

# AI+TTT 人工智能+内训师培养

## 课程背景：

在数字科技迅速发展的背景下,AI+行动已经成了不可或缺的生产力。人工智能从助力千行百业提质增效的辅助手段，升级为支撑经济社会转型不可或缺的基础和核心能力。因此在信息爆炸的时代，行行 AI、家家 AI、人人 AI 的时代已经到来，谁能率先创新，谁就能获得先机。

然而在数字科技的发展过程中，企业内训师培养正是 AI+中首当其冲的一环。

从之前的课程开发内容干货少，课程开发周期长，培训落地效果不佳；

从之前的经验案例开发写课件，灵感少，关键岗位人才配合难度高；

从之前的做课件 PPT 耗时长，且无任何美感，甚至部分内训师不会做；

从课程全程讲授，学员昏昏欲睡，没有任何参与感……

因此，顺应数字科技的发展进行创新已经迫在眉睫，本课程《AI+TTT 人工智能内训师培养》针对不同学员的每一门课程，在实际操作过程中会遇到的问题，通过全方位用 AI+的赋能生产模式，系统科学的开发适合学员的课程，从而实现课程培训目标、满足企业发展需求，使课程更接地气，达到事半功倍的培训效果。

## 课程收益：

- 掌握 AI+课程开发的基本理念，贯穿课程及培训整体
- 掌握标准课程体系的搭建方法，用 AI 设立课程目标
- 学员能够应用 AI 制作课程各类课程素材
- 学员能够应用 AI+快速制作课件 PPT
- 改变企业岗位专家只会做不会教的现状

● 掌握互动性教学设计，实现课程生动化，提升培训效果

**课程时间：**2-3天，6小时/天

**课程对象：**企业内训师、业务骨干、岗位绩优者、管理者等

**课程方式：**AI操作、案例教学、头脑风暴、互动练习、小组讨论、游戏体验

## 课程大纲

### 一、AI课程需求-通过AI制定课程需求

1. AI式学员需求
2. AI式学员期望
3. AI式寻找期望
4. 界定内容

**案例讨论：**精品课程需求分析表、AI生成文档

**课堂练习：**制定课程需求表

### 二、AI+标准选题-以终为始选好题

1. AI找要点
2. AI找细点
3. AI找控点
4. AI找落点

**现场互动：**通过AI+标准进行课程选题，引发思考

**课堂练习：**选题评分表

### 三、AI命名-通过AI生成课程标题

1. AI+单标题
2. AI+双标题

3. AI+比喻法

4. AI+数字法

5. AI+对象+内容

6. AI+对象+内容+收益

**案例展示：**通过某精品课程的展示，加深学员的理解

**课堂练习：**课程取名

#### **四、AI 教学目标-通过 AI 制定目标**

1. ABCD

2. 动词宾语

3. AI 路径

4. AI 目标

**工具运用：**以某实际精品课程为案例，让学员讨论分析

**课堂练习：**编写课程教学目标

#### **五、AI+经验萃取-AI 生成知识点内容**

1. AI+萃取原则

2. AI+萃取类型

3. AI+素材时间

4. AI+内容

5. AI 内容分类

6. AI 经验外取

**案例讨论：**AI+企业关键岗位经验提取案例

**课堂练习：**内容萃取提炼

#### **六、AI 内容塑造-让讲解深入浅出**

1. 提概念
2. 造金句
3. 建模型
4. 提要素
5. 整逻辑

**课堂练习：**给自己的课程建模型

**现场互动：**小组分享与点评

## **七、AI+课程素材-培训的佐料设计**

1. AI+事例、文献
2. AI+配图、视听
3. AI+游戏、道具
4. AI+才艺、其他

**案例展示：**设计课程素材

**现场实践：**AI 设置课程素材练习

## **八、课程 AI PPT 制作**

- 1.封面
- 2.目录
- 3.过渡
- 4.内页
- 5.结束
- 6.AI PPT 课件

(1. WPS 思维导图

(2. WPS 一键速生成

(3. WPS 之快速排版

(4. WPS 之 AI 美化

## 九、AI+教学设计-四步内容步步为赢

1. AI 铺垫内容

2. AI 讲解内容

3. AI 应用内容

4. AI 复盘内容

**课堂练习：**制定课程的教学设计

**现场互动：**小组分享与点评

## 十、AI+标准课件制作

1. AI 式编写授课计划书

2. AI 式编写讲师手册

3. AI 式编写学员手册

4. AI 式编写案例手册

5. AI 式编写试题资料

**提供工具：**讲师手册模版、学员手册模版等

**案例展示：**精品课程六件套

**现场实践：**学员现场实践标准课件包的如何制作与生成，讲师现场辅导

## 十一、总结篇-AI+培训师成果展示

1. AI+评分细则——现场实操演练篇

2. 回顾与总结——比赛竞争实战篇