 思维偏好与判断 4, 感受不同的思维模式 5, 全脑思维沟通 6, 五种组合思维模式 7, 全脑模式—多元优势 8, 各象限沟通难易度 9, 全脑漫游沟通	1. 活动：你是左脑还是右脑思维； 2. 课程引导——唐山打人事件新闻报道； 3. 活动：思维模式判断； 4. 思维模式简易测评； 5. 录像：思维是有颜色的； 6. 录像及思维模式判断：《欢乐颂》 7. 颜色活动：画出你们心中未来的自行车 8. 练习：他人思维模式判断 9. 录像：如何与不同思维模式的人沟通； 10. 全脑沟通练习：请用我的颜色和我沟通 11. 活动：分享你的“啊哈” 12. 家庭作业：为家人标颜色
	下午	第二部分：领导力与思维模式及思维模式组合 1, 领导者需要什么样的领导能力 2, 领导能力与思维模式对应 3, 全脑领导力模型 4, 赫曼管理风格矩阵 5, 不同职能/岗位领导者思维常模 第三部分：用思维模式发展不同的领导力 1, 愿景领导力与实验性思维模式（D 脑）； 2, 领导者的目标与绩效领导力与（A 脑）思维模式 3, 计划和控制能力与思维模式（B 脑） 4, 组织领导力（B 脑）	1, 活动：“PASS”进场 第二部分： 2, 活动：领导者需要什么样的领导力； 3, 活动：画出你的领导风格模型图； 4, 活动：画出你的领导者的思维模型图； 5, 活动：创建 D 脑愿景图景； 6, 活动：我在目标和绩效管理中的 A 脑应用； 7, 活动：列出有关计划与控制关键词汇； 8, 活动：我的组织领导力自我检视 9, 第一天总结
第二天	上午	5, 领导者的凝聚力与思维模式（C 脑） 6, 领导者的创新和变革能力与思维模式（D 脑） 7, 战略思考（D 脑）先于战略规划 8, 战略规划领导力与对应的思维模式（全	1. 第一天回顾（作业应用分享） 2. 活动：我的凝聚力 C 脑故事会； 3. 活动：用 D 脑发起一项变革创新活动； 4. 活动：用全脑思维检视战略规划 第四部分：

