

# 《领越领导力》

主讲：孙倩老师

## 【课程背景】

在这个特殊的年代,无论数量还是复杂程度看,挑战似乎越来越多。挑战本身不是问题,问题是我们应如何应对挑战,通过我们的努力,我们有能力改变我们的生活和工作,使它变得更好。作为一名优秀的经理人员应该怎样去行动呢?

那么在企业中,你是否也有如下的困扰呢?

1. 作为一个领导者,指导我行动的价值观是什么?
2. 我如何才能最好地为他人做出榜样?
3. 我怎样才能提高自己能力,感召大家向共同目标前进?
4. 我如何才能创造出一种有利于革新和冒险的环境?
5. 我如何才能铸造一支团结向上的团队?
6. 我怎样才能授权和分享信息的同时保持相应的责任?
7. 领导如何建立信誉,领导他人所需要自信来自哪里?
8. 我怎么做才能把快乐和庆祝带给我的团队?

不知如上问题是否也正在或将要困扰着你。那么相信此课程会给出你想要的答案。

今天的课程将以理论奠基、以提问引思考、以工具做支撑、以故事敲警醒、以练习助掌握等方式循序渐进,帮助您快速学习,成为一名优秀的企业管理者。

## 【课程收益】

1. 认知并有意愿和针对性地提升领导能力
2. 建立领导者的信誉使自己的行动与共同团队理念保持一致,为团队树立榜样
3. 提升领导者的前瞻能力,掌握如何更好传播团队基本价值观和理念
4. 培养领导者追求卓越精神,寻找机会带来团队发展壮大
5. 提升领导者带领团队的高效执行力,掌握整合体系的方法,推动组织目标
6. 提升领导者激励他人、构建人才体系的能力,增强团队凝聚力

## 【课程对象】

企业中高层管理人员

## 【课程时间】

1-2天(6小时/天)

## 【课程方式】

案例分析+实战方法+角色扮演+提问互动+分组讨论+精彩点评+课堂练习

## 【课程特色】

讲师,风趣幽默;逻辑,环环相扣;案例,情境带入;工具,毫无保留

## 【课程大纲】

### 一、第一篇章：领导力基础理论

1. 什么是领导力
2. 什么是领越领导力

小组讨论：什么是领导力？

### 二、第二篇章：如何践行领越领导力

1. 能力一：以身作则
  - 1) 倾听自己内心的声音,明确自己的领导理念
  - 2) 倾听下属的理念,形成团队共同理念

3) 根据理念安排工作，自己实践共同理念

4) 教导他人实践团队共同理念

核心工具：以身作则引导工具

成果输出：掌握倾听三层次，可探析深层需求

## 2. 能力二：共启愿景

1) 思考自己对于团队理想，阐释所做工作的深远意义和目的

2) 呼吁下属一起憧憬团队的未来，找到团队的共同愿景

3) 引导团队思考工作对于达成愿景的意义，让愿景指引工作方向

4) 利用各种机会在管理团队内部强化愿景，在组织内部激活愿景

核心工具：编织愿景

成果输出：个人/组织愿景

## 3. 能力三：挑战现状

1) 透过多种渠道获取信息，发现业务机会或风险，把握主动权

2) 打破部门和组织的边界，让新的观念和信​​息进入组织内部，培养洞察力

3) 抓住那些有利于目标达成的挑战性的机会，并尽快付诸行动，尝试新做法

4) 将错误看作学习机会，宽容员工从事挑战性工作时的失误行为，并引导他们从  
中学习

核心工具：世界咖啡

成果输出：形成当前企业现状共识

## 4. 能力四：使众人行

1) 倾听各种不同意见，开放地接受他人的影响，营造一种信任的环境

2) 确立共同的目标和任务，让大家朝着一个方向前进，促进合作关系

3) 强化自我决策机制，支持员工独立做出决定

4) 通过给员工挑战性任务提高员工的能力，增强员工自信

核心工具：教练组织成员达成一致

成果输出：调动他人集注目标的能力

## 5. 能力五：激励人心

1) 引导下属设定挑战性目标，对下属抱有最高的期望

2) 个性化地认可他人的贡献

3) 用不同的方法举办集体活动庆祝取得的成绩，创造一种集体主义的精神

4) 真诚地举办活动，强化组织的共同理念

核心工具：激励模型

案例：小华的买房梦

成果输出：激发他人的工作热情

## 课程总结