

《课堂设计艺术——打造嗨课堂》

主讲：孙倩老师

【课程背景】

良好的课堂氛围不但能让学员享受学习的乐趣，从中吸收更多的知识。还能让讲师更好的把课程内容完美的进行演绎。而大多数讲师在课堂氛围的打造上还需要不断的修炼，才能调动到每一位学员共同参与。

当不能很好的调动学员参与时，就会让原本一堂好课，上的和念经一样，成为你一人的独角戏，相信经历过的人会深有其感。那么你是否也遇到过如下的困扰呢？

1. 每次上课都在努力的进行互动，可就是没人理你
2. 当让小组进行组内练习时，大家的兴趣总不是很高
3. 当让小组代表进行演示时，总是没人愿意登台展示
4. 想在小组选个组长帮自己带动一下吧，选了的组长却不能承担重任
5. 每次的课堂就像是自己一个人的演绎，全程没人愿意搭理你，搞的你兴趣全无

如果如上的困惑你也有中招，那么本课程就会帮你一一解答原因并通过一系统的方法让你的课堂不再沉浸，让每位学员和你一起互动到嗨！

今天的课程将以理论奠根基、以提问引思考、以工具做支撑、以故事敲警醒、以练习助掌握等方式循序渐进，帮助你打造专属你的嗨课堂，让学员收益爆表！

【课程收获】

1. 了解撬动学员共同参与的价值
2. 掌握学员持续与你互动的方法
3. 具备调动全场的能力
4. 成为课堂氛围设计专家

【课程对象】

企业培训人员、企业所有人员

【课程时间】

1天（6小时/天）

【课程方式】

案例分析+实战方法+角色扮演+提问互动+分组讨论+精彩点评+课堂练习

【课程特色】

讲师，风趣幽默；逻辑，环环相扣；案例，情境带入；工具，毫无保留

【课程大纲】

一、如何撬动学员共同参与？

1. 分组作战明确规则
 - 1) 组目标设定的前提是什么
 - A. 现场有分组
 - B. 学员量稳定
 - 2) 如何有效设定组目标
 - A. 打造现场氛围的方式
 - a) 讲师介绍法（自我介绍+课堂规则介绍）
 - b) 学员破冰法（组内介绍+课程期待）
 - c) 同心同行法（找到小组共同点）
 - 3) 设计组目标的流程
 - A. 第一步：组建团队

- a) 如何选择组长
- b) 如何定组目标
- c) 如何进行组内分工
- d) 如何进行组内目标共识

B. 第二步：公示规则与奖惩

- a) 积分获取逻辑
- b) 扣除方式解析
- c) 奖惩方法设计
- d) 撬动共识方法

小组共创：小组讨论这一环节的内容疑点及难点，由讲师进行现场答疑

二、如何保证学员持续的参与？

1. 现场组目标展示法

1) 目的：激发竞争欲望

A. 现场组目标展示的步骤与时机

小组共创：小组讨论这一环节的内容疑点及难点，由讲师进行现场答疑

三、如何让每组组长起到带头作用？

1. 讲师与组长建立同盟法

1) 关键会议的组织

2. 讲师与组长对标目标法

1) 会议议程的安排

小组共创：小组讨论这一环节的内容疑点及难点，由讲师进行现场答疑

四、如何处理现场应急情况？

- 1. 现场学员突然减少的处理方法
- 2. 现场学员突然增加的处理方法
- 3. 个别组学员互动弱的处理方法
- 4. 个别组组长互动弱的处理方法

小组共创：小组讨论这一环节的内容疑点及难点，由讲师进行现场答疑

课程总结