

# 《精彩课程演绎》

## 【课程背景】

企业内训师在课堂呈现演绎中经常遇到以下问题：

- 声音：平铺直叙，而不是抑扬顿挫
- 肢体：僵硬死板，而不是专业规范
- 控场：紧张怯场，而不是灵活自如
- 开场：死气沉沉，而不是轻松愉快
- 教学：照本宣科，而不是丰富多样
- 收尾：草草结尾，而不是意犹未尽

本课程基于唐宏亮近十年、近千场、上百家世界 500 强企业的培训实战经验，以及企业内训师的需求，从讲话、形象、控场三方面系统性夯实内训师的授课基石，从课程开场实用性教授内训师灵活使用多种课堂教技卡，全面提升内训师课堂呈现演绎能力。

## 【培训收益】

- 掌握讲话不辛苦的“三位一体”模型，塑造内训师的良好声音
- 掌握形象不犯错的“太极模型”，打造内训师的授课专业形象
- 掌握上台不怯场的“四山模型”，呈现内训师的控场自如状态
- 掌握课程开场的“互联网模型”，营造轻松愉快的授课氛围

## 【课程特色】

- **教学案例多**：丰富的案例、真实的案例、合理的编排，帮助学员“启迪启发”
- **实战演练多**：合理的设计、充足的演练、高效的点评，帮助学员“模拟演练”
- **学员体验好**：清晰的逻辑、生动的演绎、多样的教学，帮助学员“沉浸体验”
- **课程落地强**：科学的原理、实用的工具、实用的方法，帮助学员“即学即用”
- **成果转化快**：课前的调研、课中的实战、全程的辅导，帮助学员“融会贯通”

## 【培训对象】

企业专兼职内训师

【培训时长】1~2 天

## 【培训大纲】

### 壹、 课程导入

#### 1. 讲师自我介绍

- 【知识卡】：讲师介绍金三角（结构，图像，提问）
- 【技能卡】：结构金字塔模型 图像拆解方法 提问技巧
- 【教技卡】：示范教学，讲师应用结构介绍法进行示范

#### 2. 学员分组

- 【知识卡】：学员分组 3 步曲
- 【技能卡】：分组的 3 种方法，组长的 3 种选举，设定文化的 3 个动作
- 【教技卡】：分组演练，体验教学，通过小组进行实操演练，老师点评

#### 3. 课堂规则

- 【知识卡】：课堂规则的建立要求内及容
- 【技能卡】：掌握课程计划表的制定方法，课堂规则的建立 4 要素及引导学员达成共识
- 【教技卡】：讲授+互动提问，通过规则内容的讲授以及与学员的提问互动，帮助学员建立课堂规则

#### 4. 课程介绍

- 【知识卡】：课程来源的介绍，ASK 模型的掌握，课程结构图三石三步模型的阐述

- 【技能卡】：ASK 模型 三十三步讲好课课程模型，多种建模方式体验
- 【教技卡】：小组研讨，如何掌握 ASK 模型，我们的课程属于哪一课程类型

## 式、 讲话不辛苦

### 1. 训练 1—气息 声音

- 【知识卡】：气息训练的方法 声音控制的内容
- 【技能卡】：气息训练 3 种方法，声音练习 2 个方面，口腔操的 3 个关键动作
- 【教技卡】：示范演练+实操点评，小组练习，个人练习，讲师点评

### 2. 训练 2—横膈肌

- 【知识卡】：横膈肌的作用 训练方法
- 【技能卡】：横膈肌训练 7 大方法
- 【教技卡】：示范演练+实操点评，小组练习，个人练习，讲师点评

### 3. 训练 3—口腔

- 【知识卡】：口腔操的练习 保护嗓子的方法
- 【技能卡】：口腔操的三个关键动作 保护嗓子“3 多”法
- 【教技卡】：示范演练+实操点评，小组练习，个人练习，讲师点评

## 参、 形象不犯错

### 1. 肢体

- 【知识卡】：身体语言的四个方面
- 【技能卡】：面部表情，目光交流，手势动作，位置移动的正确方法
- 【教技卡】：正反对比讲解内容，示范操作体验教学，模拟演练掌握方法

### 2. 礼仪

- 【知识卡】：服饰礼仪 课堂礼仪
- 【技能卡】：着装礼仪 3 原则
- 【教技卡】：提问互动 总结提炼

### 3. 道具使用

- 【知识卡】：话筒与翻页笔的使用
- 【技能卡】：话筒的抓握发声方法，翻译笔的使用关键动作
- 【教技卡】：正反对比，示范操作，演练点评

## 四、 上台不怯场

### 1. 讲师—提高能量

- 【知识卡】：提高讲师能量的方法
- 【技能卡】：提升能力 4 大途径 核心工具开心金库的操作要领
- 【教技卡】：课堂测试，测试学员怯场状态，小组研讨实操，开心金库

### 2. 内容—强化练习

- 【知识卡】：内容的方法动作
- 【技能卡】：刻意练习 5 种方法 核心工具预演未来操作要领
- 【教技卡】：课堂测试，预演未来的流程动作

### 3. 学员—掌控状态

- 【知识卡】：学员状态的掌控
- 【知识卡】：4 种学员类型，6 种应对方式
- 【教技卡】：提问互动了解学员类型，现场演绎学员掌控方法

### 4. 环境—提前布场 现场掌控

- 【知识卡】：缓解环境压力 3 个方面：熟悉环境，熟悉学员，亲人画像

- 【技能卡】：学员背景调研的方法维度，熟悉环境的3个关键动作，
- 【教技卡】：现场演绎环境压力的应对方式，提问互动学员掌握程度

## 伍、 课程开场 建立链接

### 1. 建立关系

- 【知识卡】：讲师介绍金三角，学员分组3步曲，破冰活动小游戏
- 【技能卡】：金三角模型，分组1+2，
- 【教技卡】：演练示范，体验教学

### 2. 营造氛围

- 【知识卡】：桌椅摆放方法，音乐素材应用，物料准备清单，文化素材设计，设备检查要点

- 【技能卡】：4种方法摆放桌椅，音乐课件包具体内容，物料准备清单制作，文化素材2+1 设备检查6方面

- 【教技卡】：提问互动，现场演练制作，作业布置

### 3. 导入课程

- 【知识卡】：《创新思维》游戏导入，《即兴表达》视频导入，《高效沟通》图片导入，《结构性思维》问题导入
- 【技能卡】：四种课程导入方法操作步骤及关键要领
- 【教技卡】：体验教学，示范演练，提问互动

## 六、 授课篇：呈现多样

- 【知识卡】：ASK类型与教学方式的设计，10大教学技巧的理解掌握
- 【技能卡】：ASK类型的课程教学设计方法，重点关键教学技巧的操作路程及要领
- 【教技卡】：
  - 课堂研讨，课程种ASK内容的教技卡有哪些
  - 课堂示范，《结构思考力》案例教学示范，《即兴表达》学员演练示范

## 七、 结尾篇：成果转化

### 1. 巩固知识

- 【知识卡】：3种方法牢记课程内容
- 【技能卡】：闭合圈 头脑倾倒 小组海报
- 【教技卡】：小组演练，根据每种方法进行演练掌握

### 2. 效果检验

- 【知识卡】：3种方法检验学习效果
- 【技能卡】：考核测试 前后对比，作业布置
- 【教技卡】：示范案例教学，前后对比现场演练实操

### 3. 展望未来

- 【知识卡】：“心愿+”行动“助力学员成长
- 【技能卡】：指定计划5W1H
- 【教技卡】：现场绘制计划清单帮助学员共启未来

### 4. 仪式收尾

- 【知识卡】：6大仪式使学员念念不忘
- 【技能卡】：6大仪式收尾的关键操作
- 【教技卡】：现场示范 体验教学