

新质生产力与人才队伍建设

皋炳华

新质生产力是创新起主导作用，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念先进生产力质态。新质生产力是人才引领驱动的生产力，人才助推发展的“马太效应”为新质生产力的先发国家“越跑越快”提供了动力。在发展新质生产力推进高质量发展的过程中，需要加大改革创新力度，畅通教育、科技、人才“三位一体”良性循环，加强人才队伍建设，建立并完善与新质生产力相匹配的新型生产关系和制度体系。

一、新质生产力的科学内涵与战略意义

2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察时首次提出“新质生产力”的概念，在2023年中央经济工作会议上再次指出：“要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。”2024年1月，习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时进一步强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”“为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才”。2024年3月，习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时再次强调，“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”。

（一）新质生产力的科学内涵

新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由

技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

(二) 人才队伍是新质生产力的关键资源

生产力是一个复杂系统，其基本要素包括劳动者、劳动资料和劳动对象，劳动者是其中最重要、最活跃的因素。人才队伍的素质和水平直接决定生产力的能级。

(三) 发展新质生产力的战略意义

- 1、发展新质生产力是推动高质量发展的时代呼唤
- 2、发展新质生产力是建设现代化强国的关键所在
- 3、发展新质生产力是提升国际竞争力的重要支撑

二、新质生产力发展需要更多创新人才

新质生产力与高质量发展、科技创新紧密联系，更与人才作用发挥密切相关。习近平总书记强调指出：“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。中国如果不走创新驱动道路，新旧动能不能顺利转换，是不可能真正强大起来的，只能是大而不强。强起来靠创新，创新靠人才。人才政策、创新机制都是下一步改革的重点。”人才发展及人才政策在落实创新驱动发展战略中、在培育新质生产力的发展布局中，都起到了重中之重的作用。

(一) 我国不同地区人才工作发展阶段

大体可划分为城市化进程、传统工业化进程、新型工业化进程和创新经济发展进程四个阶段。其中，处于城市化阶段的地区（例如西部一些依靠农牧业和旅游经济发展的后发地区），首先要解决“人才在哪里”“人才从哪里来”的问

题；处于传统工业化阶段的地区，首先要解决“人才有没有”“多不多”的问题；处于新型工业化阶段的地区，则首先面临解决“人才强不强”“活不活”的问题；处于创新发展阶段的地区，要大力解决“人才优不优”“精不精”的问题，而在这一阶段中，配置高端创新创业要素、汇集顶尖人才智力、开展基础原始创新，代表国家参与世界科技创新竞争是其重要任务和机遇挑战。

(二) 培育新质生产力的地方探索

- 1、依托特色资源禀赋，打造差异化人才工作体系
- 2、推动产才互嵌融合，塑造城市新动能新优势
- 3、深化人才发展体制机制改革，增强区域人才竞争力

三、新质生产力必须加快人才队伍建设

(一) 人才队伍建设方面存在问题

高精尖人才严重不足、高水平技术技能人才供给不够，人才创新产出的世界级贡献不多等。

在人才培养、使用、引进和激励方面存在重学历、轻技能；重书本，轻实践；重白领，轻蓝领；重论文，轻实绩；重资历，轻能力；重增量，轻存量；重引进，轻培育；重院所，轻企业等问题。

制约人才发展和发挥作用的体制机制障碍尚未消除，人才公共服务体系还不健全。

(二) 建立与新质生产力相匹配的新型生产关系和制度体系

- 1、畅通教育、科技、人才“三位一体”良性循环
- 2、培育匹配新质生产力发展的战略人才力量
- 3、深化重点领域人才发展体制机制改革

4、立足区域发展实际，栽好招才引智的“梧桐树”

5、厚植“发展沃土”，营造高效便捷的人才服务环境