

# 心智成长与管理者认知升级

## 【课程背景】

为什么有的人学习能力比我们强？

为什么有的人成长速度比我们快？

为什么有的人成就规模比我们大？

随着竞争红利的改变，影响一个人成就的根本要素不再是他拥有多少知识，更不是拥有多少文凭，而是他的心智是否健全、平衡和强大。

想改变结果必须改善行为，想改善行为一定要先优化心智。

99%的人不知道：心智对我们每个人的生活、工作和成长，都起着决定性的影响作用。

以前的人类生存压力虽大，但工作任务相对简单。主要侧重发展行为能力，比如“读书就能改变命运、会门手艺就有饭吃”。

而现代社会，生存大多不是问题，但要面对海量的知识爆炸、快速的技术进步和复杂的社会变化，职业任务越来越复杂、生活压力越来越大，我们必须具备更全面的能力，才能更轻松的面对不确定环境。

就像大家说的：我们赚不到认知以外的钱。

心智研究始于二十世纪四十年代，归属于认知心理学范畴，近年来获得广泛关注。

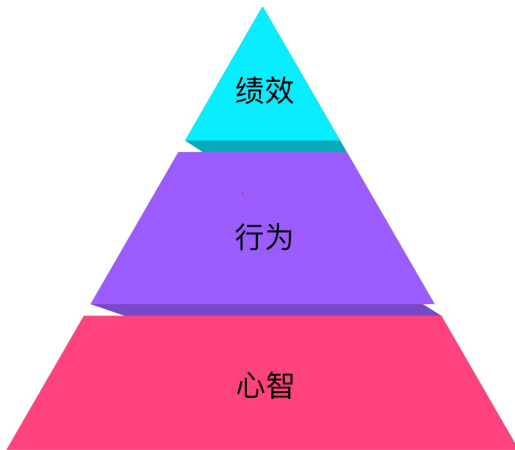
心智是人类认知外部客观世界的基本工具，为我们提供了观察世界的认知框架。它是一种思维定势，如同一个“滤镜”影响着我们所看见的事物，心智模式的水平高低直接影响着每个人过去的成长效率、当下的状态表现以及未来的价值走向。

心智成长，正在成为所有个体和组织都需要和希望学习的新通识课题。

## 【课程收益】

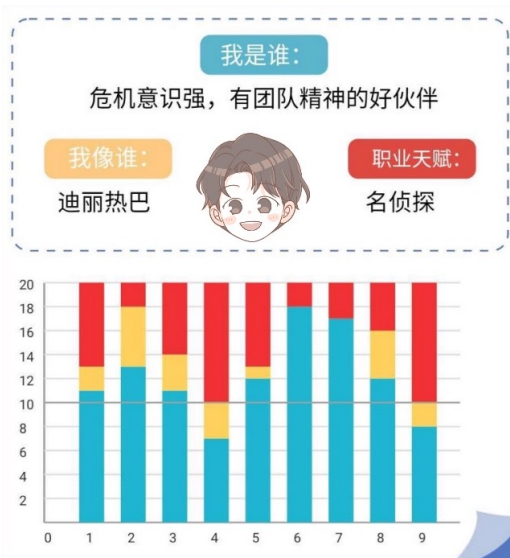
李吉老师是心智测评实战专家，长期带领《心智成长训练营》成长小组，实战经验丰富；系统参加此课程，可以获得如下收益：

- 1.心智蜕变：让学员洞悉自身心智优势/局限，洞察人生瓶颈的根源。
- 2.行为改变：心智蜕变触发行为改变，从二元对立走向二元整合。
- 3.绩效突破：心智蜕变 → 行为改变 → 绩效突破。



课程模型：心智/绩效模型

课程工具：心智测评工具



**【课程对象】**企业中高层管理者

**【每班人数】**20-50人

**【课程学时】**1天（6个小时）

**【授课模式】**理论讲授、性格分析、职场案例分析、互动答疑等

### 【课程大纲】

#### 第一部分 初识心智——了解心智/绩效模型

##### 1.什么是心智

① 心智的定义

② 知识的积累 VS 心智的提升

③ 互动案例：要不要做直播电商的心智剖析。

##### 2.心智/绩效模型

① 绩效突破

② 行为改变

③ 心智蜕变

3.15 分钟快速测评

① 心智测评工具

② 洞察九个维度的心智

③ 快速掌握解读方法

## 第二部分 洞察心智——掌握心智的九个维度

1.关于“细节”的 2 种心智

① 正：细节决定成败——行为特点、优势局限

② 反：做事抓大放小——行为特点、优势局限

高心智整合：关注细节不僵化+抓大放小不迷糊

互动案例：培训教室的横幅，你认为拉多直才合格？

2.关于“关系”的 2 种心智

① 正：情感链接很重要——行为特点、优势局限

② 反：独立自主很重要——行为特点、优势局限

高心智整合：情感链接不越界+独立自主不切断

互动案例：无意中听到朋友在凑首付买房的电话，您会如何反应？

3.关于“努力”的 2 种心智

① 正：结果导向的努力——行为特点、优势局限

② 反：过程导向的努力——行为特点、优势局限

高心智整合：结果导向不过劳+过程导向不荒废

互动案例：如果下班时间到了，但今天的目标没有完成，您会怎么做？

4.关于“情怀”的 2 种心智

① 正：情怀更重要——行为特点、优势局限

② 反：务实更重要——行为特点、优势局限

高心智整合：关注情怀不空想+务实落地也用心

互动案例：您是服装设计师，买家要求改掉您最满意的设计，您接不接受？

#### 5.关于“思考”的2种心智

① 正：自主研究来决策——行为特点、优势局限

② 反：借用外脑来决策——行为特点、优势局限

高心智整合：自主研究也请教+借用外脑有选择

互动案例：您要投资买房，您倾向于自己分析研究做决策，还是请教朋友？

#### 6.关于“风险”的2种心智

① 正：小心驶得万年船——行为特点、优势局限

② 反：船到桥头自然直——行为特点、优势局限

高心智整合：关注风险敢行动+果断无畏也警觉

互动案例：如果爱人想做直播电商，并承诺自己一定会成功，您会怎么回应？

#### 7.关于“创新”的2种心智

① 正：新的会更好——行为特点、优势局限

② 反：老的不会差——行为特点、优势局限

高心智整合：喜欢创新不厌旧+稳健保守也迎新

互动案例：您新开的民宿依山傍水环境很美，但缺少客流，您会如何引流呢？

#### 8.关于“冲突”的2种心智

① 正：直面冲突，谁怕谁——行为特点、优势局限

② 反：避免冲突，退一退——行为特点、优势局限

高心智整合：冲突退让各有时+退让也要有底线

互动案例：如果有车恶意拦住了去地下停车库的路，您会如何处理？

#### 9.关于“行动”的2种心智

① 正：顺势而为，慢慢来——行为特点、优势局限

② 反：急流勇进，赶紧干——行为特点、优势局限

高心智整合：慢性子要有行动力+急性子也可慢慢来

互动案例：如果您的孩子到了午饭时间还不愿意来吃饭，您会如何处理？

### 第三部分 行为改善——取长补短

#### 1.我的优势

- 2.我的局限
- 3.行动方案
- 4.期待结果

#### **第四部分 咨询答疑——现场解决问题**

- 1.我的困惑：学员提问
- 2.性格解析：老师解析
- 3.解决方案：提供方案